

Дорожная карта проекта

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ЭКОЛОГИИ НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

| Сроки проведения | Форма занятия | Мероприятие/Тема занятия | Краткое содержание |
|------------------|--|---|--|
| Сентябрь 2021г. | | Создание и оформление стенда «Эколята-Дошколята» в ДОУ. | Создание и оформления стенда, логотипа и девиза для Эколят. Формирование экологического уголка в группе. |
| | Тематическое занятие (просмотр видео ролика) | «Богатства Земли». 30 сентября-Всемирный день моря. «Эколята-юные защитники природы». | Знакомство с проектом, дать представление о нашей большой планете, о вращении Земли вокруг своей оси и вокруг Солнца, о сменяемости сезонов года, о смене дня и ночи. |
| Октябрь 2021г. | Тематическое занятие (эксперименты) | «Голубая планета Земля». «Путешествие в подземное царство» Ч 1,2. | Консультация родителям: «Правила поведения на природе». Дать представление о солнечной системе, её планетах, их движении, раскрыть причины смены времени суток и года. Познакомить детей с почвой, её особенностями, значением в жизни растений, с некоторыми обитателями, с ролью грибов, дождевых червей в круговороте органического вещества. Закрепить знания детей о почве, её составе, её ценности для всего живого, познакомить со способом определения запаха дождевыми червями, с проблемой бытовых отходов. Эксперименты с почвой. |
| | Конкурс | «Дары Природы». | Выставка творческих работ из природного материала «Дары Осени» (совместно с родителями). |
| Ноябрь 2021г. | Интеллектуальная игра | Что? Где? Когда? на тему: «Знатоки природы». | НОД по знакомству детей с природой родного края; чтение художественной литературы природоведческой направленности; знакомство с энциклопедией о животных и растениях, рассматривание иллюстраций о природе; придумывание загадок о животных и растениях; составление энциклопедии совместно с родителями о редких животных; оформление выставки поделок из природного материала. |
| | Тематическое занятие | «Животный и растительный мир нашего края». 30 ноября - День | Расширить знания детей о животных нашего края, закрепить понятие «хищники» и «травоядные», познакомить с понятием «пищевая цепочка», показать простейшие связи |

| | | | |
|----------------|----------------------|--|---|
| | | домашних животных. | между 18 растениями и животными, развивать интерес к познанию окружающей природы. Рисование. |
| Декабрь 2021г. | Тематическое занятие | «Тропические леса. Деревья – гиганты». «Животные тропических лесов». 19 декабря – День вечнозеленых растений. | Содействовать расширению знаний детей о многообразии экосистем Земли, неповторимости и уникальности различных сообществ растений и животных, познакомить с условиями жизни тропического леса, с отдельными наиболее интересными представителями растительного мира. Содействовать расширению знаний об экзотических животных, познакомить с наиболее интересными представителями животного мира тропических лесов, развивать чувство симпатии, любознательность, желание узнавать новое о животных, развивать эстетическое чувство. |
| Январь 2022г. | Тематическое занятие | 1 января. «День заповедников и национальных парков». | Познакомить детей и показать на электронном носителе национальные парки и заповедники. Рассказать о их богатстве и разнообразии. |
| | Практическое занятие | «Чтоб сохранить природу, берегите, люди ВОДУ». | Опыты и эксперименты с водой. Консультация родителям на тему: «Научить детей любить живую природу». |
| Февраль 2022г. | Тематическое занятие | «Растения и животные пустыни». «Африканская саванна». «Природа Севера». | Содействовать расширению знаний детей о многообразии экосистем Земли, неповторимости и уникальности различных сообществ растений и животных, познакомить с условиями жизни в пустыне, обитающими здесь растениями и животными, показать их удивительные приспособления. Также расширить знания о уникальности различных сообществ растений и животных, познакомить с африканской саванной, её условиями, рассказать о самых интересных представителях животного мира, развивать любознательность, стремление к познанию природы. Изготовление творческих работ. |
| Март 2022г. | Тематическое занятие | «Зеленая аптека нашего края». «Удивительный мир насекомых, их разнообразие и значение». «Знакомство с Красной Книгой нашего края». 29 марта – Час Земли. | Познакомить с лекарственными растениями края, закрепить знания о строении растения, формировать умение правильно использовать лекарственные части растений, воспитывать бережное отношение к сбору лекарственных растений. Закрепление и углубление знаний об особенностях внешнего строения |

| | | | |
|---------------|-----------------------|---|--|
| | | | данной группы животных, их разнообразия и значения в природе и для человека, показать связь насекомых с растениями и разными группами животных, развивать любознательность, интерес к познанию окружающей природы. |
| Апрель 2022г. | Тематическое занятие | «Чудо из яйца. Строение и разнообразие птичьих яиц». 1 апреля - Международный день птиц (День орнитолога). | Расширить знания детей о поведении птиц во время гнездования, дать знания о строении яйца, познакомить с разнообразием птичьих яиц и птичьих гнёзд, развивать интерес к познанию окружающих пернатых соседей, эстетическое чувство, умение восхищаться природными явлениями. Консультация для родителей: «Экологические игры с ребенком» |
| | Интеллектуальная игра | Экологический КВН: «Люби и знай родной свой край». | Сегодня мы поговорим о природе. Замечательный писатель и большой любитель природы Михаил Пришвин писал: «Мы хозяева нашей природы, и она для нас кладовая солнца с великими сокровищами жизни. Рыбе – вода, птице – воздух, зверю – лес, степь, горы, а человеку нужна Родина. И охранять природу – значит охранять Родину». |
| Май 2022г. | Акция | Трудовой десант: «Чистый участок». 16 мая – День любви к деревьям. | Закрепить навыки трудовой деятельности (уметь поливать, рыхлить землю); воспитывать ценностное отношение к труду. Формировать бережное и заботливое отношение к растениям, воспитывать доброжелательное взаимоотношение между детьми. |
| | Конкурс | Рисунок на асфальте: «Я дружу с Природой». | Привлечение внимания детей к проблемам окружающей среды и проблемам взаимоотношений человека и природы через эстетическое восприятие природы и развитие творческих способностей. Повышение уровня экологического сознания и культуры. Консультация для родителей: «Природа как воспитатель». |

Список литературы

Литература, используемая педагогом для разработки программы и организации образовательного процесса: 1. Виноградова Н. Ф., Куликова Т. А. Дети, взрослые и мир вокруг. – М.: Просвещение, 1993. – 128 с. 2. Гульянц Э. К., Базик И. Я. Что можно сделать из природного материала: Пособие для воспитателя дет. сада. – М.: Просвещение, 1984. – 175 с. 3. Иллюстрации с растениями: Пособие для ознакомления дошкольников с растениями: Пособие для воспитателя дет. сада. – М.: Просвещение, 1981. 80с. 4. Лаврентьева Н. Г. Экологическое воспитание детей дошкольного возраста. – Москва г.: Изд-во ЗабГПУ, 2002. 5. Мир животных. Упражнения на проверку и закрепление знаний дошкольников при ознакомлении с окружающим миром. – Дидактический материал для занятий с детьми 5-7 лет. – М.: «Школьная пресса», 2009. – 96 с.: цв. ил. 6. Мир растений. Упражнения на проверку и закрепление знаний дошкольников при ознакомлении с окружающим миром. – Дидактический материал для занятий с детьми 5-7 лет. – М.: «Школьная пресса», 2009. – 96 с.: цв. ил. 7. Неизведанное рядом: Опыты и эксперименты для дошкольников / Под ред. Дыбиной О. В. – 2-е изд., М.: ТЦ Сфера, 2011. – 192 с. 8. Нифонтова С. Н., Гаштова О. А., Жук Л. Н. Цикл развивающих целевых и тематических экскурсий для детей 4 – 7 лет. Учебно-методическое пособие. – СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2010. – 96 с. 9. Организация опытно-экспериментальной деятельности детей 2-7 лет: тематическое планирование, рекомендации, конспекты занятий / авт.- сост. Е. А. Мартынова, И. М. Сучкова. – Волгоград: Учитель, 2012. 10.Посвянская Н. П. Камни Земли / М., «Скрипторий» 2000 г. 11.Посвянская Н. П. Планета Земля / М., «Скрипторий» 2000 г. 12.Природоохранный социально-образовательный проект «Эколятадошколята». <http://эколята.рф/> 13.Рыжова Н. А. Воздух вокруг нас: [метод. пособие] / Н.А. Рыжова, С.И. Мусиенко. – 2-е изд. – Москва: Обруч, 2013. – 208с.: ил. 14.Рыжова Н. А. Не просто сказки... Экологические сказки и праздники – М., Линка-Пресс, 2002 г. – 192 с. 15.Федотова, А.М. Познаем окружающий мир, играя: сюжетнодидактические игры для дошкольников. – Москва: ТЦ Сфера, 2015. – 112 с. – (Библиотека Воспитателя).

Литература, рекомендуемая для детей по данной программе: Экологические стихи для дошкольников 1. Я. Аким. «Наша планета» 2. С. Михалков. «Прогулка» 3. А. Усачев. «Мусорная фантазия» 4. С. Михалков. «Будь человеком» 5. Г. Ладонщиков. «Дельный совет» 6. В. Орлов. «Что нельзя купить» 7. С. Михалков. «Случай на зимовке» 8. С. Михалков. «Зяблик» Сказки на экологическую тему для дошкольников 9. В. Бианки. «Анюткина утка» 10.К. Ушинский. «Весна» 11.М. Пришвин. «Лесной доктор» 12.В. Чаплина. «Крылатый будильник» 13.С. Сахарнов. «Морские сказки» 14.М. Пришвин. «Золотой луг».