

Мониторинг образовательного процесса

(ПООП ДО «От рождения до школы»)

№ ГРУППЫ (ПО ВОЗРАСТУ)

Образовательная область «Здоровье»

Показатели развития	Дата проведения	
	Осень	Весна
	Оценка в баллах	
<p>1. Соблюдает элементарные правила гигиены (моет руки, лицо, пользуется расческой, платком, прикрывает рот при кашле):</p> <p>3 балла – соблюдает и выполняет всегда самостоятельно;</p> <p>2 балла – иногда требуется напоминание взрослого;</p> <p>1 балл – обычно требуется напоминание и помощь взрослого;</p> <p>0 баллов – часто не соблюдает, выполняет только со взрослым.</p>		
<p>2. Знает о пользе утренней зарядки, физкультуры:</p> <p>3 балла – знает, может рассказать, охотно выполняет;</p> <p>2 балла – знает, рассказывает отрывочно, не всегда стремится выполнять;</p> <p>1 балл – не знает, в чем заключается польза, иногда проявляет желание выполнять;</p> <p>0 баллов – не знает, чаще всего не выполняет.</p>		
<p>3. Понятия «здоровье» и «болезнь»:</p> <p>3 балла – знает, различает, может рассказать о некоторых признаках;</p> <p>2 балла – знает, рассказывает фрагментарно;</p> <p>1 балл – не может объяснить без помощи взрослого;</p> <p>0 баллов – не знает.</p>		
<p>4. Элементарные представления о некоторых составляющих здорового образа жизни (питание, закаливание, гигиена):</p> <p>0 балла – четкие, может высказаться о его важности;</p> <p>2 балла – фрагментарные, не всегда может объяснить;</p> <p>0 балл – в недостаточном объеме;</p> <p>0 баллов – не сформированы.</p>		
<p>5. Обращается за помощью к взрослым при заболевании, травме:</p> <p>3 балла – всегда самостоятельно;</p> <p>1 балла – обычно обращается;</p> <p>1 балл – в редких случаях, чаще требуется напоминание;</p> <p>0 баллов – не обращается.</p>		
<p>6. Пользуется столовыми приборами, соблюдает элементарные правила приема пищи:</p> <p>3 балла – правильно пользуется приборами, всегда ест аккуратно;</p> <p>2 балла – иногда затрудняется, требуется напоминание взрослого;</p> <p>1 балл – обычно пользуется только ложкой, часто ест</p>		

<i>не аккуратно, нуждается в напоминаниях; 0 баллов – не умеет пользоваться приборами, не аккуратно ест.</i>		
Итоговая сумма		
Комплексная оценка по ОО «Здоровье» 1 балл (требуется внимание специалиста) – итоговая сумма менее 6; 2 балла (требуется корректирующая работа педагога) - итоговая сумма 6 - 8; 3 балла (средний уровень развития) - итоговая сумма 9 - 13; 4 балла (уровень развития выше среднего) - итоговая сумма 14-16; 5 баллов (высокий уровень развития) - итоговая сумма 17-18.		
Уровень освоения программы в ОО «Здоровье»		

Образовательная область «Социализация»

Показатели развития	Дата проведения	
	Осень	Весна
	Оценка в баллах	
Развитие игровой деятельности		
<p>1. Объединяясь в игре со сверстниками: 3 балла – владеет способом ролевого поведения, действует в соответствии с общим игровым замыслом; 2 балла – иногда затрудняется; 1 балл – часто не следует общему замыслу, требуется помощь; 0 – почти всегда отказывается участвовать в игре.</p>		
<p>2. В игре со сверстниками ребенок: 3 балла – чаще всего проявляет инициативу, предлагает новые роли, обогащает сюжет; 2 балла – в большинстве случаев проявляет инициативу; 1 балл – редко проявляет инициативу, сам не обогащает сюжет; 0 баллов – не проявляет инициативу, часто отказывается играть в сюжетные игры.</p>		
<p>3. В дидактических играх, играх с правилами подчиняется правилам, может объяснить их сверстникам: 3 балла – всегда; 2 балла – часто, иногда затрудняется с объяснением; 1 балл – иногда, не может объяснить правила без помощи взрослого; 0 баллов – не следует правилам.</p>		
<p>4. Разыгрывание несложных представлений по знакомым литературным произведениям: 3 балла – адекватно воспринимает художественный образ, использует для воплощения известные выразительные средства (интонация, мимика, жесты); 2 балла – в большинстве случаев участвует, иногда затрудняется в использовании выразительных средств; 1 балл – редко участвует, с трудом воспринимает образ; 0 баллов – обычно отказывается участвовать.</p>		

<p>5. Простейшие представления о театральных профессиях: 2 балла – устойчивые, может назвать; 2 балла – фрагментарные, иногда ошибается в названиях; 1 балл – в недостаточном объеме; 0 баллов – не сформированы.</p>		
Приобщение к эл. нормам и правилам взаимоотношений		
<p>6. В процессе совместных игр согласовывать действия с другими детьми, считаться с интересами товарищей: 3 балла – умеет; 2 балла – умеет в большинстве случаев; 1 балл – иногда может; 0 баллов – обычно не может.</p>		
<p>7. Если в игре возникают конфликты, спорные вопросы: 3 балла – пытается уладить при помощи речи; 2 балла – обычно старается, иногда требуется помощь; 1 балл – иногда, чаще требуется помощь взрослого; 0 баллов – не способен.</p>		
<p>8. Личное отношение к соблюдению (и нарушению) моральных норм (испытывает чувство стыда при неблагоприятных поступках, стремится к справедливости): 3 балла – проявляет всегда; 2 балла – часто; 1 балл – иногда; 0 баллов – не проявляет.</p>		
<p>9. В повседневной жизни пользуется «вежливыми» словами, формами вежливого обращения к взрослым: 3 балла – сам, без напоминания со стороны взрослого; 2 балла – сам или после напоминания; 1 балл – чаще всего после напоминания; 0 баллов – не пользуется.</p>		
Формирование гендерной, семейной, гражданской принадлежности		
<p>10. Свое имя, фамилию, возраст, имена членов семьи ребенок: 3 балла – знает, уверенно называет; 2 балла – называет не все параметры; 1 балл – называет с помощью взрослого; 0 баллов – не называет.</p>		
<p>11. Название родного города (села), рассказ о нем: 3 балла – знает, уверенно рассказывает; 2 балла – знает, рассказывает кратко; 1 балл – называет и рассказывает с помощью взрослого; 0 баллов – не знает.</p>		
<p>12. Некоторые государственные праздники: 3 балла – знает, свободно рассказывает; 2 балла – знает, рассказывает кратко; 1 балл – затрудняется, рассказывает с помощью взрослого; 0 баллов – не знает.</p>		
<p>13. О Российской армии, ее роли, некоторых военных профессиях: 3 балла – имеет четкие представления, развернуто рассказывает. 2 балла – дает четкую, но краткую информацию; 1 балл – представления отрывочные, обычно нужна помощь</p>		

<i>взрослого; 0 баллов – представления не сформированы.</i>		
Итоговая сумма		
Комплексная оценка по ОО «Социализация» 1 балл (требуется внимание специалиста) – итоговая сумма менее 15; 2 балла (требуется корректирующая работа педагога) - итоговая сумма 15-20; 3 балла (средний уровень развития) - итоговая сумма 21- 29; 4 балла (уровень развития выше среднего) - итоговая сумма 30 – 40; 5 баллов (высокий уровень развития) - итоговая сумма 41– 45.		
Уровень освоения программы в ОО «Социализация»		

Образовательная область «Труд»

Показатели развития	Дата проведения	
	Осень	Весна
Оценка в баллах		
<p>1. <i>Помощь взрослым в поддержании порядка в группе и на участке детского сада:</i> 3 балла – ответственно выполняет поручения, проявляет активность; 2 балла – часто ответственно выполняет поручения, проявляет активность; 1балл – иногда выполняет поручения, редко проявляет трудолюбие активность; 0 баллов – часто отказывается выполнять поручения.</p>		
<p>2. <i>Выполнение обязанностей дежурных по столовой:</i> 3 балла – выполняет самостоятельно; 2 балла – в большинстве случаев самостоятельно, иногда требуется напоминание взрослого; 1 балл – в основном требуется помощь взрослого; 0 баллов – не выполняет.</p>		
<p>3. <i>Одевается и раздевается, складывает и убирает одежду:</i> 3балла – всегда самостоятельно; 2 балла – обычно самостоятельно, иногда по напоминанию; 1 балл – почти всегда с помощью и по напоминанию взрослого; 0 баллов – часто не выполняет, даже после напоминаний.</p>		
<p>4. <i>Готовит свое рабочее место и убирает его после окончания занятий:</i> 3балла – всегда самостоятельно; 2 балла – обычно самостоятельно, иногда по напоминанию; 1 балл – всегда с помощью взрослого; 0 баллов – не выполняет, даже после напоминаний.</p>		
<p>5. <i>О некоторых профессиях взрослых:</i> 3 балла – имеет четкие представления, рассказывает; 2 балла – рассказывает кратко; 1 балл – рассказывает в недостаточном объеме; 0 баллов – представления не сформированы.</p>		

Итоговая сумма		
Комплексная оценка по ОО «Труд» 1 балл (требуется внимание специалиста) – итоговая сумма менее 5; 2 балла (требуется корректирующая работа педагога) - итоговая сумма 5 - 7; 3 балла (средний уровень развития) - итоговая сумма 8 – 10; 4 балла (уровень развития выше среднего) - итоговая сумма 11-13; 5 баллов (высокий уровень развития) - итоговая сумма 14-15.		
Уровень освоения программы в ОО «Труд»		

Образовательная область «Безопасность»

Показатели развития	Дата проведения	
	Осень	Весна
	Оценка в баллах	
1. Значение сигналов светофора, дорожные знаки «Пешеходный переход», «Остановка общественного транспорта»: 3 балла – знает; 2 балла – знает, но иногда допускает ошибки; 1 балл – затрудняется; 0 баллов – не знает;		
2. Различает элементы дороги (разделительная полоса, пешеходный переход, остановка общественного транспорта): 3 балла – различает, знает и может объяснить; 2 балла – знает и различает, но иногда допускает ошибки; 1 балл – затрудняется; 0 баллов – не различает.		
3. Элементарные правила дорожного движения и поведения на улице: 3 балла – знает и рассказывает; 2 балла – знает, но иногда допускает ошибки; 1 балл – затрудняется рассказать; 0 баллов – не знает.		
4. Специальные виды транспорта, их назначение («скорая помощь», пожарная машина, «полиция»): 3 балла – называет, объясняет назначение; 2 балла – знает частично, иногда допускает ошибки; 0 балл – затрудняется объяснить назначение; 0 баллов – не знает.		
5. Элементарные правила безопасного поведения в детском саду: 3 балла – всегда соблюдает; 2 балла – соблюдает, но иногда требуется напоминание; 1 балл – частично, обычно требуется контроль взрослого; 0 баллов – обычно не соблюдает.		
6. О способах безопасного взаимодействия с растениями и животными в природе: 3 балла – знает, стремится соблюдать; 2 балла – соблюдает, но иногда требуется напоминание;		

<i>1 балл – частично, обычно требуется контроль взрослого; 0 баллов – не знает.</i>		
Итоговая сумма		
Комплексная оценка по ОО «Безопасность» 1 балл (требуется внимание специалиста) – итоговая сумма менее 6; 2 балла (требуется корректирующая работа педагога) - итоговая сумма 6 - 8; 3 балла (средний уровень развития) - итоговая сумма 9-13; 4 балла (уровень развития выше среднего) - итоговая сумма 14-16; 5 баллов (высокий уровень развития) - итоговая сумма 17-18.		
Уровень освоения программы в ОО «Безопасность»		

Образовательная область «Чтение художественной литературы»

Показатели развития	Дата проведения	
	Осень	Весна
	Оценка в баллах	
<i>1. Любимые сказки, чтение наизусть стихотворения, считалки: 3 балла – называет, может прочитать; 2 балла – называет, иногда требуется подсказка при чтении наизусть; 1 балл – затрудняется без помощи взрослого; 0 баллов – не может назвать, прочитать;</i>		
<i>2. Иллюстрированные издания детских книг, проявляет интерес к ним: 3 балла – рассматривает, всегда проявляет интерес; 2 балла – часто; 1 балл – иногда, в основном вместе со взрослым; 0 баллов – не проявляет интереса к книгам..</i>		
<i>3. Участвует в инсценировках, драматизации небольших сказок под руководством взрослого: 3 балла – часто; 2 балла – иногда; 1 балл – часто отказывается участвовать; 0 баллов – не участвует.</i>		
<i>4. Восприятие содержания детских произведений: 3 балла – всегда проявляет личностное отношение к произведению, сопереживает героям; 2 балла – обычно проявляет, сопереживает; 1 балл – иногда; 0 баллов – не узнает, не рассказывает.</i>		
<i>5. Внимательно и заинтересованно слушает сказки, рассказы, стихотворения, запоминает небольшие считалки: 3 балла – почти всегда; 2 балла – в большинстве случаев; 1 балл – иногда, затрудняется в запоминании; 0 баллов – чаще не слушает, не запоминает.</i>		
Итоговая сумма		

<p>Комплексная оценка по ОО «Чтение художественной литературы»</p> <p>1 балл (требуется внимание специалиста) – итоговая сумма менее 5;</p> <p>2 балла (требуется корректирующая работа педагога) - итоговая сумма 5 - 7;</p> <p>3 балла (средний уровень развития) - итоговая сумма 8-10;</p> <p>4 балла (уровень развития выше среднего) - итоговая сумма 11-13;</p> <p>5 баллов (высокий уровень развития) - итоговая сумма 14-15.</p>		
Уровень освоения программы в ОО «Чтение художественной литературы»		

Образовательная область «Коммуникация»

Показатели развития	Дата проведения	
	Осень	Весна
	Оценка в баллах	
<p>1. Сопровождает речью игровые и бытовые действия, обсуждает со сверстниками различные ситуации:</p> <p>3 балла – активно;</p> <p>2 балла – часто;</p> <p>1 балл – иногда;</p> <p>0 – не сопровождает и не обсуждает.</p>		
<p>2. Информацию о предметах, явлениях, событиях, выходящих за пределы привычного ближайшего окружения:</p> <p>3 балла – активно обсуждает со сверстниками;</p> <p>2 балла – часто обсуждает, но кратко;</p> <p>1 балл – редко проявляет инициативу, нужна помощь;</p> <p>0 баллов – не обсуждает со сверстниками.</p>		
<p>3. О содержании сюжетной картинки:</p> <p>3 балла – рассказывает уверенно;</p> <p>2 балла – рассказывает, иногда допускает ошибки;</p> <p>1 балл – иногда, не может объяснить правила без помощи взрослого;</p> <p>4 баллов – не следует правилам.</p>		
<p>4. Описание игрушки, предмета по образцу:</p> <p>3 балла – выполняет самостоятельно;</p> <p>2 балла – выполняет с помощью взрослого;</p> <p>1 балл – затрудняется даже вместе со взрослым;</p> <p>0 баллов – не выполняет.</p>		
<p>5. Пересказ наиболее выразительных и динамичных отрывков из сказок:</p> <p>3 балла – охотно и свободно пересказывает;</p> <p>2 балла – пересказывает, но иногда затрудняется;</p> <p>1 балл – только с помощью взрослого;</p> <p>0 баллов – не умеет пересказывать.</p>		
<p>6. Слова-антонимы:</p> <p>1 балла – понимает и употребляет;</p> <p>2 балла – иногда ошибается;</p> <p>1 балл – в недостаточном объеме, редко;</p>		

0 баллов – не понимает и обычно не использует.		
7. Образовывать новые слова по аналогии со знакомыми словами (сахарница-сухарница): 3 балла – умеет; 2 балла – умеет в большинстве случаев; 1 балл – иногда, часто затрудняется; 0 баллов – обычно не может.		
8. Простейшие виды сложносочиненных и сложноподчиненных предложений: 3 балла – использует в повседневной речи; 2 балла – иногда испытывает трудности; 1 балл – редко, чаще требуется помощь взрослого; 0 баллов – не использует.		
9. Выделять первый звук в слове: 3 балла – умеет; 2 балла – обычно может, иногда ошибается; 1 балл – обычно с помощью взрослого; 0 баллов – не умеет.		
Итоговая сумма		
Комплексная оценка по ОО «Коммуникация»: 1 балл (требуется внимание специалиста) – итоговая сумма менее 9; 2 балла (требуется корректирующая работа педагога) - итоговая сумма 9-12; 3 балла (средний уровень развития) - итоговая сумма 13- 18; 4 балла (уровень развития выше среднего) - итоговая сумма 19 – 24; 5 баллов (высокий уровень развития) - итоговая сумма 25– 27.		
Уровень освоения программы в ОО «Коммуникация»		

Образовательная область «Познание»

Показатели развития	Дата проведения	
	Осень	Весна
	Оценка в баллах	
Продуктивная (конструктивная деятельность)		
1. Использовать строительные детали с учетом их конструктивных свойств: 3 балла – умеет самостоятельно; 2 балла – иногда нуждается в помощи; 1 балл – требуется пошаговое руководство взрослого; 0 баллов – не может.		
2. Преобразовывать постройки в соответствии с заданием педагога: 3 балла – умеет самостоятельно; 2 балла – в большинстве случаев может; 1 балл – обычно с помощью взрослого; 0 баллов – не может.		
3. Конструировать по собственному замыслу: 3 балла – способен самостоятельно; 2 балла – может, иногда требуется помощь;		

1 балл – обычно с помощью взрослого; 0 баллов – не способен.		
4. Конструировать из бумаги: сгибать прямоугольный лист бумаги пополам, совмещая стороны и углы, приклеивать к основной форме детали: 3 балла – умеет самостоятельно; 2 балла – в большинстве случаев, иногда нужна помощь; 1 балл – при помощи взрослого; 0 баллов – не умеет.		
5. Изготавливать поделки из природного материала: 3 балла – может самостоятельно; 2 балла – может, иногда нуждается в помощи; 1 балл – выполняет вместе со взрослым; 0 баллов – не может.		
Итоговая сумма		
Оценка по разделу «Конструктивная деятельность»: 1 балл (требуется внимание специалиста) – итоговая сумма менее 5; 2 балла (требуется корректирующая работа педагога) - итоговая сумма 5 - 7; 3 балла (средний уровень развития) - итоговая сумма 8 - 10; 4 балла (уровень развития выше среднего) - итоговая сумма 11 - 13; 5 баллов (высокий уровень развития) - итоговая сумма 14 - 15.		
ФЭМП		
6. Группа предметов: составные части, характерные особенности предметов (цвет, размер, назначение): 3 балла – различает части, называет особенности; 2 балла – различает, иногда затрудняется; 1 балл – нужны объяснения взрослого; 0 баллов – не может назвать, не понимает объяснения.		
7. Счет до 5, ответить на вопрос: «сколько всего?»: 3 балла – считает уверенно, отвечает; 2 балла – обычно может, иногда допускает ошибки; 1 балл – часто ошибается; 0 баллов – не может.		
8. Сравнивает предметы в группах на основе счета в пределах 5, а так же путем поштучного соотнесения предметов: 3 балла – безошибочно; 2 балла – иногда ошибается, но исправляет после подсказки; 1 балл – затрудняется, нужна помощь; 0 баллов – не умеет.		
9. Сравнивает два предмета по величине (длине, ширине, высоте): 3 балла – безошибочно; 2 балла – иногда ошибается, но исправляет после подсказки; 1 балл – чаще всего с помощью взрослого; 0 баллов – не умеет сравнивать.		
10. Геометрические формы – круг, квадрат, треугольник, шар, куб: 3 балла – называет, знает их характерные отличия; 2 балла – иногда допускает ошибки; 1 балл – часто допускает ошибки; 0 баллов – не знает.		

<p>11. В определении пространственных направлений от себя (вверху - внизу, впереди - сзади):</p> <p>3 балла – свободно ориентируется;</p> <p>2 балла – иногда допускает ошибки;</p> <p>1 балл – ориентируется плохо;</p> <p>0 баллов – не ориентируется.</p>		
<p>12. Части суток, их характерные особенности, последовательность:</p> <p>3 балла – называет, свободно различает;</p> <p>2 балла – знает, но иногда допускает ошибки;</p> <p>1 балл – часто допускает ошибки;</p> <p>0 баллов – не знает.</p>		
Итоговая сумма		
<p>Оценка по разделу «ФЭМП»:</p> <p>1 балл (требуется внимание специалиста) – итоговая сумма менее 7;</p> <p>2 балла (требуется корректирующая работа педагога) - итоговая сумма 7 - 9;</p> <p>3 балла (средний уровень развития) - итоговая сумма 10 - 14;</p> <p>4 балла (уровень развития выше среднего) - итоговая сумма 15 - 19;</p> <p>5 баллов (высокий уровень развития) - итоговая сумма 20 - 21.</p>		
Формирование целостной картины мира		
<p>13. Предметы, которые окружают ребенка в детском саду, дома, на улице, их назначение:</p> <p>3 балла – знает, уверенно называет;</p> <p>2 балла – называет, но иногда испытывает трудности при рассказе;</p> <p>1 балл – частично, затрудняется рассказывать;</p> <p>0 баллов – называет очень мало, не может рассказать.</p>		
<p>14. Общественный транспорт (автобус, поезд, самолет, теплоход), его назначение, особенности:</p> <p>3 балла – знает;</p> <p>2 балла – иногда допускает ошибки;</p> <p>1 балл – не в достаточном объеме;</p> <p>5 баллов – не знает.</p>		
<p>15. Признаки предметов, сравнение и группировка по эти признакам:</p> <p>3 балла – выделяет и называет, уверенно группирует;</p> <p>2 балла – называет не все признаки, иногда ошибается при группировке;</p> <p>1 балл – называет 1-2 признака, при группировке часто ошибается;</p> <p>0 баллов – не называет, не может группировать.</p>		
<p>16. О культурных объектах (театр, цирк, зоопарк, вернисаж), их атрибуты, люди, работающие в них:</p> <p>3 балла – имеет четкие представления, развернуто рассказывает.</p> <p>2 балла – дает краткую информацию;</p> <p>1 балл – представления отрывочные, обычно нужна помощь взрослого;</p> <p>0 баллов – представления не сформированы.</p>		
Итоговая сумма		

<p>Оценка по разделу «ФКЦМ»:</p> <p>1 балл (требуется внимание специалиста) – итоговая сумма менее 4;</p> <p>2 балла (требуется корректирующая работа педагога) - итоговая сумма 4 - 6;</p> <p>3 балла (средний уровень развития) - итоговая сумма 7 - 8;</p> <p>4 балла (уровень развития выше среднего) - итоговая сумма 9 - 10;</p> <p>5 баллов (высокий уровень развития) - итоговая сумма 11 - 12.</p>		
Ознакомление с природой (экология)		
<p>17. О домашних животных:</p> <p>3 балла – знает, свободно рассказывает.</p> <p>2 балла – знает, дает краткую информацию;</p> <p>1 балл – представления отрывочные, часто затрудняется рассказывать;</p> <p>0 баллов – представления не сформированы.</p>		
<p>18. Растения ближайшего окружения (3-4 вида деревьев, 4-5 видов комнатных растений):</p> <p>3 балла – знает, свободно рассказывает.</p> <p>2 балла – знает, дает краткую информацию;</p> <p>1 балл – знания отрывочные, затрудняется рассказывать;</p> <p>0 баллов – не знает.</p>		
<p>19. Овощи, фрукты, ягоды, грибы (по 3-4 вида):</p> <p>3 балла – называет и различает.</p> <p>2 балла – называет, иногда допускает ошибки;</p> <p>1 балл – знания отрывочные, затрудняется различать;</p> <p>0 баллов – не знает.</p>		
<p>20. Птицы (4-5 видов), насекомые (3-4 вида):</p> <p>3 балла – называет и различает.</p> <p>2 балла – называет, иногда допускает ошибки;</p> <p>1 балл – знания отрывочные, затрудняется различать;</p> <p>0 баллов – не знает.</p>		
<p>21. О временах года, их последовательности:</p> <p>3 балла – знает, свободно рассказывает.</p> <p>2 балла – знает, иногда затрудняется при рассказывании;</p> <p>1 балл – представления отрывочные, часто затрудняется рассказывать;</p> <p>0 баллов – представления не сформированы.</p>		
Итоговая сумма		
<p>Оценка по разделу «Экология»:</p> <p>1 балл (требуется внимание специалиста) – итоговая сумма менее 5;</p> <p>2 балла (требуется корректирующая работа педагога) - итоговая сумма 5 - 7;</p> <p>3 балла (средний уровень развития) - итоговая сумма 8 - 10;</p> <p>4 балла (уровень развития выше среднего) - итоговая сумма 11 - 13;</p> <p>5 баллов (высокий уровень развития) - итоговая сумма 14 - 15.</p>		
Итоговая сумма		
<p>Комплексная оценка по ОО «Познание»:</p> <p>1 балл (требуется внимание специалиста) – итоговая сумма менее 21;</p> <p>2 балла (требуется корректирующая работа педагога) - итоговая сумма 21-27;</p>		

3 балла (средний уровень развития) - итоговая сумма 28- 39;		
4 балла (уровень развития выше среднего) - итоговая сумма 40 – 53;		
5 баллов (высокий уровень развития) - итоговая сумма 54 – 63.		
Уровень освоения программы в ОО «Познание»		

Образовательная область «Художественное творчество»

Показатели развития	Дата проведения	
	Осень	Весна
	Оценка в баллах	
Рисование		
<p>1. Создает отчетливые формы, передает расположение частей сложных предметов и соотносит их по величине:</p> <p>3 балла – самостоятельно, свободно;</p> <p>2 балла – иногда испытывает трудности;</p> <p>1 балл – часто затрудняется, нуждается в помощи;</p> <p>0 баллов – не создает.</p>		
<p>2. Передает несложный сюжет, объединяя в рисунке несколько предметов:</p> <p>3 балла – самостоятельно;</p> <p>2 балла – иногда требуется помощь взрослого;</p> <p>1 балл – нуждается в помощи взрослого;</p> <p>0 баллов – не выполняет.</p>		
<p>3. Выделяет и использует в рисунке выразительные средства дымковской и филимоновской игрушки:</p> <p>3 балла – уверенно;</p> <p>2 балла – иногда допускает ошибки;</p> <p>1 балл – требуется помощь взрослого;</p> <p>0 баллов – не выделяет.</p>		
<p>4. Подбирает цвет, аккуратно закрашивает, использует различные материалы:</p> <p>3 балла – самостоятельно;</p> <p>2 балла – иногда требуется подсказка взрослого;</p> <p>1 балл – затрудняется выбрать, нуждается в подсказках взрослого;</p> <p>0 баллов – не выполняет.</p>		
<p>5. Получает светлые и темные оттенки цвета, изменяя нажим на карандаш, смешивает краски для получения цвета:</p> <p>3 балла – самостоятельно;</p> <p>2 балла – иногда требуется подсказка взрослого;</p> <p>1 балл – затрудняется, нуждается в помощи взрослого;</p> <p>0 баллов – не выполняет.</p>		
Итоговая сумма		
<p>Оценка по разделу «Рисование»:</p> <p>1 балл (требуется внимание специалиста) – итоговая сумма менее 5;</p> <p>2 балла (требуется корректирующая работа педагога) - итоговая сумма 5 - 7;</p> <p>3 балла (средний уровень развития) - итоговая сумма 8 - 10;</p> <p>4 балла (уровень развития выше среднего) - итоговая сумма 11 - 13;</p> <p>5 баллов (высокий уровень развития) - итоговая сумма 14 - 15.</p>		
Ленка		

<p>6. <i>Использует все многообразие усвоенных приемов лепки (прощипывание, вытягивание, сглаживание поверхности и др.):</i> 3 балла – использует свободно и самостоятельно; 2 балла – использует большинство, иногда испытывает трудности; 1 балл – использует только самые простые приемы, часто затрудняется даже вместе со взрослым; 0 баллов – не использует.</p>		
<p>7. <i>Создает образы разных предметов и игрушек, объединяет их в коллективную композицию</i> 3 балла – охотно и свободно; 2 балла – часто, но иногда затрудняется; 1 балл – только с помощью взрослого; 0 баллов – не выполняет.</p>		
<p>8. <i>Прием вдавливания середины шара, цилиндра для получения полой формы:</i> 3 балла – использует свободно; 2 балла – использует, но иногда испытывает трудности; 1 балл – с помощью взрослого; 0 баллов – не использует.</p>		
<p>9. <i>Использовать стеку, украшать вылепленные изделия узором при помощи стеки:</i> 3 балла – использует свободно; 2 балла – использует, но иногда испытывает трудности; 1 балл – очень редко, часто затрудняется; 0 баллов – не использует.</p>		
<p>10. <i>Аккуратно лепит:</i> 3 балла – почти всегда. 2 балла – иногда; 1 балл – редко; 0 баллов – не может лепить аккуратно.</p>		
<p>Итоговая сумма</p>		
<p>Оценка по разделу «Лепка»: 1 балл (требуется внимание специалиста) – итоговая сумма менее 5; 2 балла (требуется корректирующая работа педагога) - итоговая сумма 5 - 7; 3 балла (средний уровень развития) - итоговая сумма 8 - 10; 4 балла (уровень развития выше среднего) - итоговая сумма 11 - 13; 5 баллов (высокий уровень развития) - итоговая сумма 14 - 15.</p>		
Аппликация		
<p>11. <i>Правильно держать ножницы, резать по прямой, по диагонали:</i> 3 балла – может свободно и самостоятельно; 2 балла – может, но иногда затрудняется; 1 балл – только с помощью взрослого; 0 баллов – не умеет пользоваться ножницами.</p>		
<p>12. <i>Использует многообразие усвоенных приемов вырезывания (вырезать круг из квадрата, овал — из прямоугольника, плавно срезать и закруглять углы)</i> 3 балла – свободно и самостоятельно; 2 балла – может, но иногда затрудняется; 1 балл – только с помощью взрослого;</p>		

<i>0 баллов – не умеет пользоваться ножницами.</i>		
<i>13. Создавать изображения предметов, состоящие из нескольких частей, и аккуратно их наклеивает: 3 балла – умеет; 2 балла – умеет в большинстве случаев, иногда затрудняется; 1 балл – часто затрудняется; 0 баллов – обычно не может.</i>		
<i>14. Составлять узоры из растительных форм и геометрических фигур. 3 балла – умеет; 2 балла – умеет в большинстве случаев, иногда затрудняется; 1 балл – часто затрудняется; 0 баллов – обычно не может.</i>		
<i>15. В композиции из готовых форм: 3 балла – использует достаточно большое количество предметов, наклеивает аккуратно; 2 балла – использует меньше предметов, иногда наклеивает не аккуратно; 1 балл – использует минимальное количество предметов, часто затрудняется наклеивать; 0 баллов – не может составить композицию и наклеить.</i>		
Итоговая сумма		
Оценка по разделу «Аппликация»: 1 балл (требуется внимание специалиста) – итоговая сумма менее 5; 2 балла (требуется корректирующая работа педагога) - итоговая сумма 5 - 7; 3 балла (средний уровень развития) - итоговая сумма 8 - 10; 4 балла (уровень развития выше среднего) - итоговая сумма 11 - 13; 5 баллов (высокий уровень развития) - итоговая сумма 14 - 15.		
Итоговая сумма		
Комплексная оценка по ОО «Художественное творчество»: 1 балл (требуется внимание специалиста) – итоговая сумма менее 15; 2 балла (требуется корректирующая работа педагога) - итоговая сумма 15-20; 3 балла (средний уровень развития) - итоговая сумма 21- 29; 4 балла (уровень развития выше среднего) - итоговая сумма 30 – 40; 5 баллов (высокий уровень развития) - итоговая сумма 41– 45.		
Уровень освоения программы в ОО «Художественное творчество»		