Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
города Ростова -на -Дону «Детский сад № 24»

ПРИНЯТО
на заседании
Педагогического совета
МБДОУ № 24
протокол № 1 от 26.08.2022 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ № 24
Алферова Е.Г.
Приказ №82от 29.08.2022г.

Подписано цифровой подписью: Алферова Елена Геннадьевна
DN: E=uc_fk@roskazna.ru, S=г. Москва, ИНН=007710568760, ОГРН=1047797019830, STREET="Большой Златоустинский переулок, д. 6, строение 1", L=Москва, C=RU, O=Федеральное казначейство, CN=Федеральное казначейство
Причина: Я утвердил этот документ
Местонахождение: г. Ростов-на-Дону, ул. Верхненольная, д. 12
Дата: 1 Сентябрь 2022 г. 14:11:33

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

к основной образовательной программе дошкольного образования МБДОУ № 24

ПО КОНСТРУИРОВАНИЮ

в рамках реализации программы «От рождения до школы»
Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой

(для детей 3-4 лет, младший возраст)

Авторы-составители:

Саркисян К.Д..

Гапеева Н.З.

г. Ростов-на-Дону

2022-2023 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная рабочая программа разработана в соответствии с нормативными документами:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования» (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155)
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1014)
- Комментарии к ФГОС дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ № 08-249 от 28.02.14)
- Методические рекомендации по использованию примерной основной образовательной программы дошкольного образования при разработке образовательной программы дошкольного образования в образовательной организации (письмо Министерства общего и среднего образования РО № 24\4.1.1-5025 от 14.08.15)
- Письмо «О реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования, соответствующей ФГОС ДО» № 59-52/193/3 от 19.01.2017г, с инструктивно-методическим письмом по организации пространственно-предметной развивающей среды МДОУ (на 2 л. в 1 экз.) и примерным перечнем средств обучения и воспитания, обеспечивающих реализацию основной общеобразовательной программы дошкольного образования, соответствующих ФГОС ДО
- СанПиН 2.4.1.3049-13 с изменениями на 27 августа 2015 года
- Лицензия на право ведения образовательной деятельности(серия 61Л01 № 0003185, регистрационный № 5544 от 19.08.2015г.)
- Устав МБДОУ № 24
- Основной образовательной программы МБДОУ № 24

НАПРАВЛЕННОСТЬ: «Художественно-эстетическое развитие».

ЦЕЛЬ:

Развитие конструкторских и художественных способностей детей.

ЗАДАЧИ:

- Сформировать у дошкольников познавательную и исследовательскую активность, стремление к умственной деятельности;
- Приобщить детей к миру технического и художественного изобретательства;
- Развить эстетический вкус, конструкторские навыки и умения.

Основные задачи педагогической работы с детьми по восприятию предметного мира:

- Дать детям представление о том, что все люди трудятся, вызвать уважение к тем, кто трудится, делает вещи, игрушки, строит дома и пр.
- Познакомить с предметами ближайшего окружения.
- Воспитать бережное отношение к вещам.
- Научить осуществлять простейший сенсорный анализ, выделяя ярко выраженные в предметах свойства и качества.
- Дать детям элементарные представления об архитектуре, рассматривая с ними иллюстрации, слайды.
- Научить различать избушку, терем, церковь, дворец, здания современной архитектуры, обратить внимание на их оформление.

Основные задачи педагогической работы с детьми по конструированию и художественному труду:

- Рассмотреть с детьми элементарные постройки, выделяя их части; рассказать, из каких деталей построена каждая часть, называя детали строительного набора: кубик, кирпичик, пластина, призма.
- Помочь овладевать элементарными конструкторскими навыками: приставлять, прикладывать, делать простые перекрытия, обстраивать плоскостные модели, огораживать небольшие пространства деталями, чередуя их, устанавливая на разные грани, плотно друг к другу и на определённом расстоянии; создавать постройки с внутренним свободным пространством (будка, сарай, домик).
- Изменять постройки способом надстраивания (в высоту, длину, ширину).
- Заменять детали.
- Различать части построек по величине (большая – маленькая, высокая – низкая, длинная – короткая, узкая – широкая).
- Развивать элементарные навыки пространственной ориентации (в домике, около него, за ним, близко и т.д.), умение соотносить нарисованные детали с реальными.
- Научить строить элементарные постройки по рисунку – чертежу: из кирпичика и кубика – стул, машину; из 5-6 одинаковых или чередующихся деталей – заборчики, башенки.
- Развить представления о форме, величине, цвете.
- Развить желание строить по собственному замыслу, объединять постройки по сюжету, обыгрывать их, побуждать к совместным играм.
- Познакомить со свойствами бумаги.
- Научить создавать изображение, скатывая её в комочки и наклеивая в пределах контура, отрывая и однослойно или многослойно наклеивая (пушистые зверьки, птички, ёлочки).
- Склеивать колечки из готовых полосок.
- С помощью взрослых создавать образы из бумаги (зайчик, пёсик, котик), отбирая вырезанные детали и приклеивая их к плоским объёмным формам.
- Научить придавать готовым поделкам, сложенным по принципу оригами, выразительность, оформляя их аппликацией из готовых элементов, дорисовывая фломастером детали.
- Познакомить детей со свойствами ткани.
- Научить созданию простых коллажей из разнообразных кусочков, кружевного полотна, тесьмы (лоскутное одеяло, цветной коврик, салфеточка).
- Научить мастерить простейшие поделки из природного материала (сотворчество детей и взрослых).
- Учить бережно относиться к материалам, аккуратно убирать их.

ПРИНЦИПЫ

реализации рабочей программы по развитию речи основываются на основных принципах программы «От рождения до школы» (под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой):

- развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- научной обоснованности и практической применимости (содержание Программы соответствует основным положениям);
- возрастной психологии и дошкольной педагогики и, как показывает опыт, может быть успешно реализована в массовой практике дошкольного образования);
- соответствует критериям полноты, необходимости и достаточности (позволяя решать поставленные цели и задачи при использовании разумного «минимума» материала);
- обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста, в ходе реализации которых формируются такие качества, которые являются ключевыми в развитии дошкольников;
- интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей, спецификой и возможностями образовательных областей;
- комплексно-тематического построения образовательного процесса;
- варьирования образовательного процесса в зависимости от региональных особенностей;

- преемственности между всеми возрастными дошкольными группами и между детским садом и начальной школой.

ВИДЫ ДЕТСКОГО КОНСТРУИРОВАНИЯ:

- Из строительного материала.
- Из бумаги.
- Из ткани.
- Из деталей конструкторов.

ОБЪЕМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ: 1 занятие в неделю, 4 занятия в месяц, 36 академических часов в год.

Формы реализации:

- Конструирование по модели.
- Конструирование по условиям.
- Конструирование по образцу.
- Конструирование по замыслу.
- Конструирование по теме.

Взаимосвязь конструирования и игры:

Сформированная способность к полноценному конструированию стимулирует развитие сюжетной линии игры и сама, порой, приобретает сюжетный характер, когда создается несколько конструкций, объединенных общим сюжетом.

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ:

Реализация рабочей программы предполагает необходимое ресурсное обеспечение:

Материально-техническое обеспечение:

в группе имеется интерактивное оборудование – ИД «SMART», ноутбук,; мольберт для демонстрации наглядных пособий, детская мебель, художественные материалы для реализации программы.

Информационные и технические средства:

CD и аудио материал;

Электронные ресурсы

Электронный банк презентаций с учетом учебно-тематического планирования по программе «ОТ рождения ДО школы» (под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой) по технологии

Методическое обеспечение:

- Программа «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» (под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой), - М.: Мозайка-Синтез, 2014
- Конструирование из строительного материала Л. В. Куцакова.

ПРОГНОЗИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

- У детей расширяется интерес к деятельности людей по созданию архитектурных, художественных ценностей, технических изобретений, предметов, вещей, необходимых для жизни людей.
- Формируется интерес к конструированию из разных материалов.
- Совершенствуются конструкторские навыки при создании сооружений по образу, по условиям, по замыслу из строительного материала, разных конструкторов и в плоскостном моделировании.
- Сформированы представления о строительных элементах и их конструкторских свойствах.
- Развивается стремление к творчеству, экспериментированию и изобретательству.
- Развивается способность к самостоятельному анализу сооружений, рисунков, схем (по обобщенному способу).
- Совершенствуются навыки пространственной ориентации.
- Формируется стремление к совместной деятельности.

- Формируются навыки коммуникативного, делового общения.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Составлен в соответствии с календарным графиком на 2022-2023 учебный год, утвержденным приказом заведующего № __82___ от __26.08.2022_____ года.

Месяц	*Тема*	*Дата*	*Академ. час*	*Примечание*
сентябрь	Входная педагогическая диагностика: «Знакомство с основными геометрическими фигурами»	07.09.2022	1	
	«Найди и назови фигуру»	14.09.2022	1	
	«Горка с лесенками»	21.09.2022	1	
	«Заборчики»	28.09.2022	1	
октябрь	«Дорожки»	05.10.2022 12.10.2022 19.10.2022	3	
	«Мебель»	26.10.2022	1	
ноябрь	«Мебель»	09.11.2022	1	
	«Ворота»	16.11.2022 23.11.2022	2	
	«Конструирование по замыслу»	30.11.2022	1	
декабрь	«Ворота»	07.12.2022	1	
	«Гаражи, сарайчики, домики»	14.12.2022 21.12.2022	2	
	КТД «Домик для сказочного героя»	28.12.2022	1	
январь	«Флажки и гирлянды»	11.01.2023	1	
	«Теремки»	18.01.2023 25.01.2023	2	
	КТД «Теремок для матрёшки»	01.02.2023	1	
февраль	«Машины»	08.02.2023 15.02.2023 22.02.2023	3	
	КТД «Кукольный городок»	22.02.2023	1	
март	«Мосты»	01.03.2023	1	
	«Мост со ступеньками»	15.03.2023	1	
	«Кораблики»	22.03.2023	1	
	КТД «Парк с рекой, по которому плывут корабли»	29.03.2023	1	
апрель	«Самолёты»	05.04.2023 12.04.2023 19.04.2023	3	

	КТД «Парад самолётов»	26.04.2023	1	
май	«Весёлые картинки»	03.05.2023 10.05.2023	2	
	Итоговая педагогическая диагностика: «Построй по схеме»	17.05.2023	1	
	«Моделирование»	24.05.2023	1	
	итого		**36**	

В примечании указывается ссылка на электронный ресурс (при наличии) или перенос занятия с указанием формы и даты его проведения.

ДИАГНОСТИКА РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ:

Диагностика уровня овладения конструкторской деятельностью и развития творчества, критерии оценки уровня развития соответствует авторской методике Л.В. Куцаковой «Конструирование и художественный труд в детском саду».