

**муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
города Ростова-на-Дону «Детский сад № 24»**

ПРИНЯТО
на заседании
Педагогического совета
МБДОУ № 24
протокол №1 от 26.08.2022г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ № 24
Е.Г. Алферова
Приказ №82 от 29.08 от 2022г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

к основной образовательной программе дошкольного образования МБДОУ № 24

ПО КОНСТРУИРОВАНИЮ

в рамках реализации программы «От рождения до школы»
Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой

(для детей 4-5 лет, средний возраст)

Авторы-составители:

Солдатова Е.В.

Коробова С.П.

г. Ростов-на-Дону

2022-2023 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная рабочая программа разработана в соответствии с нормативными документами:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования» (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155)
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1014)
- Комментарии к ФГОС дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ № 08-249 от 28.02.14)
- Методические рекомендации по использованию примерной основной образовательной программы дошкольного образования при разработке образовательной программы дошкольного образования в образовательной организации (письмо Министерства общего и среднего образования РО № 24\4.1.1-5025 от 14.08.15)
- Письмо «О реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования, соответствующей ФГОС ДО» № 59-52/193/3 от 19.01.2017г, с инструктивно-методическим письмом по организации пространственно-предметной развивающей среды МДОУ (на 2 л. в 1 экз.) и примерным перечнем средств обучения и воспитания, обеспечивающих реализацию основной общеобразовательной программы дошкольного образования, соответствующих ФГОС ДО
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утв. постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28 января 2021 г. № 2.
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утв. постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28 сентября 2020 г. № 28.
- Лицензия на право ведения образовательной деятельности (серия 61Л01 № 0003144, регистрационный № 5526 от 19.08.2015г.)
- Устав МБДОУ № 24
- Основной образовательной программы МБДОУ № 24

НАПРАВЛЕННОСТЬ: «Художественно-эстетическое развитие».

ЦЕЛИ:

- Приобщение к конструированию; развитие интереса к конструктивной деятельности, знакомство с различными видами конструкторов.
- Воспитание умения работать коллективно, объединять свои поделки в соответствии с общим замыслом, договариваться, кто какую часть работы будет выполнять.

ЗАДАЧИ:

- Обращать внимание детей на различные здания и сооружения вокруг их дома, детского сада. На прогулках в процессе игр рассматривать с детьми машины, тележки, автобусы и другие виды транспорта, выделяя их части.
- Продолжать развивать у детей способность различать и называть строительные детали (куб, кирпичик, брусок, пластина); учить использовать их с учетом конструктивных свойств (устойчивость, форма, величина).
- Развивать умение устанавливать ассоциативные связи, предлагая вспомнить, какие похожие сооружения дети видели.

- Учить анализировать образец постройки: выделяя основные части, различать и соотносить их по величине и форме, устанавливать пространственное расположение этих частей относительно друг друга (в домах – стены, вверху – перекрытие, крыша; в автомобиле – кабина, кузов и т.д.)
- Учить самостоятельно измерять постройки (по высоте, длине и ширине), соблюдать заданный воспитателем принцип конструкции («Построй такой же домик, но невысокий»).
- Учить сооружать постройки из крупного и мелкого строительного материала, использовать детали разного цвета для создания и украшения построек.
- Обучать конструированию из бумаги: сгибать прямоугольный лист бумаги пополам, совмещая стороны и углы (альбом, флажки для украшения участка, поздравительная открытка), приклеивать к основной форме детали (к дому – окна, двери, трубу; к автобусу – колеса; к стулу - спинку).
- Приобщать детей к изготовлению поделок из природного материала: коры, веток, листьев, шишек, каштанов, ореховой скорлупы, соломы (лодочки, ежики и т.д.) Учить использовать для закрепления частей клей, пластилин; применять в поделках катушки, коробки разной величины и другие предметы.

ПРИНЦИПЫ

Реализация рабочей программы по ознакомлению с предметным и социальным окружением основывается на основных принципах программы «От рождения до школы» (под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой):

- Развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- Научной обоснованности и практической применимости (содержание Программы соответствует основным положениям);
- Возрастной психологии и дошкольной педагогики;
- Соответствует критериям полноты, необходимости и достаточности (позволяя решать поставленные цели и задачи при использовании разумного «минимума» материала);
- Обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста, в ходе реализации которых формируются такие качества, которые являются ключевыми в развитии дошкольников;
- Интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей, спецификой и возможностями образовательных областей;
- Комплекс тематического построения образовательного процесса;
- Варьирования образовательного процесса в зависимости от региональных особенностей;
- Преемственности между всеми возрастными дошкольными группами и между детским садом и начальной школой.

ОБЪЕМ ПРОГРАММЫ: 1 занятие в неделю, 4 занятия в месяц, 36 академических часов в год

ФОРМЫ РЕАЛИЗАЦИИ:

Непосредственно-образовательная деятельность (занятие):

- Конструирование по модели.
- Конструирование по условиям.
- Конструирование по образцу.
- Конструирование по замыслу.
- Конструирование по теме.
- Каркасное конструирование.
- Конструирование по чертежам и схемам.

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ:

Реализация рабочей программы предполагает необходимое ресурсное обеспечение:

Материально-техническое обеспечение:

В группе имеются конструкторы: легио, деревянный, мягкий ПВХ, мягкие модули, мольберты для демонстрации наглядных пособий, детская мебель художественные материалы для реализации программы.

Информационные и технические средства:

CD и аудио материал;

Методическое обеспечение:

- Программа «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» (под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой), - М.: Мозаика-Синтез, 2014
- Занятия по конструированию из строительного материала в средней группе детского сада. Л.В. Куцакова, М.: Мозаика-Синтез, 2014

ПРОГНОЗИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

- Формируются представления детей о созидательном труде людей творческих и прочих профессий, связанных с созданием художественных и материальных ценностей (дизайнеры, строители и др.).
- Сформирован устойчивый интерес к конструированию.
- Сформированы представления о различных конструкторских элементах, их свойствах и способах монтажа и демонтажа.
- Сформированы навыки пространственной ориентации.
- Умеют мастерить игрушки, поделки, в основе которых лежат объемные формы (модули), делать несложные выкройки, создавать эскизы (изделия из бумажных цилиндров, конусов, кубических и прочих форм).
- Совершенствуются навыки коммуникативного, делового общения.
- Сформирована привычка соблюдать чистоту и порядок.

Календарно-тематическое планирование

Составлен в соответствии с календарным графиком на 2022-2023 учебный год, утвержденным приказом заведующего №82 от 29.08 от 2022г.

Месяц	Вид и тема	Дата	Академ. час	примечания
<i>Сентябрь</i>	«Что за чудный городок!?»	01.09.2022 08.09.2022	2	
	Загородки и заборы: «Дверь в Формандию»	15.09.2022	1	
	Загородки и заборы: «Забор с узорчатой решеткой»	22.09.2022	1	
	Домики сарайчики «Домики зверюшек»	29.09.2022	1	
<i>Октябрь</i>	Домики сарайчики		1	Вынесено на совместную деятельность на 06.10.2022
	Терема «Геометрические фигуры»		1	Вынесено на совместную деятельность на 13.10.2022
	Терема «Зверюшки и фигуры»	20.10.2022	1	
	Терема «Бусы и флажки»		1	Вынесено на совместную деятельность на 27.10.2022
<i>Ноябрь</i>	Теремок для мышки	03.11.2022	1	
	Лесной детский сад «Геометрические фигуры»	10.11.2022	1	
	Лесной детский сад	17.11.2022	1	
	Грузовые автомобили	24.11.2022	1	
<i>Декабрь</i>	Грузовые автомобили	01.12.2022	1	
	Легковая машина	08.12.2022	1	
	Мосты	15.12.2022	1	
	Мосты	22.12.2022	1	
<i>Январь</i>	Лодка		1	Вынесено на совместную деятельность на 29.12.2022
	Плот и лодка	12.01.2023	1	

	Корабли		1	Вынесено на совместную деятельность на 19.01.2023
	Корабли		1	Вынесено на совместную деятельность на 26.01.2023

Февраль	Самолеты	02.02.2023	1	
	Самолеты	09.02.2023	1	
	Вертолеты	16.02.2023	1	
	Вертолеты			
Март	Готовимся встречать весну и Международный женский день. Подарки мамам «Геометрический букет»	02.03.2023	1	
	Повторение «Летний пляж»	09.03.2023	1	
	Повторение «Друзья Кубика»	16.03.2023	1	
	Повторение «Постройки»	23.03.2023	1	
	Работа с иллюстрацией «Постройки»		1	Вынесено на совместную деятельность на 30.03.2023
Апрель	Повторение «Постройки»	06.04.2023	1	
	Повторение «Жители Формандии»	13.04.2023	1	
	Повторение «Мост через реку с кораблями»	20.04.2023	1	
	Повторение «Замок золушки»	27.04.2023	1	
Май	День победы. «Танк»	04.05.2022	1	
	Итоговое тематическое занятие «Мы строили, строили и наконец, построили!»	11.05.2022	1	
	Повторение «Ура! Лето!» (летний пляж)		1	Вынесено на совместную деятельность на 18.05.2023
	КТД «Детский сад»		1	Вынесено на совместную деятельность на 25.05.2023
ИТОГО			36	

В примечании указывается ссылка на электронный ресурс (при наличии) или перенос занятия с указанием формы и даты его проведения.

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДИАГНОСТИКА РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ:

Уровень овладения программой определяется в ходе проведения диагностических занятий в соответствии с авторской методикой Л.В. Куцакова по программе «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» (под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой)