КОНСПЕКТ ОТКРЫТОГО ЗАНЯТИЯ

(МЛАДШАЯ ГРУППА)

ВОСПИТАТЕЛЯ: Елизаровой Юлии Валерьевны

**«Во саду ли, в огороде»**

**г. Ростов-на-Дону**

**Цель:**Познакомить детей с понятием “фрукты, овощи”.

1. Закрепить название овощей и фруктов.

2. Формировать у детей представления о  содержании витаминов в овощах и фруктах.

3. Помочь детям понять, что здоровье зависит от правильного питания - еда должна быть не только вкусной, но и полезной.

4. Воспитывать у детей желание заботится о своём здоровье.

**Предварительная работа:**

1. Знакомство с овощами и фруктами (занятие «Дары осени», рассматривание иллюстраций, индивидуальные беседы).

 2. Загадывание загадок.

 3. Дидактические игры «Сад – огород», «Овощное лото», «Попробуй на вкус» и др.

**Ход занятия:**

**Воспитатель:** Ребята, нам в группу пришло письмо, от Почтальона Печкина! Почитаем?

«Дорогие ребята! У меня выросло очень много овощей и фруктов и я запутался, какая в них польза!!

**Восп.** - Ребята, поможем Печкину?

**Воспитатель:** Ребята, а как вы думаете, где выращивают овощи? (на огороде)

А где растут фрукты? (в саду, на деревьях, кустах)

Где вы видели фруктовые деревья и грядки с овощами? (ответы детей)

Чем вы помогаете взрослым в саду и на огороде? (ответы детей)

**Восп.** - А сейчас Вам Ребятки от Почтальона Печкина загадки:

Красная девица сидит в темнице,

А коса на улице...(*морковь*)

Не шит, не кроен, а весь в рубцах.

Без счета одежек, и все без застежек (*капуста*)

Ни окон, ни дверей, полна горница людей (*огурец*)

Желтая курица под забором дуется (*тыква*)

Сидит дед, во сто шуб одет,

Кто его раздевает, тот слезы проливает (*лук*)

Есть в саду фруктовом чудо: листья ярче изумруда,

Серебристые цветы, золотистые плоды (*апельсин*)

Целый табун лошадей на одной привязи (*виноград*)

Большие глаза, а слепой,

Из каждого глаза хвост растет (*картофель*)

*Воспитатель*: Молодцы, ребята, вы правильно отгадали все загадки. А сейчас будет трудное задание: я вам раздам овощи и фрукты. Овощи вы должны положить на маленький поднос, а фрукты на большой. Гости посмотрят, не будете ли вы ошибаться?

(дети выполняют задание)

**Воспитатель:** Дорогие гости, правильно ли наши дети выполнили задание? (гости оценивают действия детей)

Раздается стук в дверь. Появляется Почтальон Печкин

-Здравствуйте ребята!!!! Спасибо Вам за помощь!!!Я услышал много нового и интересного сегодня от Вас.

**Восп. -** Да, Почтальон Печкин, наши ребята уже много знают.

А сейчас, помогут тебе сделать вкусный и полезный салат из капусты:

**Восп. -** Готовы ребята? (Пальчиковая гимнастика)

«Мы капусту рубим, рубим, мы морковку трем,, трем мы капусту солим, солим, мы капусту трем, трем».

**Восп.-** Молодцы ребята! А сейчас мы поиграем в игру «Разложи овощи и фрукты»

Почтальон Печкин: А я знаю стихотворение про хорошую хозяйку, как она сварила вкусный суп из овощей. Поможете мне?

Овощи  
  
Хозяйка однажды с базара пришла,  
Хозяйка с базара домой принесла:  
Картошку,  
Капусту,  
Морковку,  
Горох,  
Петрушку и свеклу.  
  
Ох!..  
  
Вот овощи спор завели на столе -  
Кто лучше, вкусней и нужней на земле:  
Картошка?  
Капуста?  
Морковка?  
Горох?  
Петрушка иль свекла?  
  
Ох!..  
  
Хозяйка тем временем ножик взяла  
И ножиком этим крошить начала:  
Картошку,  
Капусту,  
Морковку,  
Горох,  
Петрушку и свеклу.  
  
Ох!..  
  
Накрытые крышкою, в душном горшке  
Кипели, кипели в крутом кипятке:  
Картошка,  
Капуста,  
Морковка,  
Горох,  
Петрушка и свекла.  
  
Ох!..  
И суп овощной оказался не плох!

Почтальон Печкин: Ох, без Вас ребята, я бы не справился!!

**Восп.** - Приходи к нам в гости Печкин!!!