муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
города Ростова-на-Дону «Детский сад № 24»

ПРИНЯТО
на заседании
Педагогического совета
МБДОУ № 24
протокол № 1 от28.08.2020г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ № 24
Е.Г. Алферова
Приказ № 51от 31.08.2020г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

к основной образовательной программе дошкольного образования МБДОУ № 24

ПО ФОРМИРОВАНИЮ ЭЛЕМЕНТАРНЫХ МАТЕМАТИЧЕСКИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ

в рамках реализации программы «От рождения до школы»
Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой

(для детей 6-7 лет, подготовительная группа)

Авторы-составители:
Ходунова Т.М.
Алексюк З.В.

г. Ростов-на-Дону
2020-2021 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная рабочая программа разработана в соответствии с нормативными документами:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования» (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155)
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1014)
- Комментарии к ФГОС дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ № 08-249 от 28.02.14)
- Методические рекомендации по использованию примерной основной образовательной программы дошкольного образования при разработке образовательной программы дошкольного образования в образовательной организации (письмо Министерства общего и среднего образования РО № 24\4.1.1-5025 от 14.08.15)
- Письмо «О реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования, соответствующей ФГОС ДО» № 59-52/193/3 от 19.01.2017г, с инструктивно-методическим письмом по организации пространственно-предметной развивающей среды МДОУ (на 2 л. в 1 экз.) и примерным перечнем средств обучения и воспитания, обеспечивающих реализацию основной общеобразовательной программы дошкольного образования, соответствующих ФГОС ДО
- СанПиН 2.4.1.3049-13 с изменениями на 27 августа 2015 года
- Лицензия на право ведения образовательной деятельности(серия 61Л01 № 0003185, регистрационный № 5544 от 19.08.2015г.)
- Устав МБДОУ № 24
- Основной образовательной программы МБДОУ № 24

НАПРАВЛЕННОСТЬ: познавательное развитие

Цель:

- Создание благоприятных условий для развития интересов по формированию элементарных математических представлений.
- Формирование предпосылок к учебной деятельности.
- Формирование умственных способностей и математических представлений, умений мыслить,
- логически рассуждать, находить скрытые для непосредственного восприятия математические взаимосвязи и взаимозависимости

Задачи:

- развитие познавательного интереса, логического мышления, внимания, памяти.
- приобретение детьми дошкольного возраста знаний о множестве, числе, величине, форме, пространстве и времени как основ математического развития.
- формирование навыков и умений в счете, вычислениях, измерениях, моделировании.
- умение проявлять волевые усилия в процессе решения математических задач, воспитание аккуратности и самостоятельности.
- Развивать общие представления о множестве;
- Совершенствовать навыки количественного и порядкового счета в пределах 10.
- Закреплять умение считать по заданной мере, когда за единицу счета принимается не один, а несколько предметов или часть предмета;
- Закреплять умение делить предмет на 2-8 и более равных частей путем сгибания предмета (бумаги, ткани и др.), а также используя условную меру;

- Уточнить знание известных геометрических фигур, их элементов (вершины, углы, стороны) и некоторых их свойств;
- Учить детей ориентироваться на ограниченной территории (лист бумаги, учебная доска, страница тетради, книги и т.д.);
- Дать детям элементарные представления о времени: его текучести, периодичности, необратимости, последовательности дней недели, месяцев, времен года;
- Развивать «чувство времени», умение беречь время, регулировать свою деятельность в соответствии со временем;

Количество и счёт

- Развивать представления о множестве
- Формировать множество по заданным основаниям
- Совершенствование навыков количественного и порядкового счета в пределах 20
- Знакомить с числами второго десятка
- Совершенствование представлений о понимании отношений между числами натурального ряда
- Учить называть числа в прямом и обратном порядке(устный счет) , последующее и предыдущее число к названному или обозначенному цифрой
- Активизация умения раскладывать число на два меньших; составлять из двух меньших большее число в пределах десяти
- Совершенствование представлений о монетах; наборе ; размене .
- Закрепление счетных действий по заданной мере
- Закрепление умения делить предмет на два-восемь равных частей
- Обозначать части целого ; устанавливать соотношение целого и части, размера частей; находить части целого и целое по известным частям.
- Формирование элементарных измерительных умений ; измерять длину, ширину, высоту предметов с помощью условной меры.

Величина

- Учить считать по заданной мере, когда за единицу счета принимается не один, а несколько предметов или часть предмета.
- Делить предмет на 2-8 и более равных частей путем сгибания предмета (бумаги, ткани и др.), а также используя условную меру; правильно обозначать части целого (половина, одна часть из двух (одна вторая), две части из четырех (две четвертых) и т.д.); устанавливать соотношение целого и части, размера частей; находить части целого и целое по известным частям.
- Формировать у детей первоначальные измерительные умения. Учить измерять длину, ширину, высоту предметов (отрезки прямых линий) с помощью условной меры (бумаги в клетку).
- Учить детей измерять объем жидких и сыпучих веществ с помощью условной меры.
- Дать представления о весе предметов и способах его измерения. Сравнивать вес предметов (тяжелее —легче) путем взвешивания их на ладонях. Познакомить с весами.
- Развивать представление о том, что результат измерения (длины, веса, объема предметов) зависит от величины условной меры.

Форма

- Закрепление представлений о знакомых геометрических фигурах и их свойствах .
- Дать представление о многоугольнике
- Уметь распознавать фигуры независимо от их пространственного положения
- Упражнения в умении моделировать геометрические фигуры
- Развитие умения анализировать форму предметов; их частей; воссоздавать предметы разной формы;

Ориентировка в пространстве

- Совершенствование умения ориентироваться умения на ограниченной плоскости.
- Познакомить с планом, схемой, маршрутом, картой.
- Развитие способностей к пространственному моделированию отношений между объектами.

Ориентировка во времени

- Совершенствование представлений о временных отрезках(дни недели , месяцы , времена года)
- Развитие «чувства времени», умение беречь время, регулировать свою деятельность в соответствии со временем
- Упражнение в определении и установлении времени по часам с точностью до одного часа.

ПРИНЦИПЫ:

Принципы реализации рабочей программы по формированию элементарных математических представлений основываются на основных принципах общеобразовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости (содержание Программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики);
- принцип культуросообразности, который обеспечивает учет национальных ценностей и традиций в образовании, образование рассматривается как процесс приобщения ребенка к основным компонентам человеческой культуры;
- соответствие критериям полноты, необходимости и достаточности (позволяя решать поставленные цели и задачи при использовании разумного «минимума» материала);
- принцип единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач образования детей дошкольного возраста, в ходе реализации которых формируются ключевые качества в развитии дошкольников;
- принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей, спецификой и возможностями образовательных областей;
- принцип комплексно-тематического построения образовательного процесса;
- построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми, где основной формой работы с дошкольниками и ведущим видом их деятельности является игра;
- варьирование образовательного процесса в зависимости от региональных особенностей;
- принцип преемственности между всеми возрастными дошкольными группами и между детским садом и начальной школой.

ФОРМЫ РЕАЛИЗАЦИИ:

Объем программы: 2 занятия в неделю, 8 занятий в месяц ,72 академических часов

Рабочая программа реализуется в форме организованной образовательной деятельности. Учебно-тренирующие занятия проходят 2 раза в неделю в группе.

Система работы включает комплекс заданий и упражнений, разнообразных методов и приемов работы с детьми (наглядно-практические, игровые), помогает воспитанникам овладеть способами и приемами познания, применять полученные знания в самостоятельной деятельности. Это создает предпосылки для формирования правильного миропонимания, позволяет обеспечить общую развивающую направленность обучения, связь с умственным, речевым развитием и различными видами деятельности.

В работе с детьми используются игровые ситуации с элементами соревнований, которые мотивируют их деятельность и направляют мыслительную активность на поиск способов решения поставленных задач. Методика работы с детьми не предполагает прямого обучения, способного отрицательно повлиять на осмысление и самостоятельное выполнение ребенком математических заданий, а подразумевает создание ситуаций содружества, содеятельности. Активизация мыслительной деятельности развивает активную позицию ребенка и формирует навыки учебной деятельности.

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ:

- Специальным образом, созданная предметно – пространственная среда в группе, организованная в виде разграниченных зон (центров), оснащенная следующими развивающими материалами:

ПРЕДМЕТНАЯ СРЕДА:

- Набор мягких модулей – 1шт.
- Конструктор “Лего” мелкий – 1 шт.
- Конструктор “Лего” средний – 1 шт.
- Конструктор “Лего” большой – 2 шт.
- Набор кубиков – 2 шт.
- Касса игровая – 1 шт.
- Настольно-печатные игры – 12 шт.
- Лото – 3 шт.
- Домино – 3 шт.
- Конструктор деревянный окрашенный – 3 шт.
- Конструктор деревянный не окрашенный – 3 шт.
- Конструктор магнитный “Геометрические фигуры” – 2 шт.
- Конструктор магнитный большой – 2 шт.
- Конструктор магнитный маленький – 3 шт.
- Квадрат Воскобовича – 8 шт.
- Набор мерных пробирок – 7 шт.
- Набор мерных стаканчиков – 5 шт.
- Весы

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

В группе имеется магнитофон, авторские развивающие игры и пособия В.Воскобовича, счетный, раздаточный материал, развивающие игры и пособия.

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ:

- Консультация для родителей: «Развитие внимания у дошкольников»
- Консультация для родителей: «Развитие мышления в дошкольном возрасте»
- Консультация для родителей «Логика и дошкольник»
- Консультация для родителей «Развиваем память у дошкольников».

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Методическая литература для педагога:

- Программа «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» (под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой), Мозаика-Синтез, Москва, 2014
- Формирование элементарных математических представлений И.А. Помораева, В.А. Позина, Мозаика-Синтез, Москва, 2014
- Сборник загадок (сост. М.Т.Карпенко Москва, Просвещение, 1998г.)
- Праздник числа. Пособие для педагогов и родителей. Волина В.В. Мозаика-Синтез,2003.

Наглядно-дидактические пособия:

- Плакаты: «Счет до 10»; «Счет до 20»; «Цвет»; «Форма»
- Считалки, загадки;
- Дидактические игры;
- Плакаты: цвет, форма, цифры.
- лото, парные картинки и другие настольно-печатные игры.
- Комплект геометрических фигур, предметов различной геометрической формы, счетный материал .
- Пирамидки

- Счетные палочки
- Картинки серии : времена года, части суток.
-

Пособия для детей:

- Рабочая тетрадь. Дарья Денисова, Юрий Дорожин. Математика для дошкольников: Подготовительная к школе группа.
- Школа Семи Гномов. Время, пространство: Для детей 6-7 лет.
- Школа Семи Гномов. Счёт, форма , величина: Для детей 6-7 лет.
- Счетные палочки
- Карточки с цифрами
- Наборы счетного материала
- Счеты
- Лабиринты, головоломки, раскраски по ФЭМП

ПРОГНОЗИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

К концу года дети должны уметь:

- Самостоятельно объединяют различные группы предметов, имеющие общий признак, в единое множество и удаляют из множества отдельные его части (часть предметов).
- Устанавливают связи и отношения между целым множеством и различными его частями (частью); находят части целого множества и целое по известным частям.
- Считают до 10 и дальше (количественный, порядковый счет в пределах 20).
- Называют числа в прямом (обратном) порядке до 10, начиная с любого числа натурального ряда (в пределах 10).
- Соотносят цифру (0-9) и количество предметов.
- Составляют и решают задачи в одно действие на сложение и вычитание, пользуются цифрами и арифметическими знаками («+», «-», «=»).
- Различают величины: длину (ширину, высоту), объем (вместимость), массу (вес), время и способы их измерения.
- Измеряют длину предметов, отрезки прямых линий, объемы жидких и сыпучих веществ с помощью условных мер. Понимают зависимость между величиной меры и числом (результатом измерения).
- Делят предметы (фигуры) на несколько равных частей. Сравнивают целый предмет и его часть.
- Различают и называют: отрезок, угол, круг (овал), многоугольники, шар, куб; проводят их сравнение.
- Воссоздают из частей, видоизменяют геометрические фигуры по условию и конечному результату; составляют из малых форм большие.
- Сравнивают предметы по форме.
- Узнают знакомые геометрические фигуры в предметах реального мира.
- Ориентируются в окружающем пространстве и на плоскости (лист, страница, поверхность стола и др.), обозначают взаимное расположение и направление движения объектов; пользуются простейшими знаковыми обозначениями.
- Определяют временные отношения (день - неделя - месяц), время по часам с точностью до 1 часа

Знают:

- Состав чисел первого десятка (из отдельных единиц) и состав чисел первого пятка из двух меньших.
- Как получить каждое число первого десятка, прибавляя единицу к предыдущему и вычитая единицу из следующего за ним в ряду.
- Арифметические знаки «+», «-», «=»; монеты достоинством 1, 5, 10 копеек, 1, 2, 5 рублей.
- Название текущего месяца года; последовательность всех дней недели, времен года.

Календарно-тематическое планирование

составлен в соответствии с календарным учебным графиком, утвержденным приказом заведующего №51 от 31.08.2020г

Дата	*№ темы*	*Тема*	*Объём в часах*	*Примечания*
		Сентябрь		
2.09.2020	1	Входная педагогическая диагностика «Я люблю считать»	1	
9.09. 2020	2		1	
16.09. 2020	3		1	
23.09. 2020	4		1	
9.09. 2020	5	Упражнять в делении множества на части и объединении его частей; совершенствовать умение устанавливать зависимость между множеством и его частью. Закреплять навыки порядкового счета в пределах 10, умение отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?», «На котором месте?». Закреплять представления о взаимном расположении предметов в пространстве (в ряду): слева, справа, до, после, между, перед, за, рядом. Закреплять умение последовательно определять и называть дни недели. Помораева И.А., стр. 17г.	1	
16.09. 2020	6	Упражнять в делении множества на части и объединении частей в целую группу; совершенствовать умение устанавливать зависимость между множеством и его частью. Учить считать в прямом и обратном порядке в пределах 5. Закреплять умение делить круг и квадрат на 2 и 4 равные части, сравнивать и называть их. Закреплять умение различать и называть знакомые геометрические фигуры. Помораева И.А., стр. . 18	1	
23.09. 2020	7	Уточнять представления о цифрах 1 и 2 и учить обозначать числа цифрами. Упражнять в навыках количественного счета в прямом и обратном порядке в пределах 10. Закреплять умение ориентироваться на листе бумаги, определять стороны и углы листа. Совершенствовать представления о треугольниках и четырехугольниках. Помораева И.А., стр. . 20	1	
30.09. 2020	8	Уточнять представления о цифре 3. Учить называть предыдущее и последующее число для каждого числа натурального ряда в пределах 10. Совершенствовать умение сравнивать 10 предметов (по длине, ширине, высоте), располагать их в возрастающем и убывающем порядке, обозначать результаты сравнения соответствующими словами. Упражнять в умении двигаться в заданном направлении. Помораева И.А., стр. . 21	1	

Октябрь				
5.10. 2020	1	Продолжать учить составлять число 6 из единиц. Познакомить с цифрой 6. Уточнить приемы деления круга на 2–4 и 8 равных частей, учить понимать соотношение целого и частей, называть и показывать их (половина, одна вторая, одна четвертая, одна восьмая и т. д.). Развивать умение двигаться в пространстве в соответствии с условными обозначениями. Помораева И.А., стр. . 24	1	
7.10. 2020	2	Познакомить с составом чисел 7 и 8 из единиц. Познакомить с цифрой 7. Уточнить приемы деления квадрата на 2, 4 и 8 равных частей; учить понимать соотношение целого и частей, называть и показывать их (половина, одна вторая, одна четвертая, одна восьмая и т. д.). Закреплять представления о треугольниках и четырехугольниках. Закреплять умение последовательно определять и называть дни недели. Помораева И.А., стр. . 24	1	
12.10. 2020	3	- Уточнять представления о цифре 4 - закреплять умение сравнивать два предмета по величине - развивать умение обозначать в речи свое местоположение относительно другого лица. Помораева И.А., стр. . 24	1	
14.10. 2020	4	- Уточнять представления о цифре 4 - закреплять умение сравнивать два предмета по величине - развивать умение обозначать в речи свое местоположение относительно другого лица. Помораева И.А., стр. . 24	1	
19.10. 2020	5	- Продолжать учить составлять число 6 из единиц - уточнять приемы деления круга на 2-4 и 8 равных частей, учить понимать соотношение целого и частей, называть и показывать их (половина, одна вторая, одна четвертая, одна восьмая и т.д) Помораева И.А., стр. 27	1	
21.10. 2020	6	- Познакомить с составом чисел 7 и 8 из единиц - Уточнять приемы деления квадрата на 2,4 и 8 равных частей. Помораева И.А., стр. 30	1	
Перенос на 28.10. 2020	7	- Продолжить учить составлять числа 7 и 8 из единиц - закреплять последовательное называние дней недели - развивать умение составлять тематическую композицию по образцу. Помораева И.А., стр. 32	1	
Перенос на 30.10. 2020	8	- познакомить с составом числа 9 из единиц. - совершенствовать умение называть числа в прямом и обратном порядке от любого числа. - развивать глазомер. Помораева И.А., стр. 34	1	

Ноябрь				
2.11. 2020	1	- Совершенствовать умение составлять число 9 из единиц - уточнять представления о цифрах от 1 до 9 - развивать понимание независимости результата счета от его направления -дать представление о весе предметов и сравнении их путем взвешивания. Помораева И.А., стр. 36	1	
9.11. 2020	2	- Познакомить с составом числа 9 - Формировать представления о временных отношениях и учить обозначать их словами. Помораева И.А., стр. 38	1	
11.11. 2020	3	- Познакомить с обозначением числа 10 - Дать представление о многоугольнике на примере треугольника и четырехугольника. Помораева И.А., стр. 41	1	
16.11. 2020	4	- Учить составлять число 3 из двух меньших чисел и раскладывать на два меньших числа. - Уточнять представление о многоугольнике. Помораева И.А., стр. 44	1	
18.11. 2020	5	- Учить составлять число 3 из двух меньших чисел и раскладывать на два меньших числа. - Уточнять представление о многоугольнике. Помораева И.А., стр. 44	1	
23.11. 2020	6	- Учить составлять число 4 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа - Развивать умение анализировать фору предметов. Помораева И.А., стр. 46	1	
25.11. 2020	7	- Учить составлять число 5 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа. - Познакомить с образованием чисел второго десятка в пределах 15. Помораева И.А., стр. 48	1	
29.11. 2020	8	- Учить составлять число 6 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа - Познакомить с измерением величин с помощью условной меры. Помораева И.А., стр. 51	1	
Декабрь				
2.12.2020	1	- Учить составлять число 8 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа – Развивать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку. Помораева И.А., стр. 55	1	
7.12.2020	2	- Учить составлять число 9 из двух меньших чисел и раскидывать его на два меньших числа. - Совершенствовать навыки счета в пределах 20. Помораева И.А., стр. 58	1	
9.12.2020	3	- Учить составлять число 10 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа - Упражняться в умении измерять длину и ширину предметов с помощью условной меры	1	

		Помораева И.А., стр. 61		
14.12.2020	4	- Учить составлять число 10 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа - Упражняться в умении измерять длину и ширину предметов с помощью условной меры Помораева И.А., стр. 61	1	
16.12.2020	5	- Закреплять представление о количественном и порядковом значении числа в пределах 10 - Совершенствовать умение моделировать предметы с помощью знакомых геометрических фигур. Помораева И.А., стр. 64	1	
21.12.2020	6	- Закреплять представление о количественном и порядковом значении числа в пределах 10 - Совершенствовать умение моделировать предметы с помощью знакомых геометрических фигур. Помораева И.А., стр. 64	1	
23.12.2020	7	- Познакомить с монетами достоинством 1,2,5,10 рублей и 1,5,10 копеек. Помораева И.А., стр. 69	1	
Перенос на 28.12.2020	8	- Учить считать по заданной мере, когда за единицу счета принимается не один а несколько предметов. - Развивать представления об измерении времени, познакомить с песочными часами. Помораева И.А., стр. 71	1	
Январь				
11.01.2021	1	- Развивать чувство времени, учить регулировать свою деятельность в соответствии с временным интервалом - Развивать умение воссоздавать сложные по форме предметы из отдельных частично контурным образцам. Помораева И.А., стр. 73	1	
13.01. 2021	2	- Учить измерять объем сыпучих веществ с помощью условной меры - Познакомить детей с часами, учить устанавливать время на макете часов. Помораева И.А., стр. 76	1	
18.01. 2021	3	- Продолжать учить измерять объем сыпучих веществ с помощью условной меры. - Развивать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку. Помораева И.А., стр. 77	1	
20.01.2021	4	- Совершенствовать умение раскладывать число на два меньших и составлять из двух меньших большее число в пределах 10 - Закреплять представления о последовательности времен и месяцев года. Помораева И.А., стр. 80	1	
25.01.2021	5	- Развивать умение называть предыдущее, последующее и пропущенное число к названному.	1	

		- Развивать умение видеоизмерять геометрические фигуры. Помораева И.А., стр. 83		
27.01.2021	6	- Развивать умение называть предыдущее, последующее и пропущенное число к названному. - Развивать умение видеоизмерять геометрические фигуры. Помораева И.А., стр. 83	1	
Перенос на 31.01.2021	7	- Учить составлять арифметические задачи на сложение - Развивать внимание, память, логическое мышление. Помораева И.А., стр. 88	1	
Февраль				
5.02.2021	1	- Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание. - Совершенствовать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку. Помораева И.А., стр. 90	1	
8.02.2021	2	- Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание. - Продолжать знакомить с монетами достоинством 1,2,5,10 рублей, их набором и разменом. Помораева И.А., стр. 93	1	
10.02.2021	3	- Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание. Помораева И.А., стр. 95	1	
15.02.2021	4	- Развивать представление о геометрических фигурах и умении рисовать на листе бумаги. - Закреплять умение называть предыдущее, последующее и пропущенное число. Помораева И.А., стр. 96	1	
17.02.2021	5	- Закреплять умение измерять объем жидких веществ и помощью условной меры. - Развивать внимание, память, логическое мышление. Помораева И.А., стр. 98	1	
24.02.2021	6	- Упражнять в правильном использовании в речи слов: сначала, потом, до, после. - Закреплять умение видеть в окружающих предметах формы знакомых геометрических фигур. Помораева И.А., стр. 100	1	
Перенос на 26.02.2021	7	- Упражнять в счете предметов по образцу. - Учить измерять длину отрезков прямых линий по клеткам. - Развивать внимание, память, логическое мышление. Помораева И.А., стр. 101	1	
Перенос на 31.03.2021	8	- Закреплять умение называть зимние месяцы. - Упражнять в составлении тематических композиций из геометрических фигур. Помораева И.А., стр. 103	1	

Март				
1.03.2021	1	- Закреплять умение последовательно называть дни недели и правильно использовать в речи слова : раньше, позже, сначала, потом. - Развивать представления о величине предметов. Помораева И.А., стр. 106	1	
3.03.2021	2	- Расширять представления о весе предметов - Закреплять умение видоизменять геометрические фигуры. 2Помораева И.А., стр. 109	1	
15.03.2021	3	- Совершенствовать навыки измерения высоты предметов с помощью условной меры - Продолжать знакомить с часами и учить определять время с точностью до часа. Помораева И.А., стр. 111.	1	
17.03.2021	4	- Совершенствовать навыки счета со сменой его основания. - Развивать логическое мышление. Помораева И.А., стр. 114.	1	
22.03.2021	5	- Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание . - Закреплять умение двигаться в пространстве в заданном направлении в соответствии с условными обозначениями. Помораева И.А., стр. 12016г..	1	
	6	- Закреплять представление о количественном и порядковом значении числа, умение отвечать на вопросы: «Сколько?», «Который по порядку?», «На котором месте?» Помораева И.А., стр. 118	1	Вынесено в совместную деятельность на 30.04.2021
	7	- Совершенствовать умение делить круг на 8 равных частей, правильно обозначать части, сравнивать целое и его части. - Упражнять в умении определять время по часам с точностью до 1 часа. Помораева И.А., стр. 120	1	Вынесено в совместную деятельность на 11.05.2021
	8	- Закреплять понимание отношений рядом стоящих чисел в пределах 10 - Развивать внимание. Помораева И.А., стр. 123	1	Вынесено в совместную деятельность на 25.05.2021
Апрель				
5.04.2021	1	- Продолжить учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10. - Закреплять умение называть последовательно времена и месяцы года. Помораева И.А., стр. 126.	1	
7.04.2021	2	- Продолжить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10. -Упражнять в умении составлять число из двух меньших чисел и раскладывать число на два меньших числа.	1	

		-Упражняться в умении определять вес предметов с помощью весов. Помораева И.А., стр. 128.		
12.04.2021	3	- Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку. - Развивать умение объединять части множества, сравнивать целое и его части на основе счета. Помораева И.А., стр. 130.	1	
14.04.2021	4	- Закреплять умение в последовательном назывании дней недели - Развивать способность в моделировании пространственных отношений между объектами Помораева И.А., стр. 132	1	
19.04.2021	5	- Совершенствовать умение конструировать объемные геометрические фигуры. - Упражнять в счете в прямом и обратном порядке в пределах 20. Помораева И.А., стр. 134.	1	
26.04.2021	6	- Упражнять в решении арифметических задач на сложении и вычитании в пределах 10. - Совершенствовать навыки счета со сменой основания счета в пределах 20. Помораева И.А., стр. 136.	1	
28.04.2021	7	- Развивать умении изменять длину предметов с помощью условной меры. - Развивать внимание, память, логическое мышление. Помораева И.А., стр. 138	1	
Перенос на 16.04.2021	8	- Продолжать учить самостоятельно, составлять и решать задачи на сложение в пределах 10. -Развивать внимание, память, логическое мышление. Помораева И.А., стр. 140	1	
Перенос на 29.04.2021	9	- Учить читать графическую информацию, обозначающую пространственные отношения объектов и направление их движения. Помораева И.А., стр. 143	1	
Май				
5.05.2021	1	- Развивать умение создавать сложные по форме предметы из отдельных частей по представлению. - Развивать внимание, память, логическое мышление. Помораева И.А., стр. 145	1	
17.05.2021	2	- Закреплять умение составлять число из двух меньших и раскладывать его на два меньших числа в пределах 10. Помораева И.А., стр. 147	1	
19.05.2021	3	- Продолжать учить самостоятельно, составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10. - Закреплять представление об объемных и плоских фигурах. Помораева И.А., стр. 149	1	

24.05.2021	4	- Закреплять умение считать в прямом и обратном порядке в пределах 20. Помораева И.А., стр. 151	1	
26.05.2021	5	- Совершенствовать умение ориентироваться в окружающем пространстве относительно себя и другого лица. Помораева И.А., стр. 153	1	
31.05.2021	6	Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10. Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку. Закреплять умение считать в прямом и обратном порядке в пределах 20. Развивать внимание, память, логическое мышление	1	
13.05.2021	7	. Работа по закреплению пройденного материала. Итоговая диагностика по программе	1	
20.05.2021	8		1	
ИТОГО	***72***		***72 часа***	

В примечании указывается ссылка на электронный ресурс (при наличии) или перенос занятия с указанием формы и даты его проведения.

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДИАГНОСТИКА РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ:

Уровень овладения программой определяется в ходе проведения диагностических занятий учебного года в соответствии с авторской методикой Т.С. Комаровой по программе «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» (под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой)