

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
города Ростова-на-Дону «Детский сад № 24»

ПРИНЯТО
на заседании
Педагогического совета
МБДОУ № 24
протокол № от .0 .2022г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ № 24
Е.Г.Алфёрова
Приказ № от .0 .2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

к основной образовательной программе дошкольного образования МБДОУ № 24

ПО ОЗНАКОМЛЕНИЮ С ПРЕДМЕТНЫМ И

СОЦИАЛЬНЫМ ОКРУЖЕНИЕМ

в рамках реализации программы «От рождения до школы»
Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой

(для детей 3-4 лет, младший возраст)

Авторы-составители:

Солдатова Е.В.

Коробова С.П.

г. Ростов-на-Дону

2022-2023 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная рабочая программа разработана в соответствии с нормативными документами:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования» (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155)
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1014)
- Комментарии к ФГОС дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ № 08-249 от 28.02.14)
- Методические рекомендации по использованию примерной основной образовательной программы дошкольного образования при разработке образовательной программы дошкольного образования в образовательной организации (письмо Министерства общего и среднего образования РО № 24\4.1.1-5025 от 14.08.15)
- Письмо «О реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования, соответствующей ФГОС ДО» № 59-52/193/3 от 19.01.2017г, с инструктивно-методическим письмом по организации пространственно-предметной развивающей среды МДОУ (на 2 л. в 1 экз.) и примерным перечнем средств обучения и воспитания, обеспечивающих реализацию основной общеобразовательной программы дошкольного образования, соответствующих ФГОС ДО
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утв. постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28 января 2021 г. № 2.
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утв. постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28 сентября 2020 г. № 28.
- Лицензия на право ведения образовательной деятельности(серия 61Л01 № 0003144, регистрационный № 5526 от 19.08.2015г.)
- Устав МБДОУ № 24
- Основной образовательной программы МБДОУ № 24

НАПРАВЛЕННОСТЬ: «Познавательное развитие»

ЦЕЛИ:

- Развитие познавательных интересов детей, расширение опыта ориентировки в окружающем, развитие любознательности и познавательной мотивации;
- формирование познавательных действий, становление сознания;
- развитие воображения и творческой активности;
- формирование первичных представлений об объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, причинах и следствиях и др.);
- развитие восприятия, внимания, памяти, наблюдательности, способности анализировать, сравнивать, выделять характерные, существенные признаки предметов и явлений окружающего мира;
- умения устанавливать простейшие связи между предметами и явлениями, делать простейшие обобщения.

- Формирование целостной картины мира и расширение кругозора детей предполагает знакомство с предметным и социальным окружением и ознакомление с природой.
- Введение в предметный мир предполагает формирование представлений о предмете как таковом и как о творении человеческой мысли в результате трудовой деятельности.
- В ознакомлении детей с явлениями общественной жизни стержневой темой является жизнь и труд людей.
- В основе приобщения к миру природы лежит помощь ребенку в осознании себя как активного субъекта природы.

Приобщение к социокультурным ценностям.

- Ознакомление с окружающим социальным миром, расширение кругозора детей, формирование целостной картины мира.
- Формирование первичных представлений о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках.
- Формирование элементарных представлений о планете Земля как общем доме людей, о многообразии стран и народов мира.

Ознакомление с миром природы.

- Ознакомление с природой и природными явлениями.
- Развитие умения устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями.
- Формирование первичных представлений о природном многообразии планеты Земля.
- Формирование элементарных экологических представлений.
- Формирование понимания того, что человек — часть природы, что он должен беречь, охранять и защищать ее, что в природе все взаимосвязано, что жизнь человека на Земле во многом зависит от окружающей среды.
- Воспитание умения правильно вести себя в природе. Воспитание любви к природе, желания беречь ее.

ЗАДАЧИ:

- Закреплять представления о предметах и явлениях окружающей действительности. Развивать умение наблюдать, анализировать, сравнивать, выделять характерные, существенные признаки предметов и явлений окружающего мира.
- Продолжать развивать умение сравнивать предметы, устанавливать их сходство и различия (найди в группе предметы такой же формы, такого же цвета; чем эти предметы похожи и чем отличаются и т. д.).
- Формировать умение подбирать пары или группы предметов, совпадающих по заданному признаку (длинный — короткий, пушистый — гладкий, теплый — холодный и др.).
- Развивать умение определять материалы, из которых изготовлены предметы. Учить сравнивать предметы (по назначению, цвету, форме, материалу), классифицировать их (посуда — фарфоровая, стеклянная, керамическая, пластмассовая).

Ознакомление с предметным миром и явлениями окружающей жизни.

- Обогащать представления детей о мире предметов. Рассказывать о предметах, облегчающих труд человека в быту (кофемолка, миксер, мясорубка и др.), создающих комфорт (бра, картины, ковер и т.п.). Рассказывать о том, что любая вещь создана трудом многих людей («Откуда «пришел» стол?», «Как получилась книжка?» и т.п.).
- Расширять представления детей о профессиях.
- Расширять представления об учебных заведениях (детский сад, школа, колледж, вуз), сферах человеческой деятельности (наука, искусство, производство, сельское хозяйство).
- Продолжать знакомить с культурными явлениями (цирк, библиотека, музей и др.), их атрибутами, значением в жизни общества, связанными с ними профессиями, правилами поведения.

- Продолжать знакомить с деньгами, их функциями (средство для оплаты труда, расчетов при покупках), бюджетом и возможностями семьи.
- Формировать элементарные представления об истории человечества (Древний мир, Средние века, современное общество) через знакомство с произведениями искусства (живопись, скульптура, мифы и легенды народов мира), реконструкцию образа жизни людей разных времен (одежда, утварь, традиции и др.).
- Рассказывать детям о профессиях воспитателя, учителя, врача, строителя, работников сельского хозяйства, транспорта, торговли, связи др.; о важности и значимости их труда; о том, что для облегчения труда используется разнообразная техника.
- Знакомить с трудом людей творческих профессий: художников, писателей, композиторов, мастеров народного декоративно-прикладного искусства; с результатами их труда (картинами, книгами, нотами, предметами декоративного искусства).
- Формировать первоначальные представления о семье. Воспитывать у ребенка интерес к собственному имени.
- Знакомить детей с трудом мамы, дать представление о том, что мама проявляет заботу о своей семье, о своем любимом ребенке. Формировать уважение к маме.
- Учить детей называть родной город (поселок). Дать элементарные представления о родном городе (поселке). Подвести детей к пониманию того, что в городе много улиц, многоэтажных домов, разных машин. Воспитывать любовь к родному городу (поселку).
- Знакомить детей с трудом работников дошкольного учреждения.

ПРИНЦИПЫ

реализации рабочей программы по ознакомлению с предметным и социальным окружением и миром природы основываются на основных принципах программы «От рождения до школы» (под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой):

- развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- научной обоснованности и практической применимости (содержание Программы соответствует основным положениям)
- возрастной психологии и дошкольной педагогики и, как показывает опыт, может быть успешно реализована в массовой практике дошкольного образования);
- соответствует критериям полноты, необходимости и достаточности (позволяя решать поставленные цели и задачи при использовании разумного «минимума» материала);
- обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста, в ходе реализации которых формируются такие качества, которые являются ключевыми в развитии дошкольников;
- интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей, спецификой и возможностями образовательных областей;
- комплексно-тематического построения образовательного процесса;
- варьирования образовательного процесса в зависимости от региональных особенностей;
- преемственности между всеми возрастными дошкольными группами и между детским садом и начальной школой.

ОБЪЕМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ: 1 занятие в неделю, 4 занятия в месяц, 36 академических часов.

ФОРМЫ РЕАЛИЗАЦИИ:

Система работы включает:

- ООД (занятия)
- беседы,
- наблюдения,
- игровые занятия,
- проблемно-игровые ситуации,
- викторины, сочинение загадок и сказок,

- совместная деятельность взрослого и детей,
- самостоятельная деятельность детей,
- рассматривание и обсуждение предметных и сюжетных картинок, иллюстраций к знакомым сказкам, произведений искусства (народного, декоративно-прикладного, изобразительного, книжной графики и пр.), обсуждение средств выразительности

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ:

Реализация рабочей программы предполагает необходимое ресурсное обеспечение:

Материально-техническое обеспечение:

в группе имеется доска для демонстрации наглядных пособий, детская мебель, художественные материалы для реализации программы.

Информационные и технические средства:

CD и аудио материал;

Электронные ресурсы

Электронный банк презентаций с учетом учебно-тематического планирования по программе «ОТ рождения ДО школы» (под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой) по технологии «SMART».

Методическое обеспечение:

- Программа «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» (под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой), - М.: Мозаика-Синтез, 2014
- Дыбина О.В., Ознакомление с Предметным и социальным окружением. Вторая младшая группа. Для занятий с детьми 3-4 лет — М.: Мозаика-Синтез, 2014.

ПРОГНОЗИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

К концу года дети должны уметь:

- Различать и называть виды транспорта, предметы, облегчающие труд человека в быту, и предметы, создающие комфорт.
- Определять размер, цвет, форму и другие признаки предметов; на основе этого описывать предмет.
- Знать, что предметы имеют свою историю, у них есть прошлое и настоящее.
- Классифицировать предметы, определять материалы, из которых они сделаны. Самостоятельно характеризовать свойства и качества этих материалов: структура поверхности, твердость - мягкость, хрупкость - прочность, блеск, звонкость, температура поверхности.
- Знать, что любая вещь создана трудом многих людей. В каждую вещь человек вложил свои умения, творчество, аккуратность и т. д.
- Проявлять интерес к истории предмета.
- Называть профессии строителей, земледельцев, работников транспорта, связи, швейной промышленности.
- Раскрывать личностные и деловые качества человека труда.
- Знать и называть своих родственников, домашний адрес.
- Различать некоторые рода войск.
- Знать некоторые правила дорожного движения: улицу переходят в специальных местах, через дорогу переходить можно только на зеленый сигнал светофора.
- Знать название родного города (поселка), страны, ее главного города.
- Анализировать, результаты наблюдений и делать выводы о некоторых закономерностях и взаимосвязях в природе.
- Знать несколько видов травянистых растений, иметь представления о способах вегетативного размножения растений.
- Знать и называть диких и домашних животных, некоторых птиц, насекомых, земноводных.
- Делать выводы о том, как человек может беречь природу.

- Иметь представления о переходе веществ из твердого состояния в жидкое и наоборот.
- Уметь применять полученные знания на практике.
- Знать, что нужно Делать, для того чтобы поддерживать свое здоровье и здоровье окружающих людей

Календарно-тематическое планирование

Составлен в соответствии с календарным графиком на 2022-2023 учебный год, утвержденным приказом заведующего № от .0 .2022г.

<i>Месяц</i>	<i>Тема</i>	<i>Дата</i>	<i>Академ. час</i>	<i>Примечание</i>
сентябрь	«Нас окружают предметы!»	07.09.2022	1	
	«Папа, мама, я- семья».	14.09.2022	1	
	«Транспорт»	21.09.2022	1	
	« Мебель»	28.09.2022	1	
октябрь	«Одежда»		1	Вынесено на совместную деятельность на 05.10.2022
	«Чудесный мешочек»		1	Вынесено на совместную деятельность на 12.10.2022
	«Кто в домике живет?»	19.10.2022	1	
	« Наш зайчонок заболел»		1	Вынесено на совместную деятельность на 26.10.2022
ноябрь	«Варвара-краса, длинная краса»	02.11.2022	1	
	« Теремок»	09.11.2022	1	
	«Варвара-краса, длинная краса» (повторение)	16.11.2022	1	
	«Помогите Незнайке»	23.11.2022	1	
декабрь	«Хорошо у нас в детском саду»	30.11.2022	1	
	«Изучаем свойства воды и снега»		1	Вынесено на совместную деятельность на 07.12.2022

	«Приключение в комнате»	14.12.2022	1	
	«Деревянный брусочек»	21.12.2022	1	
	«Приключение новогодней ёлки»		1	Вынесено на совместную деятельность 28.12.2022
январь	«Приключение в комнате»	11.01.2023	1	
	« Радио»		1	Вынесено на совместную деятельность 18.01.2023
	«Приключение в комнате» (повторение)		1	Вынесено на совместную деятельность 25.01.2023
февраль	«Смешной рисунок»	01.02.2023	1	Вынесено на совместную деятельность 01.02.2023
	«Российская армия»	08.02.2023	1	
	«Мой родной город»		1	Вынесено на совместную деятельность 15.02.2023
	«Чудесный мешочек»	22.02.2023	1	
март	«Вот так мама, золотая прямо!»	01.03.2023	1	
	«Золотая мама»	15.03.2023	1	
	«Как мы с Фунтиком возили песок»	22.03.2023	1	
	«Что мы делаем в детском саду.»	29.03.2023	1	
апрель	«Тарелочка из глины»		1	Вынесено на совместную деятельность 05.04.2023
	«Няня моет посуду»	12.04.2023	1	
	«Что лучше: бумага или ткань?»		1	Вынесено на совместную деятельность 19.04.2023
	«Подарки для медвежонка»	26.04.2023	1	
май	«Подарок для крокодила Гены»	03.05.2023	1	

	«Опиши предмет»	10.05.2023	1	
	Контрольно-диагностическое занятие «Что я знаю о предметах и явлениях?»		2	Вынесено на совместную деятельность на 17- 24.05.2023
	итого		36	

В примечании указывается ссылка на электронный ресурс (при наличии) или перенос занятия с указанием формы и даты его проведения.

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДИАГНОСТИКА РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ:

Уровень овладения программой определяется в ходе проведения диагностических занятий в соответствии с авторской методикой О.В. Дыбиной по программе «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» (под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой)