



Педагогический проект

«Нравственно-патриотическое воспитание детей»

Паспорт проекта

1.	Вид проекта	Познавательный, творческо-информационный
2.	Продолжительность	Годовой
3.	Участники проекта:	<ul style="list-style-type: none"> • Дети подготовительной группы №7 • Родители • Воспитатель
4.	Общая характеристика проекта	<p>Проект состоит из 9 взаимосвязанных разделов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Россия, как много в этом слове...» 2. «Дорогая моя столица! Золотая моя Москва!» 3. «Я, ты, он, она – вместе дружная страна!» 4. «Культура и быт народов Севера» 5. «Культура и быт народов юга России (Кавказа)» 6. «Культура и быт народов запада России (славянские народы) » 7. «Культура и быт народов Дальнего Востока» 8. «Смотри и удивляйся!» 9. «Россия – знаем, любим, гордимся!» <p>Планирование деятельности осуществляется по направлениям Дошкольного образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Социально – коммуникативное развитие - Познавательное развитие - Речевое развитие - Художественно-эстетическое развитие - Физическое развитие <p>Планирование носит тематический характер, тема месяца (раздела) включает содержание 4 под-тем (недель)</p>

Актуальность и обоснованность проекта «Широка страна моя родная...»

Любовь к родному краю, родной культуре, родной речи начинается с малого – любви к своей семье, к своему жилищу, к своему детскому саду. Постепенно расширяясь, эта любовь переходит в любовь к родной стране, к ее истории, прошлому и настоящему, ко всему человечеству

Д. С. Лихачев

Проблема патриотического воспитания подрастающего поколения сегодня одна из наиболее актуальных. Исторически сложилось так, что любовь к Родине, патриотизм во все времена в Российском государстве были чертой национального характера. Но в силу последних перемен всё более заметной стала утрата нашим обществом традиционного российского патриотического сознания. Дети, начиная с дошкольного возраста, страдают дефицитом знаний о родном городе, стране, особенностях русских традиций. Также равнодушное отношение к близким людям, товарищам по группе, недостаток сочувствия и сострадания к чужому горю. И конечно недостаточно сформирована система работы с родителями по проблеме нравственно-патриотического воспитания в семье.

В связи с этим очевидна неотложность решения острейших проблем воспитания патриотизма в работе с детьми дошкольного возраста.

Патриотизм – сложное и высокое человеческое чувство, оно так многогранно по своему содержанию, что неопределимо несколькими словами.

Чувство Родины начинается у ребенка с отношения к семье, к самым близким ему людям — матери, отцу, дедушке, бабушке, братьям и сестрам.

Развитие любви и привязанности к родному дому в первоначальном значении служит первой ступенью патриотического воспитания детей дошкольного возраста. «Родной дом» — сложное, многогранное понятие. Оно включает отношение к себе как к личности, отношение к своей семье, включенность в семейные традиции. Первые друзья малыша, детский сад, куда он ходит, улица, на которой стоит его дом, — все это включается в представления ребёнка о родном доме, о своей «изначальной» родине.

Постепенно эти представления расширяются. Родина уже ассоциируется не только с домом и с улицей, но с родным городом, с окружающей природой. Позже приходит осознание причастности к краю и к России, огромной многонациональной стране, гражданином которой предстоит стать ребенку.

Цель

Воспитание у детей любви к большой, многонациональной Родине – России. Создание условий для зарождения гражданственности и патриотических чувств по отношению к своей Родине.

Задачи

□ как можно раньше пробуждать в растущем человеке любовь к родной земле, формировать у детей черты характера, которые помогут ему стать человеком и гражданином общества;

□ помочь детям научиться комфортно жить среди других людей, быть эмоционально отзывчивыми, готовыми проявить гуманное отношение к окружающему миру;

□ формировать у детей общие представления о культуре русского народа, ее богатстве и разнообразии, красоте, благородстве, пробудить интерес и любовь к Отечеству, осознание ребенком своего «я» – как части народа, Родины;

- формировать толерантность, чувство уважения и симпатии к другим людям, народам, их традициям; □ формировать основы правового сознания дошкольников;
- формировать освоение детьми коммуникативной функции языка в соответствии с возрастными нормативами.

Ожидаемый результат

После завершения проекта дети будут знать:

- символику России (флаг, герб, гимн России)
- крупные города России, города-герои, великих людей России
- четыре – пять народов России, их быт, традиции
- климатические и природные условия и богатства страны
- животный и растительный мир северных, южных широт и средней полосы

Вопросы,

направляющие проект

Основопологающий

вопрос: - Что такое

Россия?

Проблемные вопросы

по теме - Какая природа

в России?

- Месторасположение России на карте?
- Символика России?
- Люди, каких национальностей живут в России?
- Какие животные обитают на территории России?

Методы

1. Метод проблемных вопросов;
2. Метод анализа;
3. Метод игрового моделирования;
4. Метод беседы, и др.

Взаимодействие с узкими специалистами

Музыкальный руководитель – Осыкина Т.И..;

Инструктор по физ. воспитанию – Чикиданов К.К.

Формы взаимодействия с детьми

Совместная деятельность детей и педагогов

Экскурсия

Чтение художественной литературы

Беседы, ситуативные разговоры

Проблемные ситуации

Слушание музыки

Игры (дидактические, ролевые, хороводные, подвижные и коммуникативные)

Презентации

Формы взаимодействия с родителями

Консультации по проблемам патриотического воспитания детей
Сотворчество детей и родителей
Участие родителей в мастер-классах
Участие родителей в развлечениях, праздниках

Работа над проектом осуществляется

- в ходе режимных моментов;
- в самостоятельной и совместной деятельности детей.

Продукты проекта

Центр патриотического воспитания в группе
Интерактивная папка - Лэпбук «Россия – знаем, любим, гордимся!»
Тематические иллюстрированные альбомы
Коллекция тематических слайдовых презентаций
Картотека игр народов России

Этапы реализации проекта

1 этап – Подготовительный

1. Ввод в игровую ситуацию (приглашение к путешествию по России). 2. Формирование проблемы: «Что мы знаем о России?»

3. Подведение к формированию задач:

- познакомить с Россией – многонациональным государством
- познакомить с главным городом России, городами - героями
- знакомство с природными зонами России
- познакомить с растительным и животным миром России
- познакомить с народными традициями и культурой России
- узнать об особенностях русского костюма, костюмах других национальностей
- иметь представление о промыслах, основных элементах узоров, народном фольклоре
- принять участие в русских народных играх и состязаниях, играх других национальностей
- отразить впечатления в продуктах в своей деятельности
- познакомить с природными богатствами
- сформировать понятие «Малая Родина»

2 этап - Основной

Организация деятельности детей в соответствии с перспективным планом реализации проекта Совместная работа с родителями

Оформление в группе центра патриотического воспитания

Изготовление лэпбука «Россия – знаем, любим, гордимся!»

3 этап - Заключительный Презентация проекта.

Награждение благодарственными грамотами детей и родителей, принявших самое активное участие в работе над проектом. Итоговый праздник для детей и родителей «Россия – наш общий дом!»

4 этап - Контрольно – рефлексивный

Подведение итогов

Беседа – «Что мы хотели узнать, что узнали, для чего узнали?»

Тематическое планирование

Месяц	Тема	Задачи	Содержание	Результат
сентябрь	Россия, как много в этом слове... 1- Российская Федерация 2 - На просторах России 3- Такие разные города 4 – Народная культура и традиции России	Познакомить с географическим положением страны на карте, глобусе. Формировать элементарные представления о протяжённости страны, её природных богатствах, культурном наследии. Познакомить детей с крупными городами России.	Познавательная исследовательская деятельность « Путешествие по карте и глобусу»; Путешествие по реке времени - «С древних племён до наших дней», «Золотое кольцо России» - презентация; Природные ресурсы - видеоролик Просмотр иллюстраций, слайдов, анимационных фильмов о России, крупных городах. Беседа с ИКТ – «Необъятная страна» «Широка страна моя родная...» - видеоролик Игра «Собери картинку» Игровое задание «Раскрась по образцу» Чтение стихов о России, пословицы, слушание песен.	Ходилки – бродилки «Найду на карте» Выставка иллюстраций «Моя Россия» Коллаж «Такая разная Россия»
октябрь	Дорогая моя столица! Золотая моя Москва! 1 – У истоков государства Российского 2 – Кто правит страной! 3 – Московский Кремль. Красная площадь 4 – А я иду, шагаю по Москве...	Познакомить с географическим положением Москвы на карте России Формировать элементарные представления о столице нашей Родины, истории её возникновения, достопримечательности Москвы. Закрепить знания детей о символике страны, руководителях, конституции	Познавательная исследовательская деятельность «Москва на карте нашей Родины» Путешествие по реке времени «Рождение Москвы» - презентация, видео экскурсия по Красной площади и Кремлю Беседы: «Моя Родина — Россия», «Главный город нашей страны», «Москва – белокаменная», «Московский Кремль», «Кто управляет нашей страной», «Основной закон страны» Просмотр иллюстраций, слайдов, анимационных фильмов о России, о Москве,	«Флаг России» (изготовление флага, используя разную технику) Ходилки – бродилки «Путешествие по Москве» Тематический альбом «Сердце всей Руси Святой!»

			<p>Кремле, символике.</p> <p>Игры с использованием ИКТ: «Раскрась флаг России», «Найди герб России» или « Собери герб России», «Найди и назови картинку — символы Москвы» (достопримечательности), «Дерево родственных слов — Родина», «Собери пазлы» Чтение стихов о России, слушание Гимна, песен о России Конструирование «Башни Кремля»</p>	
ноябрь	<p>«Я, ты, он, она — вместе дружная страна!»</p> <p>1 –«Народы России» 2 – «Наши предки славяне» 3 – «Богатыри земли русской» 4 – «Когда мы едины – мы непобедимы!»</p>	<p>Создать условия для усвоения детьми понятия «многонациональное государство» Воспитывать уважительные, дружелюбные чувства к людям разных национальностей. Создать условия для получения знаний о некоторых исторических событиях, культуре, обычаях...</p>	<p>Познавательно-исследовательская деятельность «Путешествие по карте и глобусу» Беседы: «Я, ты, он, она — вместе дружная страна», «Родной язык» (каждый народ говорит на своём языке), «Символика разных народов», «Национальный костюм» Просмотр иллюстраций, слайдов, анимационных фильмов о народах России, городах, достопримечательностях «Богатыри земли русской», «Мы такие разные и мы вместе» Игры и игровые задания: «Поприветствуем друг друга на разных языках», «Найди свою компанию» (атрибуты разных народов), «Обозначь на карте», «Собери костюм», «Что лишнее» (элементы костюма) Игры и игровые задания с использованием ИКТ: «Подбери элементы костюма», «Найди пару» (флаг — человек в национальном костюме), «Открой картинку и назови её» Работа в раскрасках «Богатыри»</p>	<p>Развлечение ко дню единства Тематический альбом «Народы России» Изготовление национальных флагов из бумаги</p>

декабрь	<p>«Культура и быт народов Севера» 1 – Жизнь на крайнем севере и в тундре 2 – Национальная одежда и кухня 3 – Животный и растительный мир</p>	<p>Сформировать представление о севере, как части России; о населении, образе жизни, обычаях и традициях северян; их культуре и нравах. Познакомить детей с</p>	<p>Познавательная-исследовательская деятельность «Путешествие по карте и глобусу» Беседы: «Северный край», «Занятия народов севера», «Кухня народов севера», «Национальные костюмы» Просмотр иллюстраций, слайдов, анимационных фильмов о народных традициях и праздниках северян</p>	<p>Создание тематического альбома «Жизнь на севере» Ходилки — бродилки «Путешествие по северу» Начать изготовление</p>
---------	---	--	--	---

	севера 4 – Игры, песни, литература северян	особенностями национальных костюмов народов севера. Воспитывать уважительные, дружелюбные чувства к людям разных национальностей.	Чтение стихов, слушание песен и музыкальных произведений народов севера Игры и игровые задания: «Что для чего», «Разложи картинки», «Дорисуй картинку» (народные промыслы), «Найди отгадку» (найти картинку по названию блюда)	альбома «Национальные костюмы народов России»
--	---	--	---	---

январь	<p>«Культура и быт народов юга России (Кавказа)» 1 – Жизнь в горах и предгорьях Кавказа 2 – Национальная одежда и кухня 3 – Животный и растительный мир южных широт 4 – Игры, песни, литература горцев</p>	<p>Сформировать представление о южном регионе, как части России; о населении, образе жизни, обычаях и традициях южан; их культуре и нравах. Познакомить детей с особенностями национальных костюмов народов Кавказа. Воспитывать уважительные, дружелюбные чувства к людям разных национальностей.</p>	<p>Познавательная-исследовательская деятельность «Путешествие по карте и глобусу» Беседы: «Традиционные сувениры и игрушки», «Занятия народов южного региона», «Кухня народов юга», «Национальные костюмы» Просмотр иллюстраций, слайдов, анимационных фильмов о народных традициях и праздниках российского юга Чтение стихов, слушание песен и музыкальных произведений народов юга Игры и игровые задания: «Что для чего», «Разложи картинки», «Дорисуй картинку» (народные промыслы), «Назови растение»</p>	<p>Ходилки — бродилки «Путешествие по югу России» Продолжить изготовление альбома «Национальные костюмы народов России» Картотека пословиц и поговорок</p>
--------	---	--	--	---

февраль	<p>«Культура и быт народов запада России (славянские народы)» 1 – Жизнь славян (русские, белорусы, украинцы) 2 – Национальная одежда и кухня 3 – Животный и растительный мир средней полосы России 4 – Игры, песни, литература славян</p>	<p>Сформировать представление о народах средней полосы, как части России; о населении, образе жизни, обычаях и традициях, культуре и нравах. Познакомить детей с особенностями национальных костюмов, кухни. Воспитывать уважительные, дружелюбные чувства к людям разных национальностей.</p>	<p>Познавательная-исследовательская деятельность «Путешествие по карте и глобусу» Экскурсия в этнографический музей Беседы: «Как возникали города», «Русская кухня», «Национальные костюмы», «Узоры русских мастеров» Просмотр иллюстраций, слайдов, анимационных фильмов о народных традициях и праздниках Чтение стихов, слушание песен и музыкальных произведений, разучивание подвижных и хороводных игр Игры и игровые задания: «Что для чего», «Разложи картинку», «Дорисуй картинку» (народные промыслы), «Наряди куклу», «Собери узор», «Что лишнее» Изготовление атрибутов к национальным подвижным играм Игры — инсценировки сказок Изготовление экспонатов для мини - музея «Русский быт»</p>	<p>Ходилки — бродилки «Путешествие по северо-западному региону» Продолжить изготовление альбома «Национальные костюмы народов России» Картотека подвижных игр</p>
март	<p>«Культура и быт народов востока России (Дальний Восток)» 1 – Жизнь дальнего востока 2 – Национальная одежда и кухня 3 – Животный и растительный мир дальнего востока 4 – Игры, песни, литература народов дальнего</p>	<p>Сформировать представление о восточных территориях России; о населении, образе жизни, обычаях и традициях, их культуре и нравах. Познакомить детей с особенностями национальных костюмов народов Дальнего Востока.</p>	<p>Познавательная-исследовательская деятельность «Путешествие по карте и глобусу» Беседы: «Чудеса дальневосточного края», «Занятия народов Дальнего Востока», «Кухня народов Дальнего Востока», «Национальные костюмы» Просмотр иллюстраций, слайдов, анимационных фильмов о народных традициях и праздниках Чтение стихов, слушание песен и музыкальных произведений Игры и игровые задания: «Что для чего»,</p>	<p>Ходилки — бродилки «Путешествие по дальнему востоку» Закончить альбом «Национальные костюмы народов России» Тематический альбом «Дальний Восток»</p>

	востока	Воспитывать уважительные, дружелюбные чувства к людям разных национальностей, интерес к изучению.	«Разложи картинки», «Дорисуй картинку» (народные промыслы), «Найди пару», «Обозначь на карте»	
апрель	<p>«Смотри и удивляйся!» 1 – Заповедные места и памятники природы 2 - Великие люди России! 3 – Неофициальные символы России 4-5 – Праздник «Россия – наш общий дом!»</p>	<p>Создать условия для получения детьми знаний о заповедных местах Российского государства, известных людях, прославивших свою страну и т.д. Обобщить и систематизировать знания о народах России, о том, что Россия – наш общий дом... Воспитывать чувство гордости и уважение к стране и народу...</p>	<p>Видео экскурсии по заповедным местам Презентации: «Красная книга России», «Они прославили Россию», «Кладовая матушки природы». Игры и игровые задания: «Сложи картинку», «Кто, где живёт?», «Узнай национальную одежду». Кроссворды «Богатства земли русской». Подготовка к празднику «Россия – наш общий дом!» Разучивание с детьми стихов о Родине, пословиц и поговорок Коллективная работа «Неофициальные символы России».</p>	<p>Дидактическая игра «Знатоки земли русской». Тематический альбом «Они прославили Россию» Праздник «Россия – наш общий дом!»</p>
май	<p>«Россия – знаем, любим, гордимся!» 1 – Они защитили Россию! 2 – Города – герои 3-4 - Моя малая родина – Ростов-на-Дону</p>	<p>Развивать у детей чувство патриотизма и любви к своей Родине; Обобщить и систематизировать знания детей О ВО войне, о её героях. Сформировать представление о своём городе, как части России, закрепить знания о истории возникновения</p>	<p>Познавательная-исследовательская деятельность « Путешествие по карте и глобусу», «Путешествие по реке времени (Города герои)» Беседы: «Дети войны», « На фронте и в тылу», «Мы помнить их должны!» Просмотр иллюстраций, слайдов, анимационных фильмов о городах – героях, о знаменитых людях, достопримечательностях. Игры и игровые задания: «Я знаю свой адрес», «Подбери картинку», «Узнай по силуэту», «Открой картинку и</p>	<p>Оформление стенгазеты «Мой прадедушка» Участие в акции «Бессмертный полк», «Свеча памяти» Вечер памяти «Помним, гордимся!» Досуг «С днём рождения, любимый город!»</p>

		<p>родного города, знаменитых людях, традициях. Обогатить знания о городах – героях</p> <p>Воспитывать у детей любовь и привязанность к семье, родному дому, родной улице, городу.</p>	<p>назови её», «Найди на карте»</p> <p>Чтение стихов, слушание песен, подготовка вечера памяти ко дню Победы и развлечения «С днём рождения, Санкт – Петербург!»</p>	
--	--	--	--	--

Литература

- 1.Бурмистрова И.К., Евдокимова Е.С. «Воспитание маленького гражданина»
- 2.Виноградова Н.Ф., Жуковская Р.И. «Родной край»
- 3.Виноградова Н.Ф. «Страна Россия»
- 4.Виноградова Н.Ф. «О родной стране»
- 5.Блинова Г.М. «Познавательное развитие детей 5-7 лет»
- 6.Кондрыкинская Л.А. «Занятия по патриотическому воспитанию в детском саду»
- 7.Казаков А.П., Шорьгина Т.А. «Детям о Великой Победе»
- 8.Пантелеева Н. Г. «Знакомим детей с малой Родиной»