

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
города Ростова-на-Дону «Детский сад № 24»

ПРИНЯТО
на заседании
Педагогического совета
МБДОУ № 24
протокол № 1 от 01.09.2022г

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ № 24
Е.Г. Алферова
Приказ №51 от 01.09.2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

к основной образовательной программе дошкольного образования МБДОУ № 24

ПО ОЗНАКОМЛЕНИЮ С ПРЕДМЕТНЫМ И СОЦИАЛЬНЫМ ОКРУЖЕНИЕМ

в рамках реализации программы «От рождения до школы»
Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой

(для детей 6-7 лет, подготовительная группа)

Авторы-составители:
Еременко Л. В.
Суханова М. А.

г. Ростов-на-Дону
2022-2023 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная рабочая программа разработана в соответствии с нормативными документами:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования» (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155)
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1014)
- Комментарии к ФГОС дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ № 08-249 от 28.02.14)
- Методические рекомендации по использованию примерной основной образовательной программы дошкольного образования при разработке образовательной программы дошкольного образования в образовательной организации (письмо Министерства общего и среднего образования РО № 24\4.1.1-5025 от 14.08.15)
- Письмо «О реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования, соответствующей ФГОС ДО» № 59-52/193/3 от 19.01.2017г, с инструктивно-методическим письмом по организации пространственно-предметной развивающей среды МДОУ (на 2 л. в 1 экз.) и примерным перечнем средств обучения и воспитания, обеспечивающих реализацию основной общеобразовательной программы дошкольного образования, соответствующих ФГОС ДО
- СанПиН 2.4.1.3049-13 с изменениями на 27 августа 2015 года
- Лицензия на право ведения образовательной деятельности (серия 61Л01 № 0003144, регистрационный № 5526 от 19.08.2015г.)
Устав МБДОУ № 24
- Основной образовательной программы МБДОУ № 24

НАПРАВЛЕННОСТЬ: познавательное развитие

ЦЕЛЬ:

- Ознакомление с окружающим социальным миром, расширение кругозора детей, формирование целостной картины мира.
- Формирование первичных представлений о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках.
- Формирование элементарных представлений о планете Земля как общем доме людей, о многообразии стран и народов мира.

ЗАДАЧИ:

- -Расширять и уточнять представления детей о предметном мире.
- -Формировать представления о предметах, облегчающих труд людей на производстве.
- -Обогащать представления о видах транспорта (наземный, подземный, воздушный, водный).
- -Продолжать знакомить с библиотеками, музеями.

- -Углублять представления детей о дальнейшем обучении, формировать элементарные знания о специфике школы, колледжа, вуза (по возможности посетить школу, познакомиться с учителями и учениками и т. д.).
- -Расширять осведомленность детей в сферах человеческой деятельности (наука, искусство, производство и сфера услуг, сельское хозяйство), представления об их значимости для жизни ребенка, его семьи, детского сада и общества в целом.
- -Через экспериментирование и практическую деятельность дать детям возможность познакомиться с элементами профессиональной деятельности в каждой из перечисленных областей (провести и объяснить простейшие эксперименты с водой, воздухом, магнитом; создать коллективное панно или рисунок, приготовить что-либо; помочь собрать на прогулку младшую группу; вырастить съедобное растение, ухаживать за домашними животными).
- -Расширять представления об элементах экономики (деньги, их история, значение для общества, бюджет семьи, разные уровни обеспеченности людей, необходимость помощи менее обеспеченным людям, благотворительность).
- -Формировать элементарные представления об эволюции Земли (возникновение Земли, эволюция растительного и животного мира), месте человека в природном и социальном мире, происхождении и биологической обоснованности различных рас.
- -Формировать элементарные представления об истории человечества через знакомство с произведениями искусства (живопись, скульптура, мифы и легенды народов мира), игру и продуктивные виды деятельности. Рассказывать детям о том, что Земля — наш общий дом, на Земле много разных стран; о том, как важно жить в мире со всеми народами, знать и уважать их культуру, обычаи и традиции.
- -Расширять представления о своей принадлежности к человеческому сообществу, о детстве ребят в других странах, о правах детей в мире (Декларация прав ребенка), об отечественных и международных организациях, занимающихся соблюдением прав ребенка (органы опеки, ЮНЕСКО и др.).
- -Формировать элементарные представления о свободе личности как достижении человечества.

ПРИНЦИПЫ:

Принципы реализации рабочей программы по формированию элементарных математических представлений основываются на основных принципах общеобразовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости (содержание Программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики);
- принцип направленности на развитие творческой активности, который обеспечивает учет национальных ценностей и традиций в образовании, образование рассматривается как процесс приобщения ребенка к основным компонентам человеческой культуры;
- соответствие критериям полноты, необходимости и достаточности (позволяя решать поставленные цели и задачи при использовании разумного «минимума» материала);
- принцип единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач образования детей дошкольного возраста, в ходе реализации которых формируются ключевые качества в развитии дошкольников;
- принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей, спецификой и возможностями образовательных областей;
- принцип комплексно-тематического построения образовательного процесса;

- построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми, где основной формой работы с дошкольниками и ведущим видом их деятельности является игра;
- варьирование образовательного процесса в зависимости от региональных особенностей;
- принцип преемственности между всеми возрастными дошкольными группами и между детским садом и начальной школой.

ОБЪЕМ ПРОГРАММЫ - 1 занятие в неделю, 4 занятия в месяц, 36 академических часов.

ФОРМЫ РЕАЛИЗАЦИИ:

- НОД (занятия)
- беседы,
- наблюдения,
- игровые занятия,
- элементарные опыты,
- экскурсии,
- проблемно-игровые ситуации,
- викторины, сочинение загадок и сказок,
- рассматривание и обсуждение предметных и сюжетных картинок, иллюстраций к знакомым сказкам, произведений искусства (народного, декоративно-прикладного, изобразительного, книжной графики и пр.), обсуждение средств выразительности.

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ:

- Специфическая предметно-пространственная развивающая среда в группе, организованная в виде разграниченных зон (центров экспериментирования, настольно-печатных игр; уголка природы), оснащенная развивающими материалами: настольные игры, календарь природы, игры-эксперименты)
- совместную деятельность педагога с детьми;
- самостоятельную деятельность детей;
- проведение контрольно-диагностических занятий - 1 раз в конце каждого квартала;
- проведение занятий сопровождается использованием инструментов интерактивной доски; ноутбука,
- конструктивное взаимодействие с семьей: консультации, совместная проектная деятельность.

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

- Дыбина О. Б. Ребенок и окружающий мир. — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.
- Дыбина О. Б. Предметный мир как средство формирования творчества детей. — М., 2002.
- Дыбина О. Б. Что было до... Игры-путешествия в прошлое предметов. — М., 1999.
- Дыбина О. Б. Предметный мир как источник познания социальной действительности. — Самара, 1997.
- «От рождения до школы». Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования / Под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Васильевой. -3-е изд.-М. Мозаика-Синтез, 2013.

- С.Н.Николаева «Юный Эколог»

ПРОГНОЗИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

- Самостоятельно отбирает или придумывает разнообразные сюжеты игр;
- Придерживается в процессе игры намеченного замысла, оставляя место для импровизации. Находит новую трактовку роли и исполняет ее.
- Может моделировать предметно-игровую среду.
- В дидактических играх договаривается со сверстниками об очередности ходов, схем; проявляет себя терпимым и доброжелательным партнером;
- Владеет навыками театральной культуры: знает театральные профессии, правила поведения в театре;
- В беседе о просмотренном спектакле может высказать свою точку зрения;
- Эмоционально реагирует на произведения изобразительного искусства, музыкальные и художественные произведения, мир природы;
- Различает и называет специальные виды транспорта («Скорая помощь», «Пожарная», «Полиция»), объясняет их назначение;
- Знает герб, флаг, гимн России; называет столицу России;
- Имеет представление о родном крае; его достопримечательностях.

Календарно-тематическое планирование

составлен в соответствии с календарным учебным графиком, утвержденным приказом заведующего
№51 от 31.08.2022 г.

<i>Месяц</i>	<i>Тема</i>	<i>Дата</i>	<i>Акад. час</i>	<i>Примечания</i>
<i>Сентябрь</i>	Входная педагогическая диагностика	07.09.2022	1	
	Тема 1 «Предметы-помощники.» О.В.Дыбина стр.28-29	14.09.2022	1	
	Повторение «Предметы-помощники.» О.В.Дыбина стр.28-29	21.09.2022	1	
	Тема 2 «Дружная семья.» О.В.Дыбина стр.29-31	28.09.2022	1	
<i>Октябрь</i>	«Дружная семья.» О.В.Дыбина стр.29-31	05.10.2022	1	
	Тема 3 «Удивительные предметы» О.В.Дыбина стр.31-32	12.10.2022	1	
	Тема 4 «Как хорошо у нас в саду» О.В.Дыбина стр.33-34	19.10.2022	1	
	Повторение «Удивительные предметы» О.В.Дыбина стр.31-32		1	Перенос на 30.11.2021
<i>Ноябрь</i>	Тема 5 «Путешествие в прошлое книги.» О.В.Дыбина стр.35-36	02.11.2022	1	
	Повторение «Путешествие в прошлое книги.» О.В.Дыбина стр.35-36	9.11.2022	1	
	Тема 6 «Школа.Учитель.» О.В.Дыбина стр.36-39	16.11.2022	1	
	Повторение «Школа.Учитель.» О.В.Дыбина стр.36-39	23.11.2022	1	
<i>Декабрь</i>	Тема 7 «На выставке кожаных изделий» О.В.Дыбина стр.39-40	07.12.2021	1	
	Повторение «На выставке кожаных изделий» О.В.Дыбина стр.39-40	14.12.2022	1	
	Тема 8 «Путешествие в типографию.» О.В.Дыбина стр.40-42	21.12.2021	1	

	Повторение «Путешествие в типографию.» О.В.Дыбина стр.40-42		1	Перенос на 25.10.2022
<i>Январь</i>	Повторение «Путешествие в прошлое книги.» О.В.Дыбина стр.35-36	11.01.2023	1	
	Тема 9 «Две вазы.» О.В.Дыбина стр.42-43	18.01.2023	1	
	Тема 10 «Библиотека.» О.В.Дыбина стр.43-45	25.01.2023	1	
	Повторение «Библиотека.» О.В.Дыбина стр.43-45		1	Перенос на 21.03.2023
<i>Февраль</i>	Тема 11 «В мире материалов.» (викторина) О.В.Дыбина стр.45-46	01.02.2023	1	
	Повторение «В мире материалов.» (викторина) О.В.Дыбина стр.45-46	08.02.2023	1	
	Тема 12 «Защитники Родины.» О.В.Дыбина стр.46-47	16.02.2023	1	
	Повторение «Защитники Родины.» О.В.Дыбина стр.46-47	29.02.2023	1	
<i>Март</i>	Тема 13 «Знатоки.» О.В.Дыбина стр.47-49	01.03.2023	1	
	Повторение «Знатоки.» О.В.Дыбина стр.47-49	08.03.2023	1	
	Тема 14 «Мое Отечество-Россия.» О.В.Дыбина стр.49-51	15.03.2023	1	
	Повторение «Мое Отечество-Россия.» О.В.Дыбина стр.49-51	22.03.2023	1	
<i>Апрель</i>	Тема 15 «Космос.» О.В.Дыбина стр.53-54	05.04.2023	1	
	Повторение «Космос.» О.В.Дыбина стр.53-54	12.04.2023	1	
	Тема 16 «Путешествие в прошлое счетных машин.» О.В.Дыбина стр.51-52	19.04.2023	1	
	Повторение «Путешествие в прошлое счетных машин.» О.В.Дыбина стр.51-52	26.04.2023	1	
<i>Май</i>	Тема 17 «Путешествие в прошлое светофора.» О.В.Дыбина стр.54-56	10.05.2023	1	
	Повторение «Защитники Родины.» О.В.Дыбина стр.46-47	17.05.2023	1	
	Тема 18 «К дедушке на ферму.» О.В.Дыбина стр.56-58	24.05.2023	1	
	Повторение «К дедушке на ферму.» О.В.Дыбина стр.56-58	31.05.2023	1	
<i>итого</i>			36 часов	

В примечании указывается ссылка на электронный ресурс (при наличии) или перенос занятия с указанием формы и даты его проведения.

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДИАГНОСТИКА РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ:

Уровень овладения программой определяется в ходе проведения диагностических занятий учебного года в соответствии с авторской методикой Т.С. Комаровой по программе «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» (под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой)