

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
города Ростова -на-Дону «Детский сад № 24»

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ №24
Алферова Е.Г.



Фонд оценочных средств внедрения
инновационной деятельности
в МБДОУ №24

Фонд оценочных средств (ФОС) — комплект методических материалов, нормирующих процедуры оценивания результатов обучения, т.е. установления соответствия достижений запланированным результатам обучения и требованиям образовательных программ, рабочих программ модулей (дисциплин).

Требования к ФОС

- функционирование процедур и операций оценивания как целенаправленного процесса, завершающегося получением качественных и (или) количественных оценок; сопровождение оценочных средств набором методических, нормативных и инструктивных материалов, определяющих процедуры выявления и оценивания достижений воспитанников на всех этапах образовательного процесса; применение эффективных способов и методов обработки и представления результатов оценивания; возможность однозначной интерпретации результатов оценивания разными участниками образовательного процесса;

| п/п | Изучаемы параметр | Методы оценивания |
|-----|--|--|
| | Разработанные нормативных правовых документов по проблеме проекта | Анализ документов на соответствие содержания нормативных правовых документов, предъявляемым к ним требованиям. |
| 2 | Степень разработанности учебно-методического и научно-методического обеспечения инновационной деятельности в образовательном учреждении | -Наличие учебно-методических материалов, разработанных и/или апробированных в ходе реализации проекта - Наличие диагностического инструментария оценки качества образования в условиях реализации проекта |
| 3 | Влияние изменений, полученных в результате инновационной деятельности, на качество образования воспитанников | - Опросники, анкетирование (удовлетворенность детей и их родителей образовательным процессом). - Тестовые методики, анкетирование (уровень состояния здоровья воспитанников, развитие индивидуальных способностей). |
| 4 | Влияние изменений, полученных в результате инновационной деятельности, на рост профессиональных компетенций педагогических и руководящих работников. | -участие в конкурсах профессионального мастерства, - Диагностика мотивации достижения (А. Мехрабиан) -Методика «Ценностные ориентации» М. Рокича Оценка профессиональной направленности личности воспитателя (модификация Р. Р. Калининой |
| 5 | Информационное сопровождение инновационной деятельности | - Анализ (количество и качество) публикаций (репортажей) по теме проекта в СМИ - Анализ аналитических материалов педагогов по результатам реализации проекта, выявляющих результативность (эффективность) инновационной деятельности |

| | | |
|---|--|--|
| 6 | Социальная значимость инновационной деятельности | - Анкетирование, опросники (удовлетворенность субъектов образовательного процесса качеством образования в условиях реализации проекта) |
| 7 | Достижения воспитанников | -Методика Торренса (диагностика творческого мышления), Венгера, оценка готовности к школьному обучению М.М.Семаго, Н.Я.Семаго |