

**Физкультурный досуг в младшей группе**  
**«Весна красна»**

Воспитатель: Кононова Н.В.

**Цель:** Доставить детям радость, создать хорошее настроение. В игровой форме развивать основные физические качества; быстроту, ловкость, координацию, ориентировку в пространстве. Закреплять навыки ползания, полученные на занятиях, развивать речь, воображение, творческие способности. Уточнить знания детей о весне, птицах, насекомых, животных.

**Оборудование:** гимнастические дуги, мяч, искусственные цветы.

**Материал:** картинки с животными, птицами, насекомыми.

**Ход занятия.**

Воспитатель:

1. Ребята, отгадайте загадку:

*Приходит с добром  
Веет теплом  
Светом солнечным полна  
А зовут её ...(весна).*

В: Правильно, это весна. К нам в гости пришёл Старичок - Лесовичок и рассказал, что в лесу случилась беда. Наступила весна, а лес не просыпается. И попросил нас разбудить всех в лесу: зверей, птиц, насекомых. Поможем Лесовичку?

Д: Да.

В: Тогда нам нужно отправиться в путешествие. Хотите?

Д: Да.

В:

2. Раз-два-три веселей шагайте  
Раз-два-три ноги поднимайте

Весной снег растаял и потекли ручейки.

Быстрая ходьба, переходящая в бег змейкой. Дети имитируют ручеек и

произносят слова:

*Ручеек течёт журча,  
Камни огибает  
Так водичка ключа  
В речку попадает. (образуют круг)*

-Кто живёт в речке?

-Рыбки.

*Ёрш колючий, будто ёж  
Плавает, резвится  
Плавает, резвится*

*Щуки не боится.*

-Кто ещё живёт в речке?

-Лягушки. (дети выполняют движения согласно тексту)

*Скачут ловко лягушата –  
Прыг, прыг, скок.  
Скок на травку, на муравку,  
На листок.*

*Лапками похлопают –  
Хлоп, хлоп, хлоп.  
Ножками потопают –  
Топ, топ, топ.*

*Головкой покивают –  
Тра-ля-ля.  
От цапли убегают –  
Да, да, да!*

В: - Дети, покажите, как стоит цапля?

*Очень трудно так стоять,  
Ножку на пол не спускать,  
И не падать, не качаться  
За соседа не держаться.*

- Всех мы в речке разбудили?

Д: Да, всех.

В: *А сейчас: покружились, покружились*

*И в лесу мы очутились.*

*- Здравствуй лес,*

*Дремучий лес*

*Полон сказок и чудес!*

*Всё открой, не утай*

*Ты же видишь мы - свои.*

-какие звери живут в лесу?

Д: Белка, заяц, лиса, волк, ёжик, лось, олень.

В: послушайте, кто это зарычал?

Д: Медведь.

В: Давайте поможем мишке проснуться. (выполняют движения согласно тексту)

**Физкультминутка**

*Мишка вылез из берлоги,*

*Огляделся на пороге.*

*Потянулся он со сна*

*Вот опять пришла весна.*

*Чтоб скорей набраться сил  
Головой медведь крутил.  
Наклонился взад-вперёд  
Вот он по лесу идёт,  
Ищет мишка корешки  
И трухлявые пеньки,  
В них съедобные личинки  
Для медведя витаминки.  
Наконец медведь наелся  
И на бревнышко уселся*  
- Помогли мишке проснуться?

Д: Помогли.

3. В: А какие насекомые живут в лесу на цветочной полянке?

Отгадайте загадки:

*Шевелились у цветка  
Все четыре лепестка  
Я сорвать его хотел,  
Он вспорхнул и улетел.*

Д: Бабочка.

**Игра «Поймай бабочку»**

В: Вторая загадка:

*С ветки на тропинку  
С травки на былинку  
Прыгает пружинка  
Зелёная спинка.*

Д: Кузнечик.

- основное движение: прыжки через гимнастическую палку.

В: И последняя загадка:

*Черен, да не ворон  
Рогат, да не бык  
С крыльями, а не птица.*

Д: Жук.

В: Поползли, как жучки под дуги, не поднимая головы, понюхали цветочки на лесной полянке.

**Пальчиковая гимнастика «давайте наши ручки превратим в жучков»**

*Жук летит, жужжит, жужжит и усамы шевелит.*

- разбудили насекомых в весеннем лесу?

Д: Да.

4. В: - Ребята, а что-то не слышно птичьих голосов? Давайте поищем птиц.

Слушание грамзаписи пения птиц на DVD.

- какие птички прилетели к нам? (рассматривание картинок с изображением птиц)

Д: Журавли, скворцы, ласточки, грачи.

**Игра «Воробышки и кот».**

В: - Весело поиграли в лесу? Разбудили птиц?

Д: Да.

Но лес ещё не проснулся. Давайте позовём жаворонков, и они принесут нам весну.

*Д: Жаворонки, жаворонки*

*Прилетайте к нам,*

*Приносите нам весну - красну*

*Красну солнышку*

*Тёплу гнёздышку.*

В:(прилетели жаворонки – показ картинки) и принесли нам весну.

**Итог занятия:** Ребята! Понравилось вам путешествовать? Помогли Старичку - Лесовичку всех разбудить?

Д: Да.

Кого мы разбудили?

Д: Мы разбудили рыбок, лягушек, цаплю, лесных зверей, насекомых и птиц.

В: Старичок - Лесовичок говорит вам спасибо.

А теперь нам пора возвращаться в детский сад.

Дети строятся друг за другом и под музыку выходят из зала.

### **5. «Паровоз»**

*Паровоз кричит: «Ду - ду!»*

*Я иду, иду, иду!*

*А вагоны стучат, а вагоны говорят:*

*«Так-так-так! Так-так-так!» (музыка паровоза)*

## **Используемая литература**

1. Хрестоматия для маленьких. Сост. Л. Н. Елисеева. – М.: Просвещение, 1987 год
2. Ковальков И. М. «ВАКО», 2008 год «Азбука физкультминуток»
3. Илларионова Ю. Учите детей отгадывать загадки. – М.: Просвещение, 1985 год
4. 1000 загадок. Сост. Н. Ёлкина, Т. Тарабарина. Ярославль, «Академия развития», 1997 год