

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
города Ростова-на-Дону «Детский сад №24»

«Утверждаю»
Заведующий МБДОУ №24
Е.Г. Алферова



**Проект «Формирование гибких компетенций у детей старшего
дошкольного возраста»**

Автор проекта: педагог-психолог
Зимовейская Т.А

г. Ростов-на-Дону 2021 г.

Паспорт проекта муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Ростова-на-Дону «Детский сад № 24»

Пункт программы	Содержание
Наименование проекта	Формирование пространственных представлений у детей старшего дошкольного возраста
Актуальность проекта	<p>В современном мире, чтобы быть успешным, недостаточно одних лишь глубоких знаний и опыта. Необходимы особые навыки, которые сегодня называют «гибкими навыками», или softskills. Гибкие навыки необходимы в любом виде деятельности.</p> <p>Ребенок с ранних лет сталкивается с необходимостью ориентироваться в пространстве. При помощи взрослых он усваивает самыепростейшие представления об этом: слева, справа, вверху, внизу, в центре, над, под, между, по часовой стрелке, против часовой стрелки, в том же направлении, в противоположном направлении и др. Все эти понятия способствуют развитию пространственного воображения у детей. Умение ребенка представить, спрогнозировать, что произойдет в ближайшем будущем в пространстве, закладывает у него основы анализа и синтеза, логики и мышления.</p> <p>Ориентировка в пространствеимеет универсальное значение для всех сторон деятельности человека, охватывая различные стороны его взаимодействия с действительностью, и представляетсобой важнейшее свойство человеческой психики. В многочисленных философских, психолого-педагогических исследованиях раскрывается исключительная роль освоения предметного и социального пространствав построении ребенком целостной картины мира, осознании своего места в нем.</p> <p>Пронизывая все сферы взаимодействия ребенка с действительностью, ориентировка в пространствеоказывает влияние на развитие его самосознания, личности и, таким образом, является составной частью процесса социализации. Поэтому гармоничное развитие ребенка невозможно без развития у него способности к ориентировке в пространстве.</p> <p>Таким образом, в свете этих данных актуальным представляетсяразвитие у дошкольников адекватных способов восприятия пространства, полноценных пространственных представленийи прочных навыков ориентировки впространстве; эта задача выступает как необходимый элемент подготовки ребенка к школе, являющейся, в свою очередь, одной из важнейших задач дошкольного воспитания.</p>

Вид проекта	Познавательный, игровой
Цель проекта	формирование у детей старшего дошкольного возраста пространственных представлений.
Задачи проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучить проблемы формирования понятия о пространственной ориентации детей дошкольного возраста; 2. Провести исследования развития пространственных представлений дошкольников; 3. Развивать умение ориентироваться в схеме собственного тела; 4. Развивать у детей высшие психические функции 4. Развивать у детей умение ориентироваться на плоскости и в пространстве; 5. Разработать систему занятий, направленных на развитие ориентации в пространстве 6. Учить пользоваться пространственным словарем (предлогами, наречиями и другими частями речи, обобщенно отражающими знания о предметно-пространственном окружении).
Участники проекта	Дети, педагог-психолог, воспитатели группы, родители
Сроки реализации	(Декабрь 2021 — апрель 2022) , подгрупповой
Основные формы реализации проекта	Презентации коррекционные упражнения игры (дидактические, предметные)
Этапы реализации	<p>Подготовительный этап: Изучение теоретического опыта по развитию у дошкольников пространственных представлений по Семаго Н.Я Создать соответствующую развивающую среду Составить картотеку дидактических, развивающих игр на формирование пространственных отношений</p> <p>Основной этап: <i>Работа с детьми:</i> Анализ расположения частей лица Анализ строения частей тела Развитие право- левой ориентировки Игры на поверхностную чувствительность Игры на локализацию ощущений в теле Игры с материалами Игры на перемещение тела в пространстве Игры в мяч Игра «Веселые человечки» Рисование на вертикальных поверхностях Игры на определение взаимоотношений между внешними объектами</p>

	<p>Игры на формирование схематического пространства Дидактические игры на развитие квазипространственных представлений <i>Работа с родителями:</i> Консультация для родителей: «Развитие ориентировки в пространстве у дошкольников», «Роль игр в формировании пространственных представлений: слева, справа, вверху, внизу,спереди ,сзади, далеко, близко.», «Использование ИКТ в формировании пространственных представлений» Заключительный этап. Размещение видеоролика о проделанной работе в соцсетях. Выставка схем, графических диктантов детей .</p>
<p>Ожидаемые результаты</p>	<p>В ходе реализации проекта у дошкольников будут формироваться пространственные представления в процессе практической деятельности.</p>