

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**города Ростова-на-Дону «Детский сад №24»**

**Согласованно:**

**Педагогический совет**

**«22» августа 2016г.**

**Утверждено:**

**Заведующей МБДОУ № 24**

**Алфёровой Е.Г.**

**«22» августа 2016г.**

## **Рабочая программа**

**по реализации раздела «Конструирование» в старшей группе 5-6 лет**

**(по программе « От рождения до школы» под редакцией**

**Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, В.В. Гербовой).**

**Г. Ростов-на-Дону**

**Воспитатель: Кононова Н.В.**

## Образовательная область «Познание»

### Развитие познавательно-исследовательской и продуктивной (конструктивной) деятельности

#### Пояснительная записка

Обращать внимание детей на различные здания и сооружения вокруг их домов, детского сада. На прогулках в процессе игр рассматривать с детьми машины, тележки, автобусы и другие виды транспорта, выделяя их части, называть их форму и расположение по отношению к самой большой части.

Продолжать развивать способность различать и называть строительные детали (куб, пластина, кирпичик, брусок); учить использовать их с учетом конструктивных свойств (устойчивость, форма, величина). Развивать умение устанавливать ассоциативные связи, предлагая вспомнить, какие похожие сооружения дети видели.

Развивать умение анализировать образец постройки: выделять основные части, различать и соотносить их по величине и форме, устанавливать пространственное расположение этих частей относительно друг друга (в домах — стены, вверху — перекрытие, крыша; в автомобиле — кабина, кузов и т.д.).

Развивать умение самостоятельно измерять постройки (по высоте, длине и ширине), соблюдать заданный воспитателем принцип конструкции («Построй такой же домик, но высокий»).

Предлагать сооружать постройки из крупного и мелкого строительного материала, использовать детали разных цветов для создания и украшения построек. Развивать представления об архитектурных формах.

Обучать приемам конструирования из бумаги: сгибать прямоугольный лист бумаги пополам, совмещая стороны и углы (альбом, флажки для украшения участка, поздравительная открытка), приклеивать к основной форме детали (к дому — окна, двери, трубу; к автобусу — колеса; к стулу — спинку).

Приобщать детей к изготовлению поделок из природного материала: коры, веток, листьев, шишек, каштанов, ореховой скорлупы, соломы (лодочки, ежики и т.д.). Учить использовать для закрепления частей клей, пластилин; применять в поделках катушки, коробки разной величины и другие предметы.





Способен преобразовывать постройки в соответствии с заданием педагога.

### Планирование образовательной работы

Дата	Тема занятия	Целевые ориентиры	Примечание
<b>Сентябрь</b>			
04.09.15г.	Загородки и заборы.	Упражнять детей в замыкании пространства способом	
11.09.15г.	Работа с иллюстрацией « Дверь в Формандию».	обстраивания плоскостных фигур; в различии и назывании четырех	
18.09.15г.	Работа с иллюстрацией « Идем в гости»	основных цветов.( красный, синий, желтый, зеленый)	
25.09.15г.	Работа с иллюстрацией « Забор с узорчатой решеткой».	геометрических фигур ( квадрат, треугольник, круг, прямоугольник).	
		Закреплять представления об основных строительных деталях и	
		деталях конструктора ( куб, кирпич, брусок).	
		Учить понимать взрослого, думать, находить собственные решения.	
<b>Октябрь</b>			
02.10.15г.	Домики и сарайчики.	Упражнять детей в огораживании небольших пространств	
09.10.15г.	Работа с иллюстрациями « Домики зверюшек».	кирпичиками и пластинами, установленными вертикально и	
16.10.15г.	Работа с иллюстрациями.	горизонтально; в умении делать перекрытия.	
23.10.15г.	Игра «Конструирование зоопарка».	Учить в усвоении пространственных понятий ( впереди, позади, внизу, слева, справа).	
		Учить детей в различие и назывании цветов.	
		Развивать самостоятельность в нахождении способов	
		конструирования; способность игровому общению	
<b>Ноябрь</b>			
06.11.15г.	Терема.	Развивать конструкторские навыки детей; упражнять в сооружении	
13.11.15г.	Работа с иллюстрациями	прочных построек с перекрытиями способом обстраивания	
		бумажных моделей кирпичиками, делая перекрытия из пластин и	
		плит, сооружая надстройки на перекрытиях, украшая крышу	
		различными деталями.	

20.11.15г.	« Зверюшки и фигуры». Работа с иллюстрацией « Бусы и флажки».	Упражнять детей в различии и назывании основных геометрических фигур, в штриховке.	
27.11.15г.	Работа с иллюстрацией « Геометрические фигуры»	Развивать фантазию, творчество, умение самостоятельно выполнять последовательность действий, обобщать, сравнивать, находить общее и выделить различия.	
<b>Декабрь</b>			
04.12.15г	Лесной детский сад.	Учить детей организовывать пространство для конструирования; планировать деятельность, моделировать.	
11.12.15г.	Работа с иллюстрацией « Геометрические фигуры»	Учить конструировать различные предметы мебели; объединять постройки единым сюжетом.	
18.12.15г.	Игровые задания. Строительство внутренних помещений (квартира для кукол, кукольный театр, кинозал ,комнаты для трех медведей, дом для веселых человечков).	Побуждать к созданию новых вариантов уже знакомых построек, приобщать к совместной деятельности.  Развивать конструкторские способности, формировать представления о геометрических фигурах.	
25.12.15г.	Работа с иллюстрацией « Идем в гости»	Развивать пространственное мышление.	
<b>Январь</b>			
15.01.16г.	Грузовые автомобили.	Дать детям обобщенные представления о грузовом транспорте; о строительной детали – цилиндре и его свойствах ( в сравнении с брусом) упражнять в его конструировании, в анализе образцов, в преобразовании конструкций по заданным условиям.	
22.01.16г.	Работа с иллюстрациями (геометрические фигуры).	Учить уточнять представления о геометрических фигурах.	

29.01.16г.	Работа с иллюстрациями ( грузовые автомобили).	<p>Побуждать детей к поиску собственных решений.</p> <p>Развивать способность к плоскостному моделированию.</p>	
<b>Февраль</b>			
05.02.16г.	Мосты.	<p>Дать детям представление о мостах, их назначении, строении.</p> <p>Упражнять в строительстве мостов; закреплять умение анализировать образцы построек, иллюстрации.</p>	
12.02.16г.	Работа с иллюстрациями: геометрические фигуры ( квадрат и прямоугольник ).	<p>Умение самостоятельно подбирать необходимые детали по величине, форме, цвету, комбинировать их.</p>	
19.02.16г.	Работа с иллюстрациями геометрические фигуры ( круг и овал).	<p>Познакомить детей с трафаретной линейкой (геометрическими фигурами).</p>	
26.02.16г.	Работа с иллюстрациями ( мосты ).	<p>Упражнять в работе с ней, в сравнении фигур, в выделении их сходства и различия.</p>	
<b>Март</b>			
05.03.16г.	Корабли.	<p>Дать детям представление о разных видах судов; о том, что их строение зависит от функционального назначения.</p>	
12.03.16г.	Игра « Придумай и построй»	<p>Подвести к обобщению: у всех кораблей есть нос, корма, днище, палуба.</p>	
19.03.16г.	Работа с иллюстрациями; (кораблик).	<p>Упражнять детей в анализе конструкций, в планировании деятельности.</p>	
25.03.16г.	Игра « Отбери фигуры».	<p>Развивать конструктивные навыки.</p> <p>Упражнять в плоскостном моделировании, в составлении целого из частей по образцу и по замыслу.</p> <p>Развивать способность к зрительному анализу.</p>	

<b>Апрель</b>			
02.04.16г.	Самолеты.	Дать детям представление о самолетах, их видах, зависимости их строения от назначения; подвести к обобщению: у всех самолетов есть крылья, салон, кабина пилота, хвост, шасси.	
09.04.16г.	Работа с иллюстрациями; «Верталет».	Упражнять в конструировании самолетов по образцу, преобразовании образца по определенным условиям, в плоском моделировании по схемам, в придумывании своих вариантов построек.	
16.04.16г.	Работа с иллюстрациями; «Самолет».	Развивать умение намечать последовательность строительства основных частей.	
23.04.16г.	Игра «Парад самолетов».	Различать и называть геометрические фигуры, рассуждать, делать самостоятельные выводы.	
<b>Май</b>			
07.05.16г.	Работа с иллюстрацией «Летний пляж»	Закреплять представления детей об объемных геометрических телах.	
14.05.16г.	Работа с иллюстрацией. «Друзья Кубика»	Упражнять в их различии, в соответствии реальных и изображенных объемных геометрических тел.	
21.05.16г.	Повторение «Жители Формандии»	Уточнять конструктивные свойства геометрических тел.	
28.05.16г.	Повторение «Постройки»	Упражнять в моделировании по схеме, в конструировании по элементарному чертежу.	

### **Методические пособия**

Куцакова Л. В. Занятия по конструированию из строительного материала в средней группе детского сада. — М.: Мозаика-Синтез, 2006-2010.