Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

цент развития ребенка детский сад первой категории № 24

Пролетарского района г. Ростова-на-Дону

Согласованно:

Педагогический совет Заведующей МБДОУ № 24

Алфёровой Е.Г.

«20» августа 2014г. «20» августа 2014г.

Рабочая программа

по реализации раздела «Труд» в младшей группе 3-4 года (по программе « От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, В.В. Гербовой).

Г. Ростов-на-Дону

Воспитатель: : Кононова Н.В.

Образовательнаяобласть«Труд»

Пояснительная записка

«Содержание образовательной области "Труд" направлено на достижение цели формирования положительного отношения к труду через решение следующих задач:

- развитие трудовой деятельности;
- воспитание ценностного отношения к собственному труду, труду других людей и его результатам;
- формирование первичных представлений о труде взрослых, его роли в обществе и жизни каждого человека».

Развитие трудовой деятельности

Продолжать воспитывать желание участвовать в трудовой деятельности.

Самообслуживание. Развивать умение детей самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности (надевать и снимать одежду, расстегивать и застегивать пуговицы, складывать, вешать предметы одежды и т.п.). Воспитывать опрятность, умение замечать непорядок в одежде и устранять его при небольшой помощи взрослых.

Хозяйственно бытовой труд. Побуждать детей к самостоятельному выполнению элементарных поручений: готовить материалы к занятиям (кисти, доски для лепки и пр.), после игры убирать наместо игрушки, строительный материал.

Приучать соблюдать порядок и чистоту в помещении и на участке детского сада.

Во второй половине года начинать формировать у детей умения, необходимые при дежурстве по столовой: помогать накрывать стол к обеду (раскладывать ложки, расставлять хлебницы (без хлеба), тарелки, чашки и т. п.).

Труд в природе. Воспитывать желание участвовать в уходе за растениями и животными в уголке природы и на участке.

Формировать умение обращать внимание на изменения, произошедшие со знакомыми растениями (зацвела сирень, появились плоды на яблоне и т.д.).

Приучать с помощью взрослого кормить рыб, птиц, поливать комнатные растения, растения на грядках, сажать лук, собирать овощи, расчищать дорожки от снега, счищать снег со скамеек.

Воспитание ценностного отношения к собственному труду, труду других людей и его результатам

Формировать положительное отношение к труду взрослых.

Воспитывать желание принимать участие в посильном труде, умение преодолевать небольшие трудности.

Продолжать воспитывать уважение к людям знакомых профессий.

Побуждать оказывать помощь взрослым, воспитывать бережное отношение к результатам их труда.

Формировать бережное отношение к собственным поделкам и поделкам сверстников. Побуждать рассказывать о них.

Формирование первичных представлений о труде взрослых, его роли в обществе и жизни каждого человека

Воспитывать интерес к жизни и труду взрослых.

Продолжать знакомить с трудом близких взрослых.

Рассказывать детям о понятных им профессиях (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, врач, продавец, повар, шофер, строитель), расширять и обогащать представления о трудовых действиях, результатах труда.

Система мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения Программы

Мониторинг детского развития проводится два раза в год. Основная задача мониторинга заключается в том, чтобы определить степень освоения ребенком образовательной программы и влияние образовательного процесса, организуемого в дошкольном учреждении, на развитие ребенка.

Мониторинг образовательного процесса осуществляется через отслеживание результатов освоения образовательной программы, а мониторинг детского развития проводится на основе оценки развития интегративных качеств ребенка.

Мониторинг образовательного процесса

Образовательная область «Труд»

| Показатели развития | Дата про | оведения |
|--|----------|----------|
| | Осень | Весна |
| | | |
| | Оценка | в баллах |
| | | T |
| 1. Помощь взрослым в поддержании порядка в группе и на участке | | |
| детского сада: | | |
| 3 балла – ответственно выполняет поручения, проявляет | | |
| активность; | | |
| 2 балла – часто ответственно выполняет поручения, проявляет | | |
| активность; | | |
| 1балл – иногда выполняет поручения, редко проявляет трудолюбие | | |
| активность; | | |
| 0 баллов – часто отказывается выполнять поручения. | | |
| 2. Выполнение обязанностей дежурных по столовой: | | |
| 3 балла – выполняет самостоятельно; | | |
| 2 балла – в большинстве случаев самостоятельно, иногда | | |
| требуется напоминание взрослого; | | |
| 1 балл – в основном требуется помощь взрослого; | | |
| 0 баллов – не выполняет. | | |
| 3. Одевается и раздевается, складывает и убирает одежду: | | |
| 3балла — всегда самостоятельно; | | |
| 2 балла — обычно самостоятельно, иногда по напоминанию; | | |

| 1 балл – почти всегда с помощью и по напоминанию взрослого; | |
|--|--|
| 0 баллов — часто не выполняет, даже после напоминаний. | |
| 4. Готовит свое рабочее место и убирает его после окончания занятий: | |
| 3балла — всегда самостоятельно; | |
| 2 балла — обычно самостоятельно, иногда по напоминанию; | |
| 1 балл – всегда с помощью взрослого; | |
| 0 баллов — не выполняет, даже после напоминаний. | |
| 5. О некоторых профессиях взрослых: | |
| 3 балла – имеет четкие представления, рассказывает; | |
| 2 балла – рассказывает кратко; | |
| 1 балл – рассказывает в недостаточном объеме; | |
| 0 баллов – представления не сформированы. | |
| Итоговая сумма | |
| Комплексная оценка по ОО «Труд» | |
| 1 балл (требуется внимание специалиста) – итоговая сумма менее 5; | |
| 2 балла (требуется корректирующая работа педагога) - итоговая | |
| сумма 5 - 7; | |
| 3 балла (средний уровень развития) - итоговая сумма 8 – 10; | |
| 4 балла (уровень развития выше среднего) - итоговая сумма 11-13; | |
| 5 баллов (высокий уровень развития) - итоговая сумма 14-15. | |
| Уровень освоения программы в ОО «Труд» | |

Планируемые результаты освоения Программы

К четырехлетнему возрасту при успешном освоении Программы достигается следующий уровень развития интегративных качеств ребенка.

Умеет самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности.

Может помочь накрыть стол к обеду.

Кормит рыб и птиц (с помощью воспитателя).

Планирование образовательной работы

| Дата | Тема занятия | Целевые ориентиры | Примечание |
|-----------------|--|--|------------|
| | | Сентябрь | |
| 01.0930.09.14г. | Самообслуживание: | - совершенствование умений самостоятельно | |
| | - одевание – раздевание; | одеваться, раздеваться, аккуратно складывать одежду; | |
| | - содержание в порядке одежды и обуви. | - обучение умению замечать неполадки в одежде и | |
| | | обращаться за помощью к взрослым. | |
| 01.0930.09.14г. | Дежурство: | - обучение трудовым навыкам по самостоятельному | |
| | - дежурство по столовой; | размещению на столах | |
| | | хлебниц, столовых приборов и пр.; | |
| | - дежурство по группе; | - совершенствование умения самостоятельно | |
| | | поддерживать порядок в группе (уборка строительного | |
| | - дежурство в уголке природы. | материала, игрушек); | |
| | | - совершенствование умения самостоятельно поливать | |
| | | комнатные растения. | |
| 01.0930.09.14г. | Хозяйственно-бытовой труд: | - формирование положительного отношения к труду, | |
| | - помощь воспитателю в ремонте книг, | трудовых навыков, положительного взаимоотношения | |
| | дидактических пособий (подклеивание | ребенка с взрослым и сверстниками. | |
| | книг, коробок); | | |
| | - уход за игрушками, их мытьё. | | |
| 01.0930.09.14г. | Труд в природе: | - воспитание стремления к труду; | |
| | - уборка мусора на участке; | - обучение умению различать зрелые и незрелые | |
| | - сбор семян цветов; | семена; | |
| | | - обучение умению работать сообща; | |
| | - коллективный сбор урожая; | - обучение умению работать дружно; | |
| | - сбор листьев; | - воспитывать трудолюбие, желание помочь старшим. | |

| | подметание дорожек. уборка мусора на участке; уборка мусора на огороде; сгребание сухих листьев; подметание дорожек; сбор семян цветов. | вызывать желание трудиться в коллективе; закрепление навыков работы на огороде; приучать к чистоте и порядку; воспитывать трудолюбие; обучение умению работать дружно. | |
|------------------|---|--|--|
| | | Октябрь | |
| 01.10 31.10.14г. | Самообслуживание: - одевание – раздевание; - содержание в порядке одежды и обуви. | совершенствование умений самостоятельно одеваться, раздеваться, аккуратно складывать одежду и вещать; воспитывать стремление всегда быть аккуратным, опрятным. | |
| 01.10 31.10.14г. | - дежурство по столовой; - дежурство по группе; | - упражнять в навыках дежурства по столовой, учить правильно раскладывать столовые приборы, убирать после еды салфетки, хлебницы и т.д.; - самостоятельное освоение трудовых навыков по поддержанию порядка в групповой комнате; | |
| | - дежурство в уголке природы. | - совершенствование умения самостоятельно поливать комнатные растения. | |
| 01.10 31.10.14г. | Хозяйственно-бытовой труд: - помощь воспитателю в ремонте книг, дидактических пособий (подклеивание книг, коробок); - уход за игрушками, их мытьё; - помощь сотрудникам детского сада: протирание пыли со стульев, столов, замена постельного белья и др. | - формирование положительного отношения к труду, трудовых навыков, положительного взаимоотношения ребенка с взрослым и сверстниками, воспитание уважения к труду и людям труда. | |
| 01.10 31.10.14г. | Труд в природе: - уборка территории; - уборка осенних листьев; - уборка мусора на участке; - сбор семян деревьев; | приучать работать сообща, добиваться выполнения задания общими усилиями; воспитывать желание трудиться; воспитывать желание трудиться сообща; привлекать детей к сбору семян и закреплять | |

| | - собрать песок в песочницу. | названиедеревьев; | |
|------------------|--|---|--|
| | - сбор мусора на участке; | - прививать любовь к труду в коллективе. | |
| | - сгребание опавших листьев; | - формировать умение трудиться подгруппой; | |
| | - подметание дорожек; | - приучать работать в коллективе, оказывать помощь | |
| | - сбор листьев для гербария. | взрослым; | |
| | | - воспитывать трудолюбие; | |
| | | - обучение умению работать дружно. | |
| | | Ноябрь | |
| 05.11 28.11.14г. | Самообслуживание: | - совершенствование умений самостоятельно | |
| | - одевание – раздевание; | одеваться, раздеваться, аккуратно складывать одежду | |
| | - содержание в порядке одежды и обуви. | и вещать; | |
| | | - воспитывать стремление всегда быть аккуратным, | |
| | | опрятным. | |
| 05.11 28.11.14г. | Дежурство: | - закреплять умение готовиться к дежурству по | |
| | - дежурство по столовой; | столовой, правильно накрывать на стол и убирать со | |
| | | стола. Учить относить чашки, держа за ручку, на | |
| | - дежурство по группе; | отдельный стол; | |
| | | - совершенствование умения самостоятельно | |
| | - дежурство в уголке природы. | поддерживать порядок в группе (уборка строительного | |
| | | материала, игрушек); | |
| | | - приобщение детей к посадке и уходу за комнатными | |
| | | растениями. | |
| 05.11 28.11.14г. | Хозяйственно-бытовой труд: | - формирование положительного отношения к труду, | |
| | - помощь воспитателю в ремонте книг, | трудовых навыков, положительного взаимоотношения | |
| | дидактических пособий (подклеивание | ребенка с взрослым и сверстниками, воспитание | |
| | книг, коробок); | уважения к труду и людям труда. | |
| | - уход за игрушками, их мытьё; | | |
| | - помощь сотрудникам детского сада: | | |
| | протирание пыли со стульев, столов, | | |
| | замена постельного белья и др. | | |
| 05.11 28.11.14г. | Труд в природе: | | |
| | - подвешивание кормушек; | - воспитывать желание заботиться о птицах; | |
| | - уборка участка сухих веточек; | - побуждать работать в коллективе; | |
| | - сбор камешков на участке; | - формировать умение замечать чистоту на участке; | |

| | кормление птичек у кормушки; сбор мелкого мусора. сбор мусора на участке в определенное место; сбору опавших листьев; сгребание опавших листьев; сбор мусора с участка в определенное место. | - воспитывать желание заботиться о птицах; - формировать умение работать сообща воспитывать чувство взаимопомощи; - учить доводить начатое дело до конца; - воспитывать желание трудиться; - формировать умение собирать мусор в определенное место. | |
|------------------|---|---|--|
| 04 40 24 40 44- | Consession | Декабрь | |
| 01.12 31.12.14г. | - одевание – раздевание; | - совершенствование умений самостоятельно одеваться, раздеваться, аккуратно складывать одежду и вещать; учить просушивать мокрую после прогулки | |
| | - содержание в порядке одежды и обуви. | одежду; - учить самостоятельно или с помощью взрослого приводить в порядок внешний вид: подтянуть колготы и носки, заправить рубашку и т.д. | |
| 01.12 31.12.14г. | Дежурство: - дежурство по столовой; - дежурство по группе; - дежурство в уголке природы. | - закрепление умения правильно раскладывать столовые приборы, класть ложку и вилку справа от тарелки, ставить чашку на блюдце ручкой вправо; - совершенствование умения самостоятельно поддерживать порядок в группе; - совершенствование умения самостоятельно ухаживать за комнатными растениями. | |
| 01.12 31.12.14г. | Хозяйственно-бытовой труд: - помощь воспитателю в ремонте книг, дидактических пособий (подклеивание книг, коробок); - уход за игрушками, их мытьё; - помощь сотрудникам детского сада: протирание пыли со стульев, столов, замена постельного белья и др. | - формирование положительного отношения к труду, трудовых навыков, положительного взаимоотношения ребенка с взрослым и сверстниками, воспитание уважения к труду и людям труда; обучение выполнению индивидуальных и коллективных поручений; формирование умения распределять | |
| 01.12 31.12.14г. | Труд в природе: - очистка участка от снега; - расчистка дорожек от снега; | - воспитывать желание коллективно облагораживать свой участок; - воспитывать трудолюбие; | |

| | - расчистка снега со скамеек; - расчистка от снега дорожки, ведущей к кормушке; - кормление птичек у кормушки сбор снега для постройки; - расчистка дорожки после снегопада; - сооружение горки для кукол, | - воспитывать желание помочь взрослым; - учить правильно пользоваться метлой, доводить начатое дело до конца; - воспитывать желание заботиться о птицах учить работать сообща; - закреплять умение работать сообща, радоваться результатам своего труда; - учить работать сообща, получать радость от | |
|------------------|--|---|--|
| | прихлопывая снег лопаткой; - кормление птичек у кормушки; - постройка снежной горки. | -учить работать сообща, получать радость от выполненного труда и его результата; - воспитывать желание заботиться о птицах; - воспитывать любовь к труду и дружеские взаимоотношения. | |
| | | Январь | |
| 12.01 30.01.15г. | Самообслуживание: - одевание – раздевание; | - совершенствование умений самостоятельно одеваться, раздеваться, аккуратно складывать одежду и вещать; учить просушивать мокрую после прогулки | |
| | - содержание в порядке одежды и обуви. | одежду; - учить самостоятельно или с помощью взрослого поддерживать одежду в порядке. | |
| 12.01 30.01.15г. | Дежурство: - дежурство по столовой; | - учить дежурить по столовой, аккуратно и быстро готовить столы к обеду, убирать посуду; помогать друг другу; | |
| | - дежурство по группе; - дежурство в уголке природы; - дежурство по подготовке материалов к занятию. | - совершенствование умения самостоятельно поддерживать порядок в группе; - совершенствование умения самостоятельно ухаживать за комнатными растениями; - учить готовить материал к занятиям по лепке: раскладывать доски, стеки, пластилин под руководством взрослого. | |
| 12.01 30.01.15г. | Хозяйственно-бытовой труд: - помощь воспитателю в ремонте книг, дидактических пособий (подклеивание книг, коробок); - уход за игрушками, их мытьё; | - формирование положительного отношения к труду, трудовых навыков, положительного взаимоотношения ребенка с взрослым и сверстниками, воспитание уважения к труду и людям труда; обучение выполнению индивидуальных и коллективных | |

| | - стирка кукольной одежды; - помощь сотрудникам детского сада: протирание пыли со стульев, столов, замена постельного белья и др. | поручений; формирование умения распределять работу с помощью воспитателя. | |
|------------------|--|--|--|
| 12.01 30.01.15г. | Труд в природе: - постройка из снега столовой для птиц; - посыпание скользких дорожек песком; - постройка снежной горки; - кормление птичек у кормушки; - сгребание снега в определенное место для построек. | - учить трудиться сообща, дружно, приходить на помощь товарищу; - воспитывать заботливое отношение к друзьям и взрослым; - учить собирать снег в кучу и утрамбовывать его лопатками; - воспитывать желание заботиться о птицах; - учить выполнять задание хорошо;воспитывать положительное отношение к труду. | |
| | | Февраль | |
| 02.02 27.02.15г. | Самообслуживание: - одевание – раздевание; - содержание в порядке одежды и обуви. | - совершенствование умений самостоятельно одеваться, раздеваться, аккуратно складывать одежду и вещать; учить просушивать мокрую после прогулки одежду; - учить самостоятельно или с помощью взрослого поддерживать одежду в порядке. | |
| 02.02 27.02.15г | Дежурство: - дежурство по столовой; - дежурство по группе; - дежурство в уголке природы; - дежурство по подготовке материалов к занятию. | - закрепление навыков дежурства по столовой; - совершенствование умения самостоятельно поддерживать порядок в группе; - совершенствование умения самостоятельно ухаживать за комнатными растениями; - закрепить навыки подготовки материалов к занятиям по лепке; учить готовить материал к занятиям по рисованию: раскладывать карандаши, краски, кисточки и т.д. | |
| 02.02 27.02.15г | Хозяйственно-бытовой труд: - помощь воспитателю в ремонте книг, дидактических пособий (подклеивание | - формирование положительного отношения к труду, трудовых навыков, положительного взаимоотношения ребенка с взрослым и сверстниками, воспитание | |

| | книг, коробок); - уход за игрушками, их мытьё; - стирка кукольной одежды; - участие в посадке цветов, в посеве семян в уголке природы; - помощь сотрудникам детского сада: протирание пыли со стульев, столов, замена постельного белья и др. | уважения к труду и людям труда; обучение выполнению индивидуальных и коллективных поручений; формирование умения распределять работу с помощью воспитателя. | |
|------------------|---|--|--|
| 02.02 27.02.15г | Труд в природе: - сгребание снега в определенное место для построек; - расчистка кормушек от снега, кормление птиц; | - учить выполнять задание хорошо;воспитывать положительное отношение к труду; - воспитывать положительное отношение к труду; | |
| | - расчистка дорожек от снега; - постройка из снега столовой для птиц; - закрепление на ветках деревьев самодельных кормушек. | - воспитывать положительное отношение к труду; - учить трудиться сообща, дружно, приходить на помощь товарищу; - привлекать детей к подкормке зимующих птиц. | |
| | - расчистка дорожек от снега;- посыпание скользких дорожек песком;- сгребание снега вокруг деревьев; | - воспитывать положительное отношение к труду; - воспитывать заботливое отношение к друзьям и взрослым; | |
| | - кормление птичек у кормушки; - сгребание снега в определенное место для построек. | - приучать к труду, оказывать помощь взрослым; - привлекать детей к подкормке зимующих птиц; - учить выполнять задание хорошо;воспитывать положительное отношение к труду. | |
| | | Март | |
| 02.03 31.03.15г. | Самообслуживание: - одевание – раздевание; - содержание в порядке одежды и обуви. | - учить замечать непорядок в одежде, следить за своим внешним видом, поддерживать порядок в своем шкафу; - учить чисть одежду с помощью взрослого. | |
| 02.03 31.03.15г. | - дежурство по столовой; - дежурство по группе; | - закрепление навыков дежурства по столовой; - совершенствование умения самостоятельно поддерживать порядок в группе; | |
| | - дежурство в уголке природы; | · · · · · · · · · · · · · · · · · · · | |

| | - дежурство по подготовке материалов к занятию. | ухаживать за комнатными растениями; - учить готовить воду к занятиям по рисованию, работать аккуратно, помогать воспитателю готовить материалы на занятие по аппликации: раскладывать кисточки для клея, подносы для бумаги. | |
|------------------|--|--|--|
| | Хозяйственно-бытовой труд: - помощь воспитателю в ремонте книг, дидактических пособий (подклеивание книг, коробок); - уход за игрушками, их мытьё; - стирка кукольной одежды; - участие в посадке цветов, в посеве семян в уголке природы; - помощь сотрудникам детского сада: протирание пыли со стульев, столов, замена постельного белья и др. | - формирование положительного отношения к труду, трудовых навыков, положительного взаимоотношения ребенка с взрослым и сверстниками, воспитание уважения к труду и людям труда; обучение выполнению индивидуальных и коллективных поручений; формирование умения распределять работу с помощью воспитателя. | |
| 02.03 31.03.15г. | Труд в природе: - коллективная очистка участка от остатков снега и мусора; - коллективная очистка участка от остатков снега и мусора; - сбор на участке сухих листьев; - кормление птичек у кормушки; - уборка мусора на участкевскапывание песка в песочнице; - сбор на участке сухих веток; - помощь взрослым в посадке деревьев; - помощь взрослым во вскапывании огорода; - кормление птичек у кормушки. | начатое дело до конца; - приучать к чистоте и порядку; - приучать к чистоте и порядку; - воспитывать заботливое отношение к птицам; - воспитывать чувство ответственности. - воспитывать положительное отношение к труду; - вызывать желание трудиться в коллективе; - показать пример уважительного отношения к труду и природе; - воспитывать положительное отношение к труду; - воспитывать заботливое отношение к птицам. | |
| 01.04 30.04.15г. | Самообслуживание: - одевание – раздевание; | Апрель - совершенствование умений самостоятельно одеваться, раздеваться, аккуратно складывать одежду и вещать; учить просушивать мокрую после прогулки | |

| | - содержание в порядке одежды и обуви. | одежду; | |
|------------------|--|--|--|
| | | - учить самостоятельно или с помощью взрослого | |
| | | поддерживать одежду в порядке. | |
| 01.04 30.04.15г. | Дежурство: | | |
| | - дежурство по столовой; | - закрепление навыков дежурства по столовой; | |
| | - дежурство по группе; | - закрепление умения самостоятельно поддерживать | |
| | | порядок в группе; | |
| | - дежурство в уголке природы; | - закрепление умения самостоятельно ухаживать за | |
| | - дежурство по подготовке материалов к | комнатными растениями; | |
| | занятию. | - закрепление навыков по подготовке материалов к | |
| | | занятиям. | |
| 01.04 30.04.15г. | Хозяйственно-бытовой труд: | - формирование положительного отношения к труду, | |
| | - помощь воспитателю в ремонте книг, | трудовых навыков, положительного взаимоотношения | |
| | дидактических пособий (подклеивание | ребенка с взрослым и сверстниками, воспитание | |
| | книг, коробок); | уважения к труду и людям труда; обучение | |
| | - уход за игрушками, их мытьё; | выполнению индивидуальных и коллективных | |
| | - стирка кукольной одежды; | поручений; формирование умения распределять | |
| | - участие в посадке цветов, в посеве | работу с помощью воспитателя. | |
| | семян в уголке природы; | | |
| | - помощь сотрудникам детского сада: | | |
| | протирание пыли со стульев, столов, | | |
| | замена постельного белья и др. | | |

| 01.04 30.04.15г. | Труд в природе: - наведение порядка на участке; - подметание дорожек; - расчистка дорожек от мусора; - сбор мусора на участке; - сбор на участке сухих веток посыпание дорожек песком (на огороде); - помощь взрослым в посадке огорода; - подметание дорожек; - сбор мусора на участке; - помощь взрослым в посадке цветов на клумбе. | - совершенствовать трудовые умения; - воспитывать желание трудиться; - учить работать лопаткой; - воспитывать желание трудиться сообща; - вызывать желание трудиться в коллективе учить мальчиков уважать девочек, выполнять более тяжелую работу (носить ведерки с песком) показать пример уважительного отношения к труду; - воспитывать желание трудиться; - воспитывать желание трудиться сообща; воспитывать положительное отношение к труду. | |
|------------------|--|--|--|
| | | Май | |
| 04.05 29.05.15г. | Самообслуживание: - одевание – раздевание; - содержание в порядке одежды и обуви. | закрепление навыков самообслуживания; закрепление навыков самостоятельного поддержания аккуратного внешнего вида. | |
| 04.05 29.05.15г. | Дежурство: - дежурство по столовой; - дежурство по группе; - дежурство в уголке природы; - дежурство по подготовке материалов к занятию. | закрепление навыков дежурства по столовой; закрепление умения самостоятельно поддерживать порядок в группе; закрепление умения самостоятельно ухаживать за комнатными растениями; закрепление навыков по подготовке материалов к занятиям. | |
| 04.05 29.05.15г. | Хозяйственно-бытовой труд: - помощь воспитателю в ремонте книг, дидактических пособий (подклеивание книг, коробок); - уход за игрушками, их мытьё; - стирка кукольной одежды; - участие в посадке цветов, в посеве | - формирование положительного отношения к труду, трудовых навыков, положительного взаимоотношения ребенка с взрослым и сверстниками, воспитание уважения к труду и людям труда; обучение выполнению индивидуальных и коллективных поручений; формирование умения распределять работу с помощью воспитателя. | |

| | семян в уголке природы; - помощь сотрудникам детского сада: | | |
|------------------|---|--|--|
| | протирание пыли со стульев, столов, | | |
| | замена постельного белья и др. | | |
| 04.05 29.05.15г. | | | |
| | - уборка территории; | - воспитывать трудолюбие; | |
| | - работа на огороде; | - закреплять знания о росте и развитии растений; | |
| | - подметание дорожек; | - воспитывать желание трудиться; | |
| | - сбор мусора на участке; | - воспитывать желание трудиться сообща; | |
| | -вскапывание песка в песочнице. | - воспитывать положительное отношение к труду. | |
| | - коллективный труд на участке по уборке | - учить трудиться сообща; | |
| | территории; | - формировать желание трудиться; | |
| | - работа на клумбах; | - закреплять знания о росте и развитии растений; | |
| | - работа на огороде; | - воспитывать желание трудиться; | |
| | - подметание дорожек; | - воспитывать желание трудиться сообща. | |
| | - сбор мусора на участке. | | |

Методические пособия

Куцакова Л. В. Конструирование и ручной труд в детском саду. — М.: Мозаика-Синтез, 2008-2010.