

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
города Ростова-на-Дону «Детский сад № 24»

ПРИНЯТО
на заседании
Педагогического совета
МБДОУ № 24
протокол № от .0. 2022г

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ № 24
Е.Г. Алфёрова
Приказ № от .0. 2022г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

к основной образовательной программе дошкольного образования МБДОУ № 24

ПО КОНСТРУИРОВАНИЮ

в рамках реализации программы «От рождения до школы»
Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой

(для детей 3-4 лет, младший возраст)

Авторы-составители:

Солдатова Е.В.

Коробова С.П.

г. Ростов-на-Дону
2022-2023 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная рабочая программа разработана в соответствии с нормативными документами:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования» (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155)
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1014)
- Комментарии к ФГОС дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ № 08-249 от 28.02.14)
- Методические рекомендации по использованию примерной основной образовательной программы дошкольного образования при разработке образовательной программы дошкольного образования в образовательной организации (письмо Министерства общего и среднего образования РО № 24\4.1.1-5025 от 14.08.15)
- Письмо «О реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования, соответствующей ФГОС ДО» № 59-52/193/3 от 19.01.2017г, с инструктивно-методическим письмом по организации пространственно-предметной развивающей среды МДОУ (на 2 л. в 1 экз.) и примерным перечнем средств обучения и воспитания, обеспечивающих реализацию основной общеобразовательной программы дошкольного образования, соответствующих ФГОС ДО
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утв. постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28 января 2021 г. № 2.
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утв. постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28 сентября 2020 г. № 28.
- Лицензия на право ведения образовательной деятельности (серия 61Л01 № 0003144, регистрационный № 5526 от 19.08.2015г.)
- Устав МБДОУ № 24
- Основной образовательной программы МБДОУ № 24

НАПРАВЛЕННОСТЬ: «Художественно-эстетическое развитие».

ЦЕЛЬ:

Развитие конструкторских и художественных способностей детей.

ЗАДАЧИ:

- Сформировать у дошкольников познавательную и исследовательскую активность, стремление к умственной деятельности;
- Приобщить детей к миру технического и художественного изобретательства;
- Развить эстетический вкус, конструкторские навыки и умения.

Основные задачи педагогической работы с детьми по восприятию предметного мира:

- Дать детям представление о том, что все люди трудятся, вызвать уважение к тем, кто трудится, делает вещи, игрушки, строит дома и пр.
- Познакомить с предметами ближайшего окружения.
- Воспитать бережное отношение к вещам.
- Научить осуществлять простейший сенсорный анализ, выделяя ярко выраженные в предметах свойства и качества.

- Дать детям элементарные представления об архитектуре, рассматривая с ними иллюстрации, слайды.
- Научить различать избышку, терем, церковь, дворец, здания современной архитектуры, обратить внимание на их оформление.

Основные задачи педагогической работы с детьми по конструированию и художественному труду:

- Рассмотреть с детьми элементарные постройки, выделяя их части; рассказать, из каких деталей построена каждая часть, называя детали строительного набора: кубик, кирпичик, пластина, призма.
- Помочь овладеть элементарными конструкторскими навыками: приставлять, прикладывать, делать простые перекрытия, обстраивать плоскостные модели, огораживать небольшие пространства деталями, чередуя их, устанавливая на разные грани, плотно друг к другу и на определённом расстоянии; создавать постройки с внутренним свободным пространством (будка, сарай, домик).
- Изменять постройки способом надстраивания (в высоту, длину, ширину).
- Заменять детали.
- Различать части построек по величине (большая – маленькая, высокая – низкая, длинная – короткая, узкая – широкая).
- Развивать элементарные навыки пространственной ориентации (в домике, около него, за ним, близко и т.д.), умение соотносить нарисованные детали с реальными.
- Научить строить элементарные постройки по рисунку – чертежу: из кирпичика и кубика – стул, машину; из 5-6 одинаковых или чередующихся деталей – заборчики, башенки.
- Развить представления о форме, величине, цвете.
- Развить желание строить по собственному замыслу, объединять постройки по сюжету, обыгрывать их, побуждать к совместным играм.
- Познакомить со свойствами бумаги.
- Научить создавать изображение, скатывая её в комочки и наклеивая в пределах контура, отрывая и однослойно или многослойно наклеивая (пушистые зверьки, птички, ёлочки).
- Склеивать колечки из готовых полосок.
- С помощью взрослых создавать образы из бумаги (зайчик, пёсик, котик), отбирая вырезанные детали и приклеивая их к плоским объёмным формам.
- Научить придавать готовым поделкам, сложенным по принципу оригами, выразительность, оформляя их аппликацией из готовых элементов, дорисовывая фломастером детали.
- Познакомить детей со свойствами ткани.
- Научить созданию простых коллажей из разнообразных кусочков, кружевного полотна, тесьмы (лоскутное одеяло, цветной коврик, салфеточка).
- Научить мастерить простейшие поделки из природного материала (сотворчество детей и взрослых).
- Учить бережно относиться к материалам, аккуратно убирать их.

ПРИНЦИПЫ

реализации рабочей программы по развитию речи основываются на основных принципах программы «От рождения до школы» (под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой):

- развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- научной обоснованности и практической применимости (содержание Программы соответствует основным положениям);
- возрастной психологии и дошкольной педагогики и, как показывает опыт, может быть успешно реализована в массовой практике дошкольного образования);
- соответствует критериям полноты, необходимости и достаточности (позволяя решать поставленные цели и задачи при использовании разумного «минимума» материала);
- обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста, в ходе реализации которых формируются такие качества, которые являются ключевыми в развитии дошкольников;

- интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей, спецификой и возможностями образовательных областей;
- комплексно-тематического построения образовательного процесса;
- варьирования образовательного процесса в зависимости от региональных особенностей;
- преемственности между всеми возрастными дошкольными группами и между детским садом и начальной школой.

ВИДЫ ДЕТСКОГО КОНСТРУИРОВАНИЯ:

- Из строительного материала.
- Из бумаги.
- Из ткани.
- Из деталей конструкторов.

ОБЪЕМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ: 1 занятие в неделю, 4 занятия в месяц, 36 академических часов в год.

Формы реализации:

- Конструирование по модели.
- Конструирование по условиям.
- Конструирование по образцу.
- Конструирование по замыслу.
- Конструирование по теме.

Взаимосвязь конструирования и игры:

Сформированная способность к полноценному конструированию стимулирует развитие сюжетной линии игры и сама, порой, приобретает сюжетный характер, когда создается несколько конструкций, объединенных общим сюжетом.

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ:

Реализация рабочей программы предполагает необходимое ресурсное обеспечение:

Материально-техническое обеспечение:

в группе имеется интерактивное оборудование – ИД «SMART», ноутбук,; мольберт для демонстрации наглядных пособий, детская мебель, художественные материалы для реализации программы.

Информационные и технические средства:

CD и аудио материал;

Электронные ресурсы

Электронный банк презентаций с учетом учебно-тематического планирования по программе «ОТ рождения ДО школы» (под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой) по технологии

Методическое обеспечение:

- Программа «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» (под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой), - М.: Мозаика-Синтез, 2014
- Конструирование из строительного материала Л. В. Куцакова.

ПРОГНОЗИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

- У детей расширяется интерес к деятельности людей по созданию архитектурных, художественных ценностей, технических изобретений, предметов, вещей, необходимых для жизни людей.
- Формируется интерес к конструированию из разных материалов.
- Совершенствуются конструкторские навыки при создании сооружений по образу, по условиям, по замыслу из строительного материала, разных конструкторов и в плоскостном моделировании.
- Сформированы представления о строительных элементах и их конструкторских свойствах.
- Развивается стремление к творчеству, экспериментированию и изобретательству.

- Развивается способность к самостоятельному анализу сооружений, рисунков, схем (по обобщенному способу).
- Совершенствуются навыки пространственной ориентации.
- Формируется стремление к совместной деятельности.
- Формируются навыки коммуникативного, делового общения.

Календарно-тематическое планирование

Составлен в соответствии с календарным графиком на 2022-2023 учебный год, утвержденным приказом заведующего № от .08.2022г

Месяц	Тема	Дата	Академ. час	Примечание
сентябрь	«Знакомство с основными геометрическими фигурами»	01.09.2022 08.09.2022	2	
	«Найди и назови фигуру»	15.09.2022	1	
	«Горка с лесенками»	22.09.2022	1	
	«Заборчики»	29.09.2022	1	
октябрь	«Дорожки»		2	Вынесено на совместную деятельность на 06-13.10.2022
		20.10. 2022	1	
	«Мебель»		1	Вынесено на совместную деятельность на 27.10.2022
ноябрь	«Ворота»	03.11. 2022 10.11. 2022	2	
	«Кукольный стульчик»	17.11.2022 24.11.2022	2	
	«Конструирование по замыслу»	01.12.2022	1	
декабрь	«Ворота»	08.12.2022	1	
	«Гаражи, сарайчики, домики»	15.12. 2022 22.12. 2022	2	
	КТД «Домик для сказочного героя»		1	Вынесено на совместную деятельность на 29.12.2022
январь	«Флажки и гирлянды»	12.01.2023	1	
	«Теремки»		1	Вынесено на совместную деятельность на 19.01.2023
	КТД «Теремок для матрёшки»		1	Вынесено на совместную деятельность на 26.01.2023

Добавлено примечание ([E1]):

Добавлено примечание ([E2R1]):

<i>февраль</i>	«Машины»	02.02.2023 09.02.2023	2	
	КТД «Кукольный городок»	16.02.2023	1	
<i>март</i>	«Мосты»	02.03.2023	1	
	«Мост со ступеньками»	09.03.2023	1	
	«Кораблики»	16.03.2023 23.03.2023	2	
	КТД «Парк с рекой, по которому плывут корабли»		1	Вынесено на совместную деятельность на 30.03.2023
<i>апрель</i>	«Самолёты»	06.04.2023 13.04.2023	2	
	КТД «Парад самолётов»	20.04.2023	1	
	КТД «Парк с рекой, по которому плывут корабли»	27.04.2023	1	
<i>май</i>	«Весёлые картинки»	04.05.2023	1	
	«Моделирование»	11.05.2023	1	
	Итоговая педагогическая диагностика: «Построй по схеме»		2	Вынесено на совместную деятельность на 18-25.05.2023
	ИТОГО		36	

В примечании указывается ссылка на электронный ресурс (при наличии) или перенос занятия с указанием формы и даты его проведения.

ДИАГНОСТИКА РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ:

Уровень овладения программой определяется в ходе проведения диагностических занятий в соответствии с авторской методикой Л.В. Куцаковой по программе «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» (под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой)