МБДОУ № 24

Предметно–развивающая среда в группе «Капельки».

старшая группа

Воспитатель:
Кононова Н.В..

«Если Вы отвели ребёнку место, обеспечили предметами и игрушками, о развитии своего мышления он позаботится сам. Он – экспериментатор и изобретатель, поэтому ваше дело лишь предоставить в его распоряжение лабораторию, оборудование и ассистента (себя), когда таковой ему потребуется. Что он будет делать с этим оборудованием – это уже его забота. Как любому учёному, ему нужна в его научной работе независимость».

Пенелопа Лич
(психолог Великобритании)

Под предметно-развивающей средой,
мы понимаем естественную, комфортабельную обстановку, рационально организованную, насыщенную разнообразными предметами и игровыми материалами.

Правильно организованная предметно-развивающая среда является одним из самых важных условий воспитательно-образовательной работы в дошкольном учреждении.

Что же является главным для создания предметно-развивающей среды?

Она должна быть:

- ❑ яркой
- ❑ познавательной
- ❑ эстетичной
- ❑ поучительной
- ❑ гармоничной
- ❑ доступной
- ❑ учитываемая потребности и интересы детей
- ❑ безопасной

А также, развивающая среда должна иметь:

- ❑ современный дизайн
- ❑ возрастную функциональность
- ❑ комфортность для пребывания детей в группе

Приглашаю вас познакомиться, как организована предметно – развивающая среда старшей группы «Капельки».

Наша модель оформления группы создана на следующей идее. Детский сад – второй дом для детей, в котором им должно быть уютно, комфортно и безопасно, где ребёнок мог получить полноценное и разностороннее развитие.

В нашей группе, созданы все условия для обеспечения разных направлений развития детей: познавательно-речевого, социально-личностного, художественно - эстетического, физического.

В группе созданы условия для взаимодействия детей друг с другом и уединения.

В группе всё доступно каждому ребёнку, соответствует возрасту и учитывает индивидуальные особенности и возможности развития каждого ребёнка.

- **Рабочая зона:**
- Уголок математики «Юный математик»
- Уголок искусства «Талантливые пальчики»
- Уголок экспериментальной деятельности «Я-экспериментатор»

Активная зона:

- Театральный уголок «Маленькие артисты»
- Музыкальный уголок «Мир музыки и звуков»
- Строительный уголок «Конструкторская»
- Уголок сюжетно-ролевой игры «Поиграем»
- Уголок «ПДД»
- **Спокойная зона:**
- Книжный уголок «Библиотека»
- Уголок родного края «Мы живем в России»
- Уголок природы «Зелёный оазис»

Итак, заглянем в «Капельки».

Наша группа

ДОРОЖНАЯ АЗБУКА

СИМВОЛИКА РОССИИ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ФЛАГ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ИНФОРМАЦИЯ

ОСАДКИ
ОБЛАЧНОСТЬ
ВЕТЕР
ТЕМПЕРАТУРА
ОСЕНЬ
ЗИМА
ЛЕТО
ВЕСНА

ЗНАНИЯ ШКОЛЬНИКА

СВЕТОФОРНОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ
ДОРОЖНАЯ АЗБУКА
СВЕТОФОРНОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ
УСТУПИ ДОРОГУ
ВЪЕЗД ЗАПРЕЩЁН
STOP
ДВИЖЕНИЕ БЕЗ ОСТАНОВКИ ЗАПРЕЩЕНО
ДВИЖЕНИЕ ПЕШЕХОДОВ ЗАПРЕЩЕНО
ДЕТИ
СКОЛЬЗКАЯ ДОРОГА
ПЕШЕХОДНЫЙ ПЕРЕХОД
ПОДЗЕМНЫЙ И НАДЗЕМНЫЙ ПЕШЕХОДНЫЕ ПЕРЕХОДЫ
БОЛЬНИЦА

СКАЗКИ
BEST!
СИВКА-БУРКА
СКАЗКИ
А БАРТО
Песенки из мультиков

И ФАУНА
ДЕРЕВЬЯ

Театральный уголок «Маленькие артисты»- Образовательные области «Художественное творчество», «Чтение художественной литературы»

Природный уголок «Зелёный оазис». Образовательные области «Познание», «Труд».

Уголок «Я-исследователь». Образовательные области «Познание», «Безопасность».

Центра искусства «Талантливые пальчики» . Образовательные области «Художественное творчество», «Познание», «Социализация», «Безопасность».

- В группе также выделены зоны для сюжетно-ролевых игр – **"Семья", «Салон красоты"**. Образовательные области «Социализация», «Коммуникация».

15/01/2016

Уголок «Музыкальная шкатулка»

Образовательные области(«художественное творчество», «социализация», «познание»)

Уголок « Юные математики» Образовательные области(«познание», «безопасность», «социализация»)

Книжный уголок «Библиотека ».Образовательные области «Чтение художественной литературы», « **Познание**», «**Художественное** творчество», «Коммуникация».

Уголок родного края «Мы живём в России».

Строительный центр «Конструкторы»
(«Труд», «Познание», «Коммуникация»)

Заключение.

Вот такой яркий и необычный дизайн развивающей среды мы придумали и сотворили своими руками и с помощью родителей.

Дети, посещающие нашу группу, чувствуют себя полноправными владельцами пространства.

Считаю, что нам удалось обустроить среду так, чтобы вслед за удивлением и интересом у ребёнка возникло стремление узнавать всё больше и больше о мире его окружения.

Ведь среда, окружающая детей в детском саду, должна обеспечивать безопасность их жизни, а жизненное пространство должно быть таким, чтобы дети в соответствии с интересами и желаниями свободно занимались одновременно разными видами деятельности, не мешая друг другу.

Спасибо за внимание!