МБДОУ № 24

Безопасность – одно из требований построения предметной развивающей среды в детском саду

(в старшей группе)

Воспитатель: Кононова Н.В.

Цель: формировать основы безопасности собственной жизнедеятельности и окружающего мира через следующие задачи:

Формирование представлений об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них

Приобщение к правилам безопасного для человека и окружающего мира природы поведения

Передача детям знаний о правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства

Формирование осторожного и осмотрительного отношения к потенциально опасным для человека и окружающего мира природы ситуациям

Приглашаем вас познакомиться, как организована безопасная предметно – развивающая среда старшей группы «Капельки»

«Необходимым условием решения задачи по охране жизни и здоровья детей является создание безопасной образовательной среды»

Безопасности формула есть:
Надо видеть, предвидеть, учесть,
По возможности – всё избежать,
А где надо – на помощь позвать

Ребенок должен помнить, что его безопасность прежде всего зависит от него самого.

Безопасное передвижения детей в помещении (открывать и закрывать дверь)

Дошкольный возраст – важнейший период, когда формируется человеческая личность, и закладываются прочные основы опыта жизнедеятельности

Психологический комфорт ребенка в детском саду – это психофизиологическое состояние, возникающее в процессе жизнедеятельности ребенка в результате взаимодействия его с образовательной средой.

С.А. Козлова

Безопасность – это не только обучение детей здоровому образу жизни, не только осторожное и правильное поведение детей в тех или иных ситуациях, а также и безопасность образовательного процесса.

Чтобы обеспечить безопасность детей надо

дать детям необходимую сумму знаний об общепринятых нормах безопасного поведения

научить адекватно, осознанно действовать в той или иной обстановке

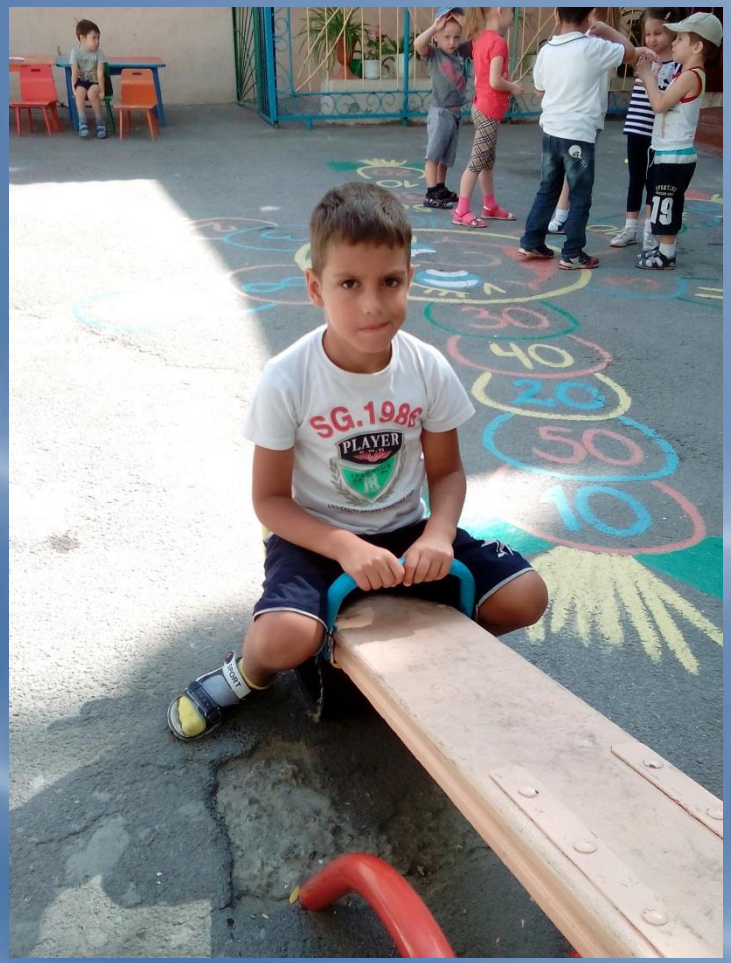
помочь дошкольникам овладеть элементарными навыками поведения дома, на улице, в парке, в транспорте

развить у дошкольников самостоятельность и ответственность

Дошкольный возраст – важнейший период, когда формируется человеческая личность, и закладываются прочные основы опыта жизнедеятельности.

Дошкольный возраст – период впитывания, накопления знаний.

Безопасность – это не просто сумма усвоенных знаний, а умение правильно себя вести в различных ситуациях, применение знаний на практике.



Умение детей применять навыки безопасности в игровой деятельности

Малышу интересно абсолютно все, и он не знает, что многое из того, что его окружает, совсем не безопасно.

Интересно абсолютно все, что его окружает.

Мы широко используем наглядный материал:

- ***яркие выразительные*** плакаты, иллюстративный материал, пособия, буклеты.

- ***моделирование и анализ заданных ситуаций***: «Пожар дома», «Мама ушла в магазин, мы остались одни…»; «Как бы ты поступил»;

- ***познавательные викторины*** «Мы знаем правила безопасности»;

- с большим удовольствием дети просматривают ***обучающие ролики, презентации***: «Домовёнок», «Ознакомление дошкольников с правилами пожарной безопасности».

«Необходимым условием решения задачи по охране жизни и здоровья детей является создание в ДОУ безопасной образовательной среды»

БЕЗОПАСНОСТЬ РЕБЕНКА НА УЛИЦЕ

Готовя своих ребенка самостоятельно ходить в школу или гулять на своем селе до двора дома, мы должны обойти с ним весь двор, отметив потенциально опасные места, например заброшенный дом, плохо освещенные места, высокий из стекания. Заключив договор с ребенком, согласно которому он будет двигаться только по согласованному с вами безопасному маршруту, он будет иметь сделать путь, особенно на проезжие участках. Этот договор – основа учетной безопасности.

Ребенок должен запомнить следующие правила:

1. Не выходить на улицу без взрослых.
2. Не сорить на проезжую часть проезжей части.
3. Переходить дорогу только по пешеходному переходу на зеленый сигнал светофора.
4. Играть на велосипеде в парке только тогда, где нет автомобилей (на заборы лучше спортивных и в других безопасных местах).
5. Маленькие дети должны кататься на велосипеде только в присутствии взрослых; детям старшего возраста дома в присутствии взрослых не следует ходить на велосипеде по проезжую, если нет, то будет менять пешеходы, могут: наезжать на маленьких ребенка, сбить пожилых человека, толкнуть коляску с малышом.
6. Быть внимательным, не на скорости проезжая с на другой стороны.
7. Хорошо знать все ориентиры в районе своего дома.
8. Играть на проезжей проезжую, не приближаться к колесам и дверям, особенно заброшенных домов.
9. Знать все безопасные места, где можно укрыться в виду чьего помощи.
10. Не принимать к себе незнакомо каждой помощи.

Пищевые отравления

Летом мало кто из родителей удерживается от соблазна напоить ребенка парным молоком или угостить его немытыми ягодами из сада, овощами с огорода. Парное молоко очень вредно для маленьких детей, поскольку в отличие от молока, прошедшего тепловую обработку и стерильно упакованного, оно может вызвать не только кишечные расстройства, но и инфекционные заболевания.

Такие ягоды, как клубника, малина и земляника необходимо мыть особенно тщательно. Немытая или плохо промытая зелень «со своего огорода» может привести к развитию у ребенка **иерсиниоза**, известного также под названием «псевдотуберкулеза» или «мышиной лихорадки».

Как избежать пищевого отравления:

- мойте руки до и после того, как дотронулись до пищи;
- гороховую пищу следует разогревать и подавать в горячем виде;
- готовьте мясо и мясочные продукты при температуре не ниже 70 градусов;
- скоропортящиеся продукты можно держать не в холодильнике не более 2х часов;
- после соприкосновения посуды с сырым мясом, посуду следует вымыть тщательным образом;
- во время приготовления и разогрева пищи в микроволновой печи периодически помешивайте ее и пробуйте, взяв продукт из разных мест, т.к. температура в СВЧ распределяется неравномерно.

Спасибо за внимание