

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
города Ростова-на-Дону «Детский сад № 24»

ПРИНЯТО
на заседании
Педагогического совета
МБДОУ № 24
протокол №1 от 26.08.2022г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ № 24
Е.Г. Алферова
Приказ №82 от 29.08 от 2022г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

к основной образовательной программе дошкольного образования МБДОУ № 24

**ПО ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ДЕТСКОМ САДУ
(лепка, аппликация)**

в рамках реализации программы «От рождения до школы»
Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой

(для детей 4-5 лет, средний возраст)

Авторы-составители:

Солдатова Е.В.

Коробова С.П.

г. Ростов-на-Дону

2022-2023 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная рабочая программа разработана в соответствии с нормативными документами:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования» (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155)
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1014)
- Комментарии к ФГОС дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ № 08-249 от 28.02.14)
- Методические рекомендации по использованию примерной основной образовательной программы дошкольного образования при разработке образовательной программы дошкольного образования в образовательной организации (письмо Министерства общего и среднего образования РО № 24\4.1.1-5025 от 14.08.15)
- Письмо «О реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования, соответствующей ФГОС ДО» № 59-52/193/3 от 19.01.2017г, с инструктивно-методическим письмом по организации пространственно-предметной развивающей среды МДОУ (на 2 л. в 1 экз.) и примерным перечнем средств обучения и воспитания, обеспечивающих реализацию основной общеобразовательной программы дошкольного образования, соответствующих ФГОС ДО
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утв. постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28 января 2021 г. № 2.
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утв. постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28 сентября 2020 г. № 28.
- Лицензия на право ведения образовательной деятельности (серия 61Л01 № 0003144, регистрационный № 5526 от 19.08.2015г.)
- Устав МБДОУ № 24
- Основной образовательной программы МБДОУ № 24

НАПРАВЛЕННОСТЬ: «Художественно-эстетическое развитие»

ЦЕЛИ:

- Развитие интереса к различным видам изобразительной деятельности; совершенствование умений в рисовании, лепке, аппликации, художественном труде.
- Воспитание эмоциональной отзывчивости при восприятии произведений изобразительного искусства.
- Воспитание желания и умения взаимодействовать со сверстниками при создании коллективных работ.

ЗАДАЧИ:

- развитие продуктивной деятельности детей (рисование, лепка, аппликация, художественный труд);
- развитие детского творчества;

- приобщение к изобразительному искусству .

Для успешного овладения детьми изобразительной деятельностью и развития их творчества необходимо помнить об общих для всех возрастных групп условиях.

- Формирование сенсорных процессов, обогащение сенсорного опыта, уточнение и расширение представлений о тех предметах, объектах и явлениях, которые им предстоит изображать.
- Учет индивидуальных особенностей детей, их желаний и интересов.
- Использование детских работ в оформлении помещений детского сада, организации разнообразных выставок, а также для подарков детям и взрослым. Дошкольники должны чувствовать: их рисунки, лепка, аппликация вызывают интерес взрослых, нужны им, могут украсить детский сад, квартиру, дом, где они живут.
- Разнообразие тематики детских работ, форм организации занятий (создание индивидуальных и коллективных композиций), художественных материалов.
- Создание творческой, доброжелательной обстановки в группе, на занятиях по изобразительной деятельности и в свободной художественной деятельности. Уважение к творчеству детей.
- Учет национальных и региональных особенностей при отборе содержания для занятий рисованием, лепкой, аппликацией.
- Одна из важных задач художественно-творческой деятельности - научить детей оценивать свои работы и работы сверстников, выделять наиболее интересные изобразительные решения в работах других, высказывать эстетические оценки и суждения, стремиться к содержательному общению, связанному с изобразительной деятельностью.

Лепка.

- Продолжать развивать интерес детей к лепке; совершенствовать умение лепить из глины (из пластилина, пластической массы).
- Закреплять приемы лепки, освоенные в предыдущих группах; учить прищипыванию с легким оттягиванием всех краев сплюснутого шара, вытягиванию отдельных частей из целого куска, прищипыванию мелких деталей (ушки у котенка, клюв у птички).
- Учить сглаживать пальцами поверхность вылепленного предмета, фигурки.
- Учить приемам вдавливания середины шара, цилиндра для получения полых формы.
- Познакомить с приемами использования стеки.
- Поощрять стремление украшать вылепленные изделия узором при помощи стеки.
- Закреплять приемы аккуратной лепки.

Аппликация.

- Воспитывать интерес к аппликации, усложняя ее содержание и расширяя возможности создания разнообразных изображений.
- Формировать умение правильно держать ножницы и пользоваться ими.
- Обучать вырезыванию, начиная с формирования навыка разрезания по прямой сначала коротких, а затем длинных полос.
- Учить составлять из полос изображения разных предметов (забор, скамейка, лесенка, дерево, кустик и др.).
- Учить вырезать круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем скругления углов; использовать этот прием для изображения в аппликации овощей, фруктов, ягод, цветов и т. п.
- Продолжать расширять количество изображаемых в аппликации предметов (птицы, животные, цветы, насекомые, дома, как реальные, так и воображаемые) из готовых форм. Учить детей преобразовывать эти формы, разрезая их на две или четыре части (круг — на полукруги, четверти; квадрат — на треугольники и т. д.).
- Закреплять навыки аккуратного вырезывания и наклеивания. Поощрять проявление активности и творчества.

ПРИНЦИПЫ

реализации рабочей программы по ознакомлению с предметным и социальным окружением и миром природы основываются на основных принципах программы «От рождения до школы» (под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой):

- развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- научной обоснованности и практической применимости (содержание Программы соответствует основным положениям)
- возрастной психологии и дошкольной педагогики и, как показывает опыт, может быть успешно реализована в массовой практике дошкольного образования);
- соответствует критериям полноты, необходимости и достаточности (позволяя решать поставленные цели и задачи при использовании разумного «минимума» материала);
- обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста, в ходе реализации которых формируются такие качества, которые являются ключевыми в развитии дошкольников;
- интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей, спецификой и возможностями образовательных областей;
- комплексно-тематического построения образовательного процесса;
- варьирования образовательного процесса в зависимости от региональных особенностей;
- преемственности между всеми возрастными дошкольными группами и между детским садом и начальной школой.

ОБЪЕМ ПРОГРАММЫ:

Рабочая программа реализуется в форме организованной образовательной деятельности (занятие), которая проходит 1 раз в неделю в группе: чередуется - лепка с аппликацией, 2 занятия по лепке в месяц, 18 академических часов в год; 2 занятия по аппликации в месяц, 18 академических часов в год. Всего 36 академических часов.

ФОРМЫ РЕАЛИЗАЦИИ:

- Непосредственно-образовательная деятельность (занятие);
- Совместная деятельность взрослого и детей, самостоятельная деятельность детей: игровая, коммуникативная, продуктивная, познавательно-исследовательская;
- Дидактические игры;
- 1 раз в месяц в группе проходит коллективная творческая деятельность (КТД), как итоговая форма сотворчества.

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ:

Реализация рабочей программы предполагает необходимое ресурсное обеспечение:

Материально-техническое обеспечение:

в группе имеется интерактивное оборудование магнитофон; доска для демонстрации наглядных пособий, детская мебель художественные материалы для реализации программы.

Наглядно-дидактические пособия

- Серия «Мир в картинках»
- Филимоновская народная игрушка.
- Городецкая роспись по дереву.
- Дымковская игрушка.
- Хохлома.
- Гжель.

Методическое обеспечение:

- Программа «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» (под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой), - М.: Мозаика-Синтез, 2014
- Комарова Т.С., Изобразительная деятельность в детском саду, — М.: Мозаика-Синтез, 2014. (под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой), - М.: Мозаика-Синтез, 2014

ПРОГНОЗИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

развитие у воспитанников интереса к различным видам изобразительной деятельности; воспитание эмоциональной отзывчивости при восприятии произведений искусства.

К концу года дети могут:

- выделять выразительные средства дымокской и филимоновской игрушки, проявлять интерес к книжным иллюстрациям.

В лепке

- создавать образы разных предметов и игрушек, объединять их в коллективную композицию; использовать все многообразие усвоенных приемов.

В аппликации

- правильно держать ножницы и резать ими по прямой, по диагонали (квадрат и прямоугольник), вырезать круг из квадрата, овал - из прямоугольника, плавно срезать и закруглять углы;
- аккуратно наклеивать изображения предметов, состоящих из нескольких частей;
- подбирать цвета в соответствии с цветом предметов или по собственному желанию;
- составлять узоры из растительных форм и геометрических фигур.

Календарно-тематическое планирование

Составлен в соответствии с календарным графиком на 2022-2023 учебный год, утвержденным приказом заведующего №82 от 29.08 от 2022г

Лепка

<i>мес яц</i>	<i>Вид и тема</i>	<i>дата</i>	<i>Академ. час</i>	<i>Примечания</i>
<i>сентябрь</i>	Лепка «Яблоки и ягоды».	07.09. 2022	1	
	Лепка «Угощение для кукол».	21.09.2022	1	
<i>октябрь</i>	Лепка «Грибы».		1	Вынесено на совместную деятельность на 05.10.2022
	Лепка по замыслу	19.10. 2022	1	
<i>ноябрь</i>	Лепка « Разные рыбки»	02.11. 2022	1	
	Лепка «Сливы и лимоны».	16.11.2022	1	
	«Мы талантливы во всем»	30.11.2022	1	
<i>декабрь</i>	Лепка «Девочка в зимней одежде».	14.12. 2022	1	
	Лепка «Большая утка с утятами».		1	Вынесено на совместную деятельность на 28.12.2022
<i>Январь</i>	Лепка «Птичка».	11.01. 2023	1	
	Лепка « вылепи какое хочешь игрушечное животное».		1	Вынесено на совместную деятельность на

				25.01.2023
<i>февраль</i>	Лепка «Хоровод».	08.02. 2023	1	
	Птички прилетели на кормушку и клюют зернышки	22.02. 2023	1	
<i>март</i>	Лепка «Козленочек»	15.03. 2023	1	
	Лепка «Мисочка».		1	Вынесено на совместную деятельность на 29.03.2023
<i>апрель</i>	Лепка «Мисочка для трёх медведей».	12.04. 2023	1	
	Лепка «Барашек».	26.04. 2023	1	
<i>май</i>	Лепка «Птичка клюёт зёрнышки из блюдечка».	10.05. 2023	1	
	Итоговое тематическое занятие Лепка «Мисочка».		1	Вынесено на совместную деятельность на 24.05.2023
	ИТОГО		19	

Аппликация

<i>мес яц</i>	<i>Вид и тема</i>	<i>дата</i>	<i>Академ. час</i>	<i>Примечания</i>
<i>сентябрь</i>	Коллективная работа «Мы талантливы во всем»	14.09. 2022	1	
	Аппликация «Украсть салфеточку».	28.09. 2022	1	
<i>октябрь</i>	КТД «Осенний ковер»		1	Вынесено на совместную деятельность на 12.10.2022
	Аппликация «Украшение платочка».		1	Вынесено на совместную деятельность на 26.10.2022
<i>ноябрь</i>	Аппликация «В нашем селе построен большой дом»	09.11.2022	1	
	Аппликация «Как мы все вместе набрали полную корзину грибов».	23.11. 2022	1	
	Аппликация «Загадки».			
<i>декабрь</i>	Аппликация «Вырежи и наклей какую хочешь постройку».	07.12. 2022	1	
	Аппликация «Бусы на елку»	21.12.2023	1	
<i>январь</i>				
	Аппликация «Вырежи и наклей красивый цветок»		1	Вынесено на

				совместную деятельность на 18.01.2023
<i>февраль</i>	Птички прилетели на кормушку и клюют зернышки	01.02.2023	1	
	Аппликация «Летающие самолёты».	15.02. 2023	1	
<i>март</i>	Аппликация «Красивый букет в подарок всем женщинам в детском саду» (коллективная работа).	01.03. 2023	1	
	Аппликация «Вырежи и наклей что бывает круглое и овальное».	22.03.2022	1	
<i>апрель</i>	Аппликация «Вырежи и наклей что хочешь».	05.04. 2023	1	
	Аппликация «В магазин привезли красивые пирамидки».	19.04.2023	1	
<i>май</i>	Аппликация «Красная шапочка».	03.05.2023	1	
	Аппликация «Волшебный сад».		1	Вынесено на совместную деятельность на 17.05.2023
	ИТОГО		17	

В примечании указывается ссылка на электронный ресурс (при наличии) или перенос занятия с указанием формы и даты его проведения.

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДИАГНОСТИКА РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ:

Уровень овладения программой определяется в ходе проведения диагностических занятий в соответствии с авторской методикой Т.С. Комаровой по программе «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» (под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой)