

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
города Ростова-на-Дону «Детский сад № 24»

ПРИНЯТО
на заседании
Педагогического совета
МБДОУ № 24
протокол №1 от 26.08.2022г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ № 24
Е.Г. Алферова
Приказ №82 от 29.08 от 2022г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

к основной образовательной программе дошкольного образования МБДОУ № 24

**ПО ОЗНАКОМЛЕНИЮ С ПРЕДМЕТНЫМ И
СОЦИАЛЬНЫМ ОКРУЖЕНИЕМ**

в рамках реализации программы «От рождения до школы»
Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой

(для детей 4-5 лет, средний возраст)

Авторы-составители:

Солдатова Е.В.

Коробова С.П.

г. Ростов-на-Дону

2022-2023 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная рабочая программа разработана в соответствии с нормативными документами:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования» (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155)
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1014)
- Комментарии к ФГОС дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ № 08-249 от 28.02.14)
- Методические рекомендации по использованию примерной основной образовательной программы дошкольного образования при разработке образовательной программы дошкольного образования в образовательной организации (письмо Министерства общего и среднего образования РО № 24\4.1.1-5025 от 14.08.15)
- Письмо «О реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования, соответствующей ФГОС ДО» № 59-52/193/3 от 19.01.2017г, с инструктивно-методическим письмом по организации пространственно-предметной развивающей среды МДОУ (на 2 л. в 1 экз.) и примерным перечнем средств обучения и воспитания, обеспечивающих реализацию основной общеобразовательной программы дошкольного образования, соответствующих ФГОС ДО
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утв. постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28 января 2021 г. № 2.
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утв. постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28 сентября 2020 г. № 28.
- Лицензия на право ведения образовательной деятельности(серия 61Л01 № 0003144, регистрационный № 5526 от 19.08.2015г.)
- Устав МБДОУ № 24
- Основной образовательной программы МБДОУ № 24

НАПРАВЛЕННОСТЬ: Познавательное развитие.

ЦЕЛИ:

Ознакомление с предметным окружением:

- Ознакомление с предметным миром (название, функция, назначение, свойства и качества предмета как творения человеческой мысли и результата труда)
- Формирование первичных представлений о многообразии предметного окружения; о том, что человек создает предметное окружение, изменяет и совершенствует его для себя и других людей, делая жизнь более удобной и комфортной.
- Развитие умения устанавливать причинно-следственные связи между миром предметов и природным миром.

Ознакомление с социальным миром:

- Ознакомление с окружающим социальным миром, расширение кругозора детей, формирование целостной картины мира.

- Формирование первичных представлений о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках.
- Формирование гражданской принадлежности; воспитание любви к Родине, гордости за ее достижения, патриотических чувств.
- Формирование элементарных представлений о планете Земля как общем доме людей, о многообразии стран и народов мира.

ЗАДАЧИ:

Ознакомление с предметным окружением:

- Создавать условия для расширения представлений детей об объектах окружающего мира. Рассказывать о предметах, необходимых детям в разных видах деятельности (игре, труде, рисовании, аппликации и т.д.). Расширять знания детей об общественном транспорте (автобус, теплоход).
- Продолжать знакомить детей с признаками предметов, побуждать определять их цвет, форму, величину, вес. Рассказывать о материалах (стекло, металл, резина, кожа, пластмасса), из которых сделаны предметы, об их свойствах и качествах. Объяснять целесообразность изготовления предмета из определенного материала (корпус машин - из металла, шины – из резины и т.п.)
- Формировать элементарные представления об изменении видов человеческого труда и быта на примере истории игрушки и предметов обихода.

Ознакомление с социальным миром:

- Расширять представления о правилах поведения в общественных местах.
- Расширять знания детей об общественном транспорте (автобус, поезд, самолет, теплоход)
- Формировать первичные представления о школе.
- Продолжать знакомить с культурными явлениями (театром, цирком, зоопарком, вернисажем), их атрибутами, людьми, работающими в них, правилами поведения.
- Рассказывать о самых красивых местах родного города (поселка), его достопримечательностях. Дать детям доступные их пониманию представления о государственных праздниках. Рассказывать о Российской армии, о воинах, которые охраняют нашу Родину (пограничники, моряки, летчики).
- Дать элементарные представления о жизни и особенностях труда в городе и в сельской местности (с опорой на опыт детей). Продолжать знакомить с различными профессиями (шофер, почтальон, продавец, врач и т.д.); расширять и обогащать представления о трудовых действиях, орудиях труда, результатах труда.
- Познакомить детей с деньгами, возможностями их использования.
- Продолжать воспитывать любовь к родному краю; рассказывать детям о самых красивых местах родного города, его достопримечательностях.
- Дать детям доступные их пониманию представления о государственных праздниках.
- Рассказывать о Российской армии, о воинах, которые охраняют нашу Родину (пограничники, моряки, летчики).

ПРИНЦИПЫ

Реализация рабочей программы по ознакомлению с предметным и социальным окружением основывается на основных принципах программы «От рождения до школы» (под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой):

- Развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;

- Научной обоснованности и практической применимости (содержание Программы соответствует основным положениям);
- Возрастной психологии и дошкольной педагогики;
- Соответствует критериям полноты, необходимости и достаточности (позволяя решать поставленные цели и задачи при использовании разумного «минимума» материала);
- Обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста, в ходе реализации которых формируются такие качества, которые являются ключевыми в развитии дошкольников;
- Интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей, спецификой и возможностями образовательных областей;
- Комплексно-тематического построения образовательного процесса;
- Варьирования образовательного процесса в зависимости от региональных особенностей;
- Преемственности между всеми возрастными дошкольными группами и между детским садом и начальной школой.

ОБЪЕМ ПРОГРАММЫ: 1 занятие в неделю, 4 занятия в месяц, 36 академических часов в год

ФОРМЫ РЕАЛИЗАЦИИ:

- Непосредственно-образовательная деятельность (занятие);
- Совместная деятельность взрослого и детей, самостоятельная деятельность детей: игровая, коммуникативная, продуктивная, познавательно-исследовательская;
- Дидактические игры;

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ:

Реализация рабочей программы предполагает необходимое ресурсное обеспечение:

Материально-техническое обеспечение:

В группе имеются мольберты для демонстрации наглядных пособий, детская мебель, художественные материалы для реализации программы.

Методическое обеспечение:

- Программа «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» (под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой), - М.: Мозаика-Синтез, 2014
- О.А. Дыбина Ознакомление с предметным и социальным окружением, - М.: Мозаика-Синтез, 2014
- О.А. Соломенникова Ознакомление с природой в детском саду,- М.: Мозаика-Синтез, 2014

Информационные и технические средства;

CD и аудио материал;

ПРОГНОЗИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

К концу года дети могут:

Ознакомление с предметным окружением:

- называть самые разные предметы, которые их окружают в помещениях, на участке, на улице; знать их назначение, называть свойства и качества, доступные для восприятия и обследования;
- устанавливать причинно-следственные связи между миром предметов и природным миром.

- проявлять интерес к предметам и явлениям, которые они не имели (не имеют) возможности видеть;
- самостоятельно повторить проделанные вместе со взрослыми опыты;

Ознакомление с социальным миром:

- с удовольствием рассказывать о семье, семейном быте, традициях; активно участвовать в мероприятиях, готовящихся в группе, в ДОУ, в частности направленных на то, чтобы порадовать взрослых, детей (взрослого, ребенка);
- рассказывать о желании приобрести в будущем определенную профессию (стать милиционером, пожарным, военным и т. п.);
- составить рассказ о своем родном городе (поселке, селе);

Календарно-тематическое планирование

Составлен в соответствии с календарным графиком на 2022-2023 учебный год, утвержденным приказом заведующего №82 от 29.08 от 2022г

<i>Месяц</i>	<i>тема</i>	<i>Дата</i>	<i>Академ. час</i>	<i>Примечания</i>
Сентябрь	Расскажите «Непоседы» чем запомнилось лето.	07.09.2022	1	
	Расскажи о любимых предметах.	14.09.2022	1	
	У медведя во бору грибы, ягоды беру...	21.09.2022	1	
	Моя семья.	28.09.2022	1	
Октябрь	Рассматривание кролика.		1	Вынесено на совместную деятельность на 05.10.2022
	Петрушка идет трудится.		1	Вынесено на совместную деятельность на 12.10.2022
	Прохождение экологической тропы.	19.10.2022	1	
	Мои друзья		1	Вынесено на совместную деятельность на 26.10.2022
Ноябрь	Петрушка идет рисовать.	02.11.2022	1	
	Осенние посиделки. Беседа о домашних животных.	09.11.2022	1	
	Детский сад наш так хорош – лучше сада не найдешь.	16.11.2022	1	

	Скоро зима! Беседа о жизни диких животных в лесу.	23.11.2022 30.11.2022	2	
Декабрь	Петрушка физкультурник.	07.12.2022	1	
	Дежурство в уголке природы.	14.12.2022	1	
	Целевая прогулка «Что такое улица».	21.12.2022	1	
	Почему растаяла Снегурочка?		1	Вынесено на совместную деятельность на 28.12.2022
Январь	Узнай все о себе, воздушный шарик.	11.01.2023	1	
	Стайка снегирей на ветках рябины		1	Вынесено на совместную деятельность на 18.01.2023
	Сани, сани! Везите нас сами!		1	Вынесено на совместную деятельность на 25.01.2023
Февраль	В гости к деду Природоведу (экологическая тропа зимой).	01.03.2023	1	
	В мире стекла.	08.02.2023	1	
	Наша армия.	15.02.2023	1	
	Путешествие в прошлое одежды.	22.02.2023	1	
Март	Посадка лука	01.03.2023	1	
	В мире пластмассы.	15.03.2023	1	
	Мир комнатных растений	22.03.2023	1	
	Такая интересна бумага		1	Вынесено на совместную деятельность на 29.03.2023
Апрель	Путешествие в прошлое кресла.	05.04.2022	1	
	Поможем Незнайке вылепить посуду (лепка из глины)	12.04.2022	1	
	Мой город.	19.04.2022	1	

	Экологическая тропа весной	26.04.2022	1	
Май	Замечательный врач.	03.05.2022	1	
	Итоговое тематическое занятие «Из чего это?»	10.05.2023	1	
	Итоговое тематическое занятие «Планета-наш дом»		1	Вынесено на совместную деятельность на 17.05.2023
	Повторение пройденного материала	24.05.2023	1	
	Итого		36	

В примечании указывается ссылка на электронный ресурс (при наличии) или перенос занятия с указанием формы и даты его проведения.

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДИАГНОСТИКА РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ:

Уровень овладения программой определяется в ходе проведения диагностических занятий в соответствии с авторской методикой О.А. Дыбиной по программе «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» (под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой)