

СОГЛАСОВАНО:

Педсовет МБДОУ № 24

Протокол №1

от «04» 09. 2017г.

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ № 24

Е.Г.Алферова

от «04» 09. 2017г



**ГODOVOЙ ПЛАН
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ГОРОДА РОСТОВА-НА-ДОНУ «ДЕТСКИЙ САД № 24»
(МБДОУ №24)
НА 2017 – 2018 УЧЕБНЫЙ ГОД**

ГODOVOЙ ПЛАН РАБОТЫ МБДОУ № 24 НА 2017-2018 УЧЕБНЫЙ ГОД

1. Анализ деятельности МБДОУ № 24 за 2016-2017 учебный год.

МБДОУ № 24 работает по следующим нормативно-правовым документам:

Федеральный уровень:

- Федеральный Закон РФ от 29.12.2013г. № 273 «Об образовании»;
- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013 № 26;
- Положение о лицензировании образовательной деятельности, утверждённым постановлением Правительства РФ от 16.03.2011 г. № 174;

Региональный уровень

- Об утверждении Комплекса мер по модернизации общего образования РО в 2012 году. Постановление от 20.02.2012 г. №117
- Об образовании в Ростовской области. Областной закон 22.10.04 №184-ЗС

МБДОУ

Учредитель

Учредителем МБДОУ является муниципальное образование «Города Ростова-на-Дону». Функции и полномочия учредителя осуществляет в рамках своей компетенции Управление образования города Ростова-на-Дону;

- **Устав:** Утвержден Управлением образования города Ростова-на-Дону, приказ № 577 от 19.06.2015 года;
- **Лицензия с приложением:** Лицензия на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки, по подвидам дополнительного образования, указанным в приложении к настоящей лицензии, серия 61Л01 № 0003144 , регистрационный номер 5526 от 19.08.2015г., срок действия лицензии: бессрочно;

Полное наименование: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Ростова-на-Дону «Детский сад № 24»

Сокращенное наименование: МБДОУ №24

Юридический адрес: 344019, г. Ростов-на-Дону, ул.Верхненькая,12

Фактический адрес: 344019, г. Ростов-на-Дону, ул.Верхненькая,12;

344019, г. Ростов-на-Дону, ул.1-я Майская,47/13;

344019, г. Ростов-на-Дону, ул. Советская,43/2

Телефон: (863) 283-14-74

(863) 251-12-88

(863) 251-57-22

Факс: (863) 251-12-88

e-mail: det-sad24@mail.ru

Интернет сайт: det-sad24.ru

Учредитель: Управление образования города Ростова-на-Дону

Заведующий МБДОУ №24: Елена Геннадьевна Алферова

МБДОУ №24 функционирует в режиме 5-дневной рабочей недели (понедельник, вторник, среда, четверг, пятница), с 12 часовым пребыванием воспитанников (с 7-00 часов до 19-00 часов)

. В настоящее время в МБДОУ №24 функционирует:

- 6 групп общеразвивающей направленности;
- 1 группа кратковременного пребывания;
- 3 разновозрастные группы

Основные направления развития детей:

- физическое развитие;
- социально-личностное развитие;
- познавательно-речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие.

Образование в МБДОУ №24 осуществляется на **русском языке**.

МБДОУ №24 в своей деятельности реализует основную общеобразовательную программу «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, разработанную на основе ФГОС ДО (Приказ №1155 от 17 октября 2013года).

Анализируя деятельность нашего учреждения, мы использовали интегрированное определение понятия эффективности деятельности образовательного учреждения, где по трёхбалльной шкале оценивается количественная и качественная характеристика реальных результатов работы.

Высокий уровень - работа выполнена со значительным превышением степени качества, на основании авторских подходов.

Достаточный (средний) уровень - выполнение работы достаточно качественное, удовлетворяются заявленные высокие потребности; допускаются лишь небольшие неточности, отступления, не влияющие на общее состояние работы. Работа выполняется ровно, носит исполнительский характер.

Низкий уровень - требования к работе выполняются не полностью, эпизодически, формально, имеют чисто внешние признаки.

Выбранная шкала оценивания используется в отношении каждого из нижеприведенных критериев анализа.

Итоговую оценку управления и деятельности приводим в заключении.

1.1. Анализ целевого компонента плана.

Основными целями нашего дошкольного учреждения являются:

- Сохранить и укрепить здоровье детей, создав необходимые условия.
- Совершенствовать качество воспитания и образования дошкольников посредством использования передовых методик и технологий.
- Продолжить работу по взаимодействию с родителями с применением инновационных подходов.

Для осуществления поставленных целей коллектив МБДОУ в 2016-2017 учебном году решал следующие задачи:

1. Формирование профессиональной компетентности педагогов в области освоения новых федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.
2. Объединить усилия родителей и педагогов для успешного решения оздоровительных и воспитательных задач

Для реализации годовых задач были запланированы и проведены следующие мероприятия:

- **Тематические педсоветы:** «Система работы МБДОУ по формированию, сохранению и укреплению здоровья детей»; «Использование инновационных технологий в создании условий для формирования профессиональной компетенции педагогов».

- Семинары: «Формирование здорового образа жизни, соблюдение двигательного режима дошкольников в течение дня.»; «Межличностные отношения в группе детского сада»; «Учимся делать презентации»; «Детская проектная деятельность, как образовательная форма работы в ДОУ».

- **Консультации:** «Совершенствование системы комплексно-тематического планирования образовательного процесса с учетом содержания образовательных областей согласно Федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования»; «Участие родителей в организации образовательной деятельности».

- **Мастер-классы:** «Проведение гимнастики пробуждения для детей младшего дошкольного возраста»;

- **Медико-педагогические совещания:** «Адаптация ребенка к условиям детского сада», «Воспитание у ребенка раннего возраста потребности быть здоровым»,

- **Осуществлены тематические проверки,** помогающие нам выявлять и устранять недочеты в воспитательно-образовательном процессе: «Развивающая предметно-пространственная среда в группах»; «Хронометраж двигательной деятельности на занятиях ФК»; «Организация здоровьесберегающей среды в ДОУ»

- **Проектная деятельность:** «Воспитание экологического мышления детей дошкольного возраста методом наблюдения в природе» (воспитатель старше-подготовительной группы Субботина Л.И. «Чтим, помним» (воспитатели старшей группы Кононова Н.В., Саркисян К.Д.)

- **Праздники и развлечения:** «Осенний бал», «Новогодний карнавал», «Колядки», «Масленица», «День защитника отечества»; «Мамин день», «Выпускной бал», «День защиты детей», «Здравствуй, лето», «Автодискотека», «День нептона» «Золотые старты»

Кроме того, была апробирована программа работы по сохранению и укреплению здоровья участников воспитательно-образовательного процесса в МБДОУ №24.

Данная работа преследовала цель снизить заболеваемость и оптимизировать физкультурно-оздоровительный процесс в МБДОУ, повысить качество образовательного процесса и развить познавательную деятельность детей, сформировать гармоничные детско-родительские отношения, повысить педагогическую культуру родителей.

В результате проекта удалось:

- систематизировать работу по формированию у детей здоровьесберегающей культуры и представлений о здоровом образе жизни;
- осуществить преемственность детского сада и семьи в вопросах воспитания и обучения детей.

Итог, утверждаем, что целевой компонент плана реализован не достаточно.

1.2. Анализ состояния здоровья воспитанников МБДОУ

Приоритетное направление деятельности МБДОУ - охрана и укрепление здоровья детей. На 2016-2017 учебный год была разработана программа работы по сохранению и укреплению здоровья

участников воспитательно-образовательного процесса. Для реализации программы в детском саду были созданы следующие условия:

- медицинский кабинет в каждом корпусе ДООУ;
 - медицинская сестра;
 - инструктор по физической культуре и педагог-психолог (педагоги доп. образования);
 - три музыкальных зала, которые приспособлены и оборудованы необходимым спортивным инвентарем;
 - в каждой группе собран спортивный инвентарь с учетом возрастных особенностей детей.
- Также были организованы оздоровительные, профилактические и противоэпидемические мероприятия, включающие в себя:
- систему эффективных закаливающих процедур, разработанных для каждого возраста, с учетом группы здоровья ребенка;
 - максимальное пребывание детей на свежем воздухе;
 - мероприятия по укреплению иммунитета в период обострения гриппа;
 - вакцинация детей согласно календарю профилактических прививок. Все дети привиты по возрасту, своевременно.
 - усиление контроля санитарного состояния в МБДОУ.

Лечебно-оздоровительные мероприятия, которые были запланированы в начале учебного года, были выполнены в неполном объеме, из-за отсутствия мед. персонала в МБДОУ.

Проводилась оценка физического развития детей. На основе антропометрических данных было сделано заключение о состоянии физического развития.

Особое место заняла физкультурно-оздоровительная работа. В системе проводились утренняя гимнастика, физкультурные занятия. На физкультурных занятиях подсчитывалась моторная плотность. В начале года моторная плотность составила 72-75%, в конце учебного года – 80-87%. Физиологическая нагрузка до 140-150 ударов в минуту. Это хорошие показатели.

Так же использовались физминутки во время занятий, организовывалась двигательная активность детей на свежем воздухе, проводились спортивные развлечения. На занятиях с использованием интерактивной доски проводилась гимнастика для глаз.

Педагоги осуществляли педагогическое наблюдение в специально организованной физической деятельности, спортивных играх и развлечениях и выявили положительную динамику физического развития воспитанников МБДОУ:

Уровень физического развития	Начало года	Конец года
Высокий	15%	35%
Выше среднего	15%	35%
Средний	20%	20%
Ниже среднего	30%	10%
Низкий	20%	0%

Для осуществления реализации всей системы по здоровьесбережению детей необходимой частью является работа с родителями. Проводились различные консультации, родительские собрания, где вопросы о здоровье детей были приоритетными.

Оздоровительная работа осуществлялась по следующим направлениям:

- Учет гигиенических требований.

- Утренняя гимнастика.
- Гимнастика пробуждения.
- Отработка двигательного режима в группах и на прогулках.
- Питание осуществляется в соответствии с нормативными документами;
- Составлен гибкий режим дня в соответствии с возрастными, санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях;
- Организована оздоровительная работа – кварцевание бактерицидной лампой, второй завтрак (сок или фрукты), используются увлажнители воздуха.
- Осуществляется комплексный план оздоровительных мероприятий: вакцинация детей против гриппа, закаливание: физкультурные занятия на воздухе, подвижные игры на улице, дыхательная гимнастика, гимнастика пробуждения, обильное умывание.
- Организованы консультации для родителей по профилактике и лечению заболеваний. Медицинской службой МБДОУ систематически ведется мониторинг состояния здоровья детей через проведение профилактических медосмотров, отслеживание уровня физического и психического развития детей.

Анализ уровня здоровья воспитанников

Группы здоровья:

1 группа	167 чел./46%
2 группа	187 чел./52%
3 группа	8 чел./2%

По результатам мониторинга здоровья были выявлены следующие показатели:

Нозология	Количество детей		
	2015	2016	2017
ЧБД	10 (3,3 %)	18 (4,5%)	16 (4%)
Дети с нарушением осанки	2 (0,7 %)	4 (1%)	3 (0,75%)
Дети с нарушением зрения	9 (3 %)	9 (2,25%)	8 (2%)
Другие заболевания (хронические)	48 (16 %)	52 (13%)	51 (12,75)

В результате исследования было выявлено, что основной процент заболеваемости составляют дети с хроническими заболеваниями (ЖКТ, неврологии, сердечно – сосудистые заболевания, ИДС).

Причины высокой заболеваемости:

1. Набор детей 2-3 лет - одна группа и 3-4 лет - одна группа, 3-5 лет – две группы.
2. Комплектование МБДОУ детьми II и III группы здоровья.
3. Ведущая патология – часто болеющие дети (ЧБД), дети с нарушением осанки, дети с нарушением зрения, хронические заболевания.
4. Вспышки ОРВИ в ДОУ.

В учреждении созданы оптимальные условия для охраны и укрепления здоровья детей, их физического и психического развития. В течение учебного года по реализации данного направления наметилась положительная динамика:

- систематически проводили совместные лечебно-профилактические мероприятия с детской городской больницей №1.
- были организованы консультации для педагогов по повышению профессиональной компетентности педагогов в вопросах сохранения и укрепления здоровья воспитанников:
- «Здоровьесберегающая среда МБДОУ – условие физического и психического здоровья детей»,
- «Воспитание культуры здоровья у дошкольников как одно из направлений здоровьесберегающих технологий».
- активно использовались в образовательной деятельности во всех возрастных группах здоровьесберегающие технологии (гимнастика пробуждения, дыхательная, пальчиковая, утренняя гимнастики)
- для развития двигательной активности детей приобретали (спортивный инвентарь).

В МБДОУ осуществляется квалификационная помощь педагога-психолога (доп. образование). Реализация комплексной программы по профилактике дезадаптации детей, поступающих в МБДОУ, обеспечивает психолого-педагогическую поддержку детей в период адаптации, повышение общего уровня осведомленности родителей о психологических особенностях развития детей и оказание практической помощи во взаимодействии родителей с детьми.

Разработанная система адаптации оказалась эффективной:

Уровень адаптации	младшего дошкольного возраста		
	№4	№1	№8
Легкая	39%	29%	14%
Средний	43%	53%	59%
Усложненная	15%	18%	27%
Дезадаптация	0	0	0

Эти показатели обусловлены дополнительными факторами риска: Соматические (болезнь), социально-психологические (эмоциональный климат в семье, т.е. не соблюдение режима, алгоритма постепенного вхождения ребенка в детский сад вследствие занятости родителей на работе).

Ходунова Т.М. педагог-психолог использует в практике программу индивидуального развития ребенка «Цветик-семицветик» Кряжевой, которая обеспечивает развитие коммуникативных и познавательных способностей детей. В конце учебного года педагогом-психологом была проведена диагностика детей подготовительной к школе группы по выявлению уровня готовности детей к школьному обучению. Использовались следующие методики: тест школьной зрелости (Керна-Иирасека), «Самооценка» (Бернштейн), «Тестовая беседа» (С.А.Банков), «Последовательность событий» (Вицлак).

Данные результатов обследования приведены в таблице:

Уровень готовности к школе	Кол-во детей	Специфика готовности к школе	Кол-во детей
Школьно-зрелые	62	Учебный мотив	52
Средне-зрелые	20	Социальный мотив	19
Низкий	0	Отрицательная мотивация	12
Всего: 82 выпускника			

Тесты позволили собрать сведения о запасе представлений ребенка, его ориентировке, семейной ситуации, позволила создать атмосферу доверия ввести ребенка в ситуацию психологического экспериментирования.

На основе анализа полученных результатов можно предположить:

1. 81% детей (62 дет.) по тестовой беседе С.А.Банкова – школьно-зрелые; 19% детей (20 дет.) – средне-зрелые; детей с низким уровнем психосоциальной зрелости нет.
2. Беседа позволила собрать сведения о запасе представлений ребенка, его ориентировке, семейной ситуации, позволила создать атмосферу доверия, ввести ребенка в ситуацию психологического экспериментирования. Беседа позволила выявить мотивационную готовность к обучению в школе. У 52 детей положительное отношение к школе, из них у 31 ребенка учебная мотивация, т.е. желание учиться ориентировано на учебную деятельность (что является наиболее благоприятным), у 19 детей не учебная мотивация, т.е. желание учиться ориентировано на внешние атрибуты школы (переменки, хорошая учительница, новые друзья, не надо спать). У 11 детей отрицательная мотивация к обучению в школе. Нежелание идти в школу связано с боязнью оценок, а также с предпочтением своего положения дошкольника и нежеланием расстаться с привычными условиями.
3. Ориентировочный тест «Школьной зрелости» Керна-Йирасека показал, что 81% детей – готовы к обучению в школе. Из них 80% – школьно-зрелые; 20%– средне-зрелые; детей с низким уровнем развития – нет.
4. По результатам теста Берштейна «Узнавание фигур» - у 29% детей (15 дет.) высокий уровень зрительной памяти; у 65% детей (34 дет.) – средний уровень; у 3 детей (6 %) низкий уровень зрительной памяти.
5. По сумме результатов теста Векслера «Разрезная картинка», «Аналогии», «Последовательность событий» у = 35% детей (18 дет.) высокий уровень развития предпосылок логического мышления, у 54% детей (28 дет.) уровень выше среднего; детей с уровнем ниже среднего и низким – нет.
6. Для изучения особенностей самооценки детей была проведена методика «Улицы». На основании полученных результатов можно предположить: у 42% (22 дет.) адекватная самооценка, у 58% (30 дет.) завышенная недифференцированная. Детей с заниженной самооценкой нет.

В аналитической справке педагога-психолога делается вывод о том, что дети требуют повышенного психолого-педагогического внимания, помощи как со стороны психолога, так и со стороны других специалистов (инструктора по физкультуре, музыкального руководителя, руководителя ИЗО-студии). Педагог-психолог дает рекомендации педагогам:

1. Стимулировать мотивационную готовность детей к школе, используя следующие способы воздействия на мотивацию:
 - чаще хвалить ребенка за успехи (как на занятиях, так и в любом другом деле), т. о. это поможет поднять самооценку, самоуважение, веру в себя. Уверенность в том, что у тебя все получится, а это 90% успеха;
 - создавать ситуацию успеха ;
 - объясняйте и напоминайте детям о том, что без обучения в школе им не стать тем, кем они хотят быть. При этом необходимо избегать отрицательных примеров: «Если будешь учиться плохо, пойдешь улицы подметать»;

- можно рассказать о том, как вы сами ходили в школу, о тех трудностях, с которыми вам приходилось сталкиваться, которые благополучно разрешались, о школьных друзьях, о школьных успехах;
 - организовать в подготовительных группах сюжетно-ролевые игры «Школа», «Библиотека»;
 - читать детям рассказы, истории о школе, рассматривать фотографии, иллюстрации о школе.
2. Формировать дифференцированную адекватную самооценку у детей, которая позволит ребенку строить позитивные отношения с взрослыми и сверстниками, адекватно реагировать на оценку своих достижений, неудач в учебном процессе.
 3. Использовать в работе с детьми игры, игровые упражнения на развитие познавательной сферы детей.

Оздоровление детей – целенаправленная, систематически запланированная работа всего нашего коллектива. Мы находимся в постоянном творческом поиске, понимаем, что здоровый ребенок помимо физических характеристик обладает психологическим здоровьем. Это значит, что здоровый дух сам строит «для себя» здоровое тело. Для этого мы разработали соответствующий режим дня, где оздоровительные коррекционные мероприятия не нарушают образовательную деятельность. Учебная нагрузка днем дозируется с учетом состояния здоровья ребенка, в занятия включаются физкультминутки, элементы релаксации, дыхательные упражнения. Все занятия проводятся по подгруппам в игровой и нетрадиционной форме. Увеличен объем двигательной активности в течение дня. Формируем у ребенка представления о здоровье как одной из главных ценностей жизни.

Опираясь на все вышесказанное, можно сделать следующие **выводы**:

- заболеваемость имеет тенденцию к снижению, о чем свидетельствуют уменьшение количества случаев заболеваемости;
- увеличилось количество детей с I группой здоровья.
- снизился процент детей с отклонением в здоровье.

ВЫВОД:

- Все оздоровительные мероприятия, которые были запланированы на учебный год, выполнены, закаливающие и общеукрепляющие мероприятия выполняются регулярно, воспитательно-оздоровительные мероприятия вырабатывают разумное отношение детей к своему организму, прививают необходимые санитарно-гигиенические навыки, учат детей адаптироваться в постоянно изменяющихся условиях окружающей среды.
- В целом лечебно-оздоровительная работа велась на достаточном уровне.

Исходя из анализа состояния здоровья детей, намечены задачи на следующий учебный год:

1. Повышать уровень оздоровительной работы путем внедрения новых методик и регулярного их выполнения.
2. Не снижать контрольную деятельность за соблюдением санитарно-эпидемиологического режима во всех режимных моментах.
3. Активно воздействовать на образ жизни ребенка путем целенаправленного санитарного и валеологического просвещения родителей.

1.3. Анализ образовательного процесса МБДОУ

Основными образовательными программами, реализуемыми в МБДОУ, являются программы: «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы позволяет коллективу эффективно выполнять государственные стандарты в области обучения, и направлены на развитие познавательной, интеллектуальной, эмоциональной сфер личности ребенка.

Введение здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс позволяет дозировать учебную нагрузку, создавать условия для благоприятного эмоционального и физического развития детей. Наряду с традиционными видами организации двигательной активности детей (гимнастики, прогулки, физминутки, подвижные игры и т.д.) в МБДОУ функционируют дополнительная услуга «Коррекционная гимнастика».

Значительное место в образовательном процессе занимает игра как основной вид деятельности. Широко представлены игры с правилами, дидактические и театрализованные игры. Педагоги поощряют самостоятельную организацию детьми игрового пространства, индивидуальную и совместную деятельность детей. Включаются как участники в игры детей с правилами, организуют дидактические игры, способствующие разностороннему развитию детей.

Во всех группах созданы достаточные условия для интеллектуального развития детей: много познавательной и художественной литературы, иллюстративного материала, знакомящего с живой и неживой природой, рукотворным миром, есть коллекции минералов, природный и бросовый материал. Для повышения эффективности изучаемого материала в своей работе многие педагоги применяют современные технологии, создают и используют презентации по различным темам.

Работа по развитию речи в МБДОУ строится на основе результатов комплексной диагностики. В группах ведется стабильная работа по формированию грамматического строя языка, звуковой культуре, активизации словаря и развитию связной речи. Сотрудники приобщают детей к культуре чтения художественной литературы, читают детям книги, беседуют о прочитанном. Недостатками в работе по развитию речи являются: не всегда правильная организация занятия по составлению различных видов рассказов и пересказов (необходимо тщательно продумывать вопросы и задания к этим занятиям), иногда – отсутствие мотивации перед занятием.

В МБДОУ созданы благоприятные условия для трудового воспитания детей (труд в природе, хозяйственно-бытовой труд, ручной труд). В МБДОУ имеется цветники, где дети учатся поведению и труду в природе. Занятия по ручному труду, аппликации, конструированию, организация творческой деятельности в рамках работы по дополнительному образованию (бисероплетение, креативное рукоделие) формирует трудовые навыки, необходимые в быту. При организации трудовой деятельности учитывается половая дифференциация.

Педагоги МБДОУ создают условия для художественно-эстетического развития детей в процессе изобразительной, музыкальной, театрализованной, а также свободной деятельности.

Под руководством педагогов организуются традиционные конкурсы, фестивали, выставки детского творчества как в МБДОУ, так и за его пределами. Воспитанники МБДОУ занимают призовые места, получают благодарственные письма и грамоты.

В работе с детьми раннего возраста педагоги созданы все необходимые условия для успешного прохождения каждым ребенком периода адаптации: налаживают положительные контакты между детьми, организуют различные виды игр, способствующих сближению детей. Воспитатели создают условия для развития речи детей: играют с детьми в речевые игры, дают послушать детские песенки, читают книжки, поддерживают звукоподражания. Стимулируют

возникновение интереса к лепке, аппликации и т.д. Педагогами групп младшего дошкольного возраста проводятся занятия по освоению основных видов движений, закаляющие мероприятия. Музыкальный руководитель проводит в группах раннего возраста музыкальные занятия.

Анализируя работу по формированию готовности детей к школьному обучению, можно отметить, что выпускники нашего МБДОУ в большинстве случаев к школе готовы. У детей развиты необходимые физические, психические, моральные качества, необходимые для поступления в школу. В большинстве случаев сформировано положительное отношение к учению и школе.

Организация образовательного процесса в целом по МБДОУ имеет достаточный уровень. Причиной низких оценок по некоторым критериям является небольшой опыт работы педагога, трудности в овладении новыми технологиями, в некоторых случаях проявляется синдром профессиональной усталости.

Основные цели и задачи осуществления образовательного процесса определены исходя из положений концепции дошкольного воспитания, задач Программы развития МБДОУ, образовательных программ, на основании запросов и потребностей родителей:

- сохранение и укрепление здоровья детей;
- создание условий для полноценного психического и физического развития детей;
- обеспечение возможности прожить радостно и содержательно каждый день.

В течение учебного года проводилась большая и планомерная работа по освоению детьми знаний, умений и овладению навыками. МБДОУ работает по программам «От рождения до школы». С целью дифференцированного подхода к детям педагоги вели наблюдения за достижениями каждого ребенка, проводилась индивидуальная работа. В течение учебного года образовательная работа велась на достаточном уровне.

ВЫВОД: Образовательная деятельность в МБДОУ реализуется на достаточном уровне, но существует проблема с уровнем качества реализации образовательных областей «Речевое развитие» и «Социально-коммуникативное развитие».

1.4. Анализ кадрового состава.

Статистические данные о квалификации педагогических работников

Количество педагогических работников	Количество педагогических работников, имеющих среднее специальное образование	Количество педагогических работников, имеющих высшее педагогическое образование	Количество педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию	Количество педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию	Количество педагогических работников, без категории	Количество педагогических работников, имеющих награды
23 чел.	55%	45%	64%	18%	18%	26%

По возрастному составу на январь 2017 года:

- от 31 до 44 – 10 человек;
- от 45 до 49 – 8 человек;
- от 50 до 60 лет – 4 человек.

По стажу работы:

- до 5 лет – 2 человек;
- от 5 до 10 лет – 4 человека;
- от 10 до 15 лет – 7 человек;
- от 15 и более – 10 человек.

Таким образом, можно сказать, что коллектив стабильный: есть и молодые специалисты, и наставники, являющиеся примером для подражания.

ВЫВОД: Анализ педагогической деятельности показывает, что профессиональный потенциал наших педагогов достаточно высокий. Педагогический коллектив, стабилен, успешно осуществляет задачи, поставленные на учебный год.

1.5. Анализ взаимодействия с родителями

Сотрудничество с родителями воспитанников и активное включение их в деятельность является основной задачей педагогического коллектива.

На сегодняшний день родители выступают не только в роли заказчика, но и имеют возможность объективно оценить уровень работы МБДОУ. Поэтому для построения эффективного взаимодействия детского сада и семьи были использованы как традиционные, так и нетрадиционные формы сотрудничества, позволяющие определить степень удовлетворения индивидуальных запросов родителей.

На протяжении многих лет мы работаем над решением проблемы взаимодействия детского сада и семьи. Основная цель этой работы формирование гармоничных детско-родительских отношений, изменение в положительную сторону образа ребенка в представлении родителей, создание позитивного эмоционального фона семейных отношений, повышение педагогической культуры родителей.

Взаимодействие с семьями воспитанников реализуется через разнообразные формы, что соответствует задачам, поставленным на учебный год. Мы использовали традиционные (родительские собрания, педагогические беседы, тематические консультации, выставки детских работ, папки-передвижки, информационные стенды и др.) и нетрадиционные (анкетирование, семинары-практикумы) формы общения, суть которых — обогатить родителей педагогическими знаниями.

В течение года родители посещали открытые занятия. Родители принимали активное участие в проведении праздников. В течение года родители принимали самое активное участие в воспитательно-образовательном процессе детского сада, группы в оценке воспитательно-образовательной деятельности МБДОУ за учебный год. Результат оценки таков: во всех группах отношения между педагогами и родителями доверительные, сотруднические, педагоги являются для родителей помощниками, дается всегда положительная информация о ребенке, родители в процессе общения с воспитателями получают необходимые знания о методах воспитания ребенка, родители охотно идут в детский сад на родительские собрания и другие коллективные мероприятия.

В течение года систематически осуществлялся контроль по взаимодействию с семьей в группах. Оценка работы воспитателей по взаимодействию с родителями осуществляется на основе анализа следующей информации:

1. Умение правильно организовывать проведение родительского собрания.
2. Грамотный подбор информации для родителей.
3. Правильное оформление информационного стенда и кратность смены оформления.
4. Грамотное руководство работой родительского комитета.
5. Умение строить общение с родителями на основе выявления их трудностей.
6. Умение строить общение с каждым родителем своих воспитанников.

В итоге большинство воспитателей получили высокую оценку своей деятельности по взаимодействию с родителями, проявляли в работе с родителями активность, творчество, высокий профессионализм. Заметно поднялась роль родительского комитета во всех группах, родители проявляют большой интерес и участие во всех мероприятиях: пишут стихи, рисуют, убирают участки, заклеивают окна, активно участвуют в подготовке собраний, на общем родительском собрании родители могут поделиться опытом.

Все родители отметили хороший уход за детьми, хорошую организацию воспитания детей в МБДОУ. На вопрос, что вас больше всего привлекает в детском саду, родители ответили:

- хорошие отношения между детьми в группе;
- работа по укреплению здоровья детей;
- хорошее отношение ребенка к воспитателю;
- хорошая организация питания;
- высокий профессиональный уровень сотрудников МБДОУ;
- хорошая подготовка к школе.

1.6. Анализ взаимодействия МБДОУ с другими Социокультурными институтами

В МБДОУ в течение 2016-2017 учебного года оказывались дополнительные платные образовательные услуги:

1. Адаптация детей к условиям школьной жизни (грамота, математика).
2. Хореография.
3. Изобразительное искусство.
4. Коррекция речевого развития.
5. Спортивные игры «Шахматы».
6. Английский язык.
7. Коррекционная гимнастика.
8. Креативное рукоделие.
9. Психологическое - эмоциональное развитие личности ребенка дошкольного возраста.

Всего дополнительными платными образовательными услугами пользуются 260 воспитанников МБДОУ.

Дети, посещающие творческие объединения активно участвовали в утренниках, общих родительских собраниях, концертах, конкурсах.

№ п/п	Социокультурные институты	Цель взаимодействия	Формы взаимодействия	Результат взаимодействия
----------	------------------------------	------------------------	----------------------	-----------------------------

1.	МОУ СОШ № 1	Преимственность целей и содержания обучения детей в МБДОУ и школе. Диагностирование детей к школе.	Изучение программ МБДОУ и начальной школы. Изучение личности и диагностика. Совместные родительские собрания, консультации.	Коррекция программ Удовлетворение запросов родителей по подготовке детей к школе
2.	Детская библиотека	Приобщение детей к чтению	Экскурсии Познавательно-развлекательные мероприятия	Методическая помощь воспитателям Приобщение детей к миру детской книги
3.	Детская поликлиника	Укрепление здоровья и своевременная коррекция имеющихся нарушений в здоровье каждого ребенка	Еженедельный осмотр детей медсестрой, консультирование воспитателей, родителей.	Положительная динамика состояния здоровья детей. Переход из третьей группы здоровья во вторую, из второй в первую.

ВЫВОД: взаимодействие с социальными институтами помогает МБДОУ реализовывать поставленные задачи по психофизическому развитию личности ребенка.

1.7. Анализ материально-технической базы

Предметно-развивающая среда помещений и групповых комнат МБДОУ № 24

Направление развития	Вид помещения	Основное предназначение	Оснащение
	Кабинет заведующего ДОУ	Индивидуальные консультации, беседы с педагогическим, медицинским, обслуживающим персоналом и родителями;	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Библиотека нормативно –правовой документации; ➤ Компьютер, принтер ➤ Документация по содержанию работы в ДОУ (охрана труда, приказы, пожарная безопасность, договоры с организациями и др.)
	Методический кабинет	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Осуществление методической помощи педагогам; ➤ Организация 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Библиотека педагогической, методической и детской литературы; Библиотека периодических изданий;

		<p>консультаций, педсоветов, семинаров и других форм повышения педагогического мастерства;</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Выставка дидактических и методических материалов для организации работы с детьми по различным направлениям 	<p>Демонстрационный, раздаточный материал для занятий.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Опыт работы педагогов. ➤ Документация по содержанию работы в ДОУ (годовой план, тетрадь протоколов педсоветов, тетрадь учета поступающих и используемых материалов, работа по аттестации, результаты диагностики детей и педагогов, информация о состоянии работы по реализации программы).
	Музыкальный зал	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Музыкальная деятельность ➤ Утренняя гимнастика; ➤ Развлечения, тематические, физкультурные досуги; ➤ Театральные представления, праздники; ➤ Родительские собрания и прочие мероприятия для родителей 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Шкаф для используемых муз. руководителем пособий, игрушек, атрибутов ➤ Музыкальный центр, аудиокассеты, Пианино, Телевизор, видеомагнитофон, видеокассеты ➤ Разные виды театров , ширма ➤ Шкафы с метод. литературой, демонстрационный материал ➤ Детские музыкальные инструменты. ➤ Костюмы детские и взрослые. ➤ Материал для оформления зала.
	Коридоры ДОУ	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Информационно-просветительская работа с сотрудниками ДОУ и родителями. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Стенды для родителей, визитка ДОУ. ➤ Стенды для сотрудников (административные вести, охрана труда, профсоюзные вести, пожарная безопасность).
	«Зеленая зона» участка	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Прогулки, наблюдения; ➤ Игровая деятельность; ➤ Самостоятельная двигательная деятельность, ➤ Физкультурное занятие на улице. ➤ Трудовая деятельность на 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Прогулочные площадки для детей всех возрастных групп. ➤ Игровое, функциональное, (навесы, столы, скамьи) и спортивное оборудование. ➤ Физкультурная площадка. ➤ Дорожки для ознакомления дошкольников с правилами дорожного движения. ➤ Огород, клумбы с цветами.

		огороде.	
	Групповые комнаты	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Проведение режимных моментов ➤ Совместная и самостоятельная деятельность ➤ Непосредственно образовательная деятельность в соответствии с образовательной программой 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Детская мебель для практической деятельности; ➤ Игровая мебель. Атрибуты для сюжетно-ролевых игр: «Семья», «Парикмахерская», «Больница», «Магазин», «ГАИ» ➤ Уголок природы, экспериментирования. ➤ Книжный, театрализованный, изоуголок; Физкультурный уголок ➤ Дидактические, настольно-печатные игры. ➤ Конструкторы (напольный, ЛЕГО, мягкие модули). ➤ Методические пособия в соответствии с возрастом детей.
	Спальное помещение	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Дневной сон; Гимнастика после сна 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Спальная мебель ➤ Стол воспитателя, методический шкаф
	Приемная комната (раздевалка)	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Информационно-просветительская работа с родителями. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Информационные стенды для родителей. ➤ Выставки детского творчества.
Физическое развитие	Медицинский кабинет	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Осмотр детей, консультации медсестры, врачей; ➤ Консультативно-просветительская работа с родителями и сотрудниками ДОУ 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Изолятор ➤ Медицинский кабинет
Социально-коммуникативное развитие	Кабинет педагога-психолога	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Коррекционная работа с детьми; ➤ Индивидуальные консультации с родителями; ➤ Занятия по 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Детская мебель. ➤ «Песочные» столы. ➤ Развивающие игры, игровой материал. ➤ Шкафы для методической литературы, пособий

		коррекции речи; ➤ Речевая диагностика.	➤ Материал для обследования детей. ➤ Технические средства обучения.
	Микроцентр «Уголок безопасности»	➤ Расширение познавательного опыта, его использование в повседневной деятельности	➤ Дидактические, настольные игры по профилактике ДТП ➤ Набор «ГАИ» (макеты машин, светофор) ➤ Макеты перекрестков, районов города, ➤ Дорожные знаки ➤ Литература о правилах дорожного движения
Художественно-эстетическое развитие	Студия изобразительного искусства	➤ Выставка изделий народного декоративно-прикладного искусства; ➤ Выставка детских работ.	➤ Игрушки, муляжи (овощи-фрукты, архитектура, скульптура). Изделия народных промыслов: гжель, хохлома, матрешки и т.д. ➤ Мольберты. ➤ Технологические карты. ➤ Методическое оснащение. ➤ Документация по содержанию работы в ДОУ (перспективный план работы и т.д.).

ВЫВОД: Состояние управления обеспечивает развитие МБДОУ в соответствии с современными требованиями. Сформировано единое целевое пространство.

Структура управления демократична. Работает стабильный кадровый состав, способный эффективно осуществлять поставленные цели и задачи, активно участвовать в инновационной деятельности. Разработана «Образовательная программа МБДОУ», осуществляется «Программа здоровьесбережения». Внедряются эффективные методы, приемы, новые технологии при реализации программ.

Создана материально-техническая база, обеспечивающая инновационный процесс. Контроль направлен на совершенствование деятельности коллектива и достижение высоких результатов.

По результатам работы педагогического коллектива за 2016-2017 учебный год можно сделать следующие выводы:

- Целевой компонент плана реализован частично в связи с не достаточно высоким уровнем профессиональной компетенции педагогов МБДОУ

II. РАЗДЕЛ

2.1. ГОДОВЫЕ ЗАДАЧИ МБДОУ НА 2017-2018 УЧЕБНЫЙ ГОД

Ориентируясь на основное содержание деятельности МБДОУ и ее направленность, а также на анализ результатов 2016-2017 учебного года, определились следующие **годовые задачи**:

1. Создание организационно-методических условий для психолого-педагогического сопровождения детей в условиях внедрения ФГОС ДО в МБДОУ.
2. Создание в МБДОУ благоприятных условий, обеспечивающих возможность сохранения здоровья, формирование привычки здорового образа жизни в соответствии с ФГОС ДО.
3. Использование ИКТ – технологий при организации воспитательно-образовательного процесса с детьми, как форма повышения профессиональных компетенций педагогов.

Организационно-педагогическая деятельность

Формы организации	Тематика мероприятий	Срок проведения	Ответственный
Педсовет №1 (Установочный)	«Организация работы МБДОУ в 2016-2017 учебном году» Цель: Утверждение годового плана работы на 2017- 2018 учебный год. Подведение итогов работы за летний - оздоровительный период. Подготовка к новому учебному году. Подготовка 1. Смотр групп, документации к новому учебному году. 2. Разработка форм перспективных, календарных планов. 3. Планирование воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС: перспективное, календарное. Подбор материала, создание условий для проведения НОД. 4. Разработка календарно – тематического планирования организации совместной деятельности с дошкольниками. 5. Организация учебно-воспитательного процесса и	Сентябрь	Заведующий, старший воспитатель, специалисты, воспитатели.

	<p>создание условий для работы с детьми на новый учебный год.</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. Разработка расписания организации непосредственно образовательной деятельности в различных видах детской деятельности по реализации образовательных областей в соответствии с ФГОС. 7. Подготовка проекта годового плана. 8. Разработка перспективного планирования проведения родительских собраний в группах. 9. Составление перспективных планов физкультурных, музыкальных праздников и развлечений с детьми дошкольного возраста. 10. Разработка положений о смотрах конкурсах. <p>Форма проведения: Беседа за круглым столом</p> <p>Структура педсовета:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Итоги работы за летний - оздоровительный период. 2. Анализ готовности групп к новому учебному году. 3. Утверждение основной образовательной программы дошкольного образования общеразвивающей направленности. 4. Утверждение годового плана на 2017– 2018 учебный год. 5. Утверждение форм перспективного и календарного планирования воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС. 6. Утверждение календарно – тематического планирования организации совместной деятельности с дошкольниками. 7. Утверждение расписания организации непосредственно образовательной деятельности в 		
--	--	--	--

	<p>различных видах детской деятельности по реализации образовательных областей.</p> <p>8. Утверждение перспективных планов родительских собраний в группах.</p> <p>9. Утверждение перспективного планирования спортивных и музыкальных праздников и развлечений.</p> <p>Обсуждение проекта решений.</p> <p>Вынесение решения.</p>		
Годовая задача: Создание организационно-методических условий для психолого-педагогического сопровождения детей в условиях внедрения ФГОС в МБДОУ (постоянно действующий семинар)			
Консультации	Психологические аспекты организации питания детей	Сентябрь	Педагог-психолог
	Комплексно-тематическое планирование образовательного процесса в соответствии с ФГОС	Октябрь	Старший воспитатель
	Модель образовательного процесса в режиме дня.	Январь	Старший воспитатель
	Интеграция в образовательном процессе.	Март	Воспитатель
	Развивающая предметно-пространственная среда для индивидуализации и индивидуального подхода к ребенку с учетом ФГОС.	Май	Старший воспитатель
Мониторинг	Мониторинг уровня сформированности профессиональной компетенции педагогов МБДОУ к реализации ФГОС.	Май	Заведующий, Старший воспитатель
Открытые просмотры	Занятия по формированию здорового образа жизни.	Ноябрь	Старший воспитатель Инструктор по физической культуре
Работа методического кабинета	Разработка основной общеобразовательной программы МБДОУ в соответствии с ФГОС.	Август	Старший воспитатель Специалисты Воспитатели ДОУ
	Разработка технологических карт	Август –	Старший

	календарных планов по каждой возрастной группе Разработка тематических и перспективных планов	сентябрь	воспитатель воспитатели
	Проведение мониторинга освоение программы и мониторинг развития детей	Сентябрь, май	Старший воспитатель Специалисты Воспитатели МБДОУ
	Создание папок с постоянно пополняющимся материалом: «ФГОС дошкольного образования» «Планирование в соответствии с ФГОС» Приведение планирования образовательной деятельности в соответствие с требованиями ФГОС и ООП	В течение года	Старший воспитатель Специалисты Воспитатели МБДОУ
Годовая задача: Создание в МБДОУ благоприятных условий, обеспечивающих возможность сохранения здоровья, формирование привычки здорового образа жизни в соответствии с ФГОС.			
Педсовет №2: «Сохранение и укрепление здоровья педагогов и воспитанников детского сада» 1.Представление проекта «Мы выбираем спорт!» 2.Отчет по результатам мониторинга уровня эмоционально-экспрессивного развития педагогов.			
Консультации	Требования к организации режима дня в детском саду.	Октябрь	Старший воспитатель Специалисты, воспитатели
	Прогулка в режиме дня детского сада. Рекомендации начинающим воспитателям.	Ноябрь	Воспитатель
	Формирование культурно-гигиенических навыков, их значение в жизни ребенка.	Март	Воспитатель
	Организация воспитательно-образовательной деятельности детей в летний период	Апрель	Старший воспитатель Специалисты, воспитатели
	Как помочь ребенку в период адаптации (воспитатели младших групп)	Май	Педагог-психолог
Оперативный контроль	Организация режима в группах и его выполнение МБДОУ	Ноябрь Апрель	Старший воспитатель

Сотрудничество с родителями	Консультация: «Роль семьи и детского сада в формировании здоровья детей», анкетирование по вопросу приобщения детей к ЗОЖ	Март	Старший воспитатель Воспитатели групп
Мастер-класс	«Гимнастика – футбол для детей и взрослых»	Октябрь	Инструктор по физической культуре
Мастер-класс	Психогимнастика	Октябрь	Педагог-психолог
Работа методического кабинета	Проведение мониторинга освоения образовательной области «Физическое развитие»	Сентябрь	Старший воспитатель Инструктор по физической культуре
	Редактирование критериев мониторинга в соответствии с требованиями программы «От рождения до школы» Пополнение папки с подвижными играми Проведение «Недели здоровья»	В течение года Январь	Старший воспитатель Инструктор по физической культуре Воспитатели
Годовая задача: Использование ИКТ – технологий при организации воспитательно-образовательного процесса с детьми, как форма повышения профессиональных компетенций педагогов.			
Педсовет №3	<p>«Применение ИКТ – технологий в образовательном процессе, как средство повышения образования в детском саду»</p> <p>Цель: Создание условий для повышения уровня ИКТ-компетентности педагогов ДОУ для успешной реализации ФГОС ДО. Модернизация методической службы. Совершенствование материально технической базы. Создание определенной информационной среды. Внедрение ИКТ в образовательное пространство.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Посещение открытых просмотров педагогического процесса с использованием интерактивной доски технологий. 2. Самообразование педагогов: изучение новинок методической литературы по проблемам 	Март	Ст. воспитатель, специалисты, воспитатели

	<p>педсовета.</p> <p>Форма поведения:</p> <p>1. Формирование дальнейших целей и задач, требующих решения</p> <p>Обсуждение проекта решений.</p> <p>Вынесение решения.</p>		
Консультации	Структура непосредственно образовательной деятельности в ДОУ с использованием информационно-коммуникационных технологий	Октябрь	Воспитатель
	Использование Икт – технологий в работе педагога-психолога с педагогами МБДОУ	Февраль	Педагог-психолог
Открытые просмотры	Презентация использования ИКТ – технологий в образовательной деятельности.	Март-апрель	Воспитатели, специалисты
Мастер-класс	НОД с использованием интерактивной доски (для педагогов)	Январь	Воспитатель
Мастер-класс	Проведение открытого занятия с использованием интерактивной доски	Февраль	Воспитатель
Работа методического кабинета	Оформление папки с постоянно пополняющимся материалом: «Проектно-исследовательская деятельность» Создание картотеки проектов.	В течение года	Ст.воспитатель Воспитатели
Педсовет №4 (Итоговый)	<p>«Анализ воспитательно-образовательной работы МБДОУ за 2017-2018 учебном году»</p> <p>Цель: Анализ и подведение итогов за учебный год, определение задач на новый учебный год.</p> <p>Подготовка</p> <p>1. Скрининговая диагностика детей подготовительной группы</p> <p>2. Проведение мониторинга физического развития и физической подготовленности детей дошкольного возраста</p> <p>3. Проведение мониторинга освоения детьми ООП ДО общеразвивающей направленности.</p>	Май	ст. воспитатель, специалисты, воспитатели

	<p>4. Подготовка педагогов к отчетам по выполнению программы за год.</p> <p>5. Обсуждение вопросов готовности детей к школе с родителями, учителями и воспитателями ДОО</p> <p>6. Анкетирование воспитателей по итогам методической работы в течение учебного года</p> <p>7. Анкетирование родителей «Ваше мнение о работе дошкольного учреждения»</p> <p>8. Составление плана работы на летне-оздоровительный период</p> <p>Форма поведения: традиционная с элементами дискуссии</p> <p>Структура педсовета:</p> <p>1 Анализ выполнения решения педагогического совета № 3</p> <p>2 Вступительное слово «Итоги мониторинга освоения детьми ООП ДО общеразвивающей направленности».</p> <p>3 Результаты мониторинга физического развития и физической подготовленности дошкольников (сравнительный анализ) Анализ физкультурно-оздоровительной работы за учебный год</p> <p>4 Анализ подготовки детей к школе.</p> <p>5 Отчеты специалистов о проделанной работе</p> <p>6 Итоги учебного года.</p> <p>7 Утверждение плана работы на летне-оздоровительный период</p> <p>Обсуждение проекта решений.</p> <p>Вынесение решения педсовета</p>		
--	--	--	--

2.2 ОРГАНИЗАЦИОННО – УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

№	Основные мероприятия	Дата	Ответственный	Форма проведения
1	Изучение и реализация законодательных и распорядительных документов, регламентирующих деятельность	в течение года	Заведующий	Педсоветы, семинары

	ДОУ			
2	Оформление должностных обязанностей, инструкций, графиков работы сотрудников в соответствии с нормативными требованиями	сентябрь август	Заведующий Старший воспитатель Заместитель заведующего по АХЧ	Общее собрание трудового коллектива
3	Утверждение Основной образовательной программы дошкольного образования, годового плана, циклограмм деятельности педагогов, расписания непосредственно образовательной деятельности педагогов с детьми.	август- сентябрь	Заведующий Старший воспитатель	Педсовет № 1
4	Утверждение положений МБДОУ	в течение года	Заведующий	Пед. совет учреждения,
5	Заключение договоров с родителями, организациями и коллективами	в течение года	Заведующий Старший воспитатель	Педагогически й совет
6	Инструктаж по охране жизни и здоровья детей, по технике безопасности, по охране труда, по противопожарной безопасности, по предупреждению террористических актов	1 раз в квартал	Заведующий Старший воспитатель Заместитель заведующего по АХЧ	Общее собрание трудового коллектива
7	Составление и утверждение плана летней оздоровительной работы ДОУ на 2017 год	май 2018г.	Старший воспитатель	Педсовет №4
8	Составление и утверждение годового плана на 2018 – 2019 учебный год	июнь – август 2018 г.	Заведующий Старший воспитатель	Педсовет №1 2018 – 2019уч.г.

**Нормативно – правовое обеспечение
Общие собрания трудового коллектива**

№ заседания	Содержание	Сроки	Ответственные
Заседание №1	Утверждение графиков работы сотрудников ДОУ на 2017-2018учебный год. Утверждение годового плана. Инструктаж по пожарной безопасности. Инструктаж по охране жизни и здоровья детей, по охране труда.	сентябрь	Заведующий Старший воспитатель Заместитель заведующего по АХЧ

Заседание №2	Подготовка к зимнему сезону. Отчет председателя профсоюзной организации о работе. Взаимодействие МБДОУ с семьей.	ноябрь	Заведующий Старший воспитатель Заместитель заведующего по АХЧ
Заседание №3	Составление графиков отпусков на 2018год. Подготовка к проведению новогодних утренников. Инструктаж по противопожарной безопасности. Разное.	декабрь	Заведующий Старший воспитатель Заместитель заведующего по АХЧ
Заседание №4	Организация летней оздоровительной работы с детьми и сотрудниками. Инструктаж по охране жизни и здоровья детей в летний период. Анализ работы за учебный год.	май	Заведующий Старший воспитатель Заместитель заведующего по АХЧ

Административно-хозяйственная деятельность

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный	Результат
1	Производственное собрание «Правила внутреннего трудового распорядка	сентябрь	профком	протокол
2	Работа по благоустройству территории. Составление плана развития.	сентябрь	Заведующий	план развития
3	Маркировка мебели, подбор мебели в группы.	сентябрь	Старший воспитатель Медицинская сестра Воспитатели	маркировка мебели
4	Приказ по организации питания в МБДОУ, назначение ответственных лиц	сентябрь	Заведующий	приказ
5	Оперативное совещание по подготовке МБДОУ к новому учебному году.	сентябрь	Заведующий	протокол
6	Организационные мероприятия по подготовке	август-сентябрь	Заведующий Заместитель	подготовка здания

	здания к работе в новом учебном году.		заведующего по АХЧ	
7	Рейд комиссии по охране труда	октябрь	комиссия по ОТ	акт
8	Заседание комитета ОТ - результаты обследования здания и помещений	октябрь	комиссия по ОТ	акт
9	Рейд по проверке санитарного состояния групп	октябрь	Комиссия по ОТ, Медицинская сестра	акт
10	Приказ и назначение ответственных по ОТ и ТБ	октябрь	Заведующий	приказ
11	Работа с документацией по нормативным документам	октябрь	Заведующий	документация
12	Подготовка здания к зиме, уборка территории	ноябрь	Заместитель заведующего по АХЧ коллектив МБДОУ	подготовка здания
13	Проверка освещения МБДОУ, работа по дополнительному освещению	ноябрь	Заместитель заведующего по АХЧ	освещение МБДОУ
14	Разработка плана профилактических мероприятий по ОРЗ и гриппу	ноябрь	Медицинская сестра	план
15	Работа по составлению новых локальных актов и нормативных документов	ноябрь	Заведующий	локальные акты
16	Работа по оформлению МБДОУ к Новому году.	декабрь	Старший воспитатель специалисты, воспитатели, Заместитель заведующего по АХЧ	оформление МБДОУ
17	Рейд комиссии по ОТ по группам, на пищеблок, в прачечную	декабрь	Комиссия	отчет
18	Работа в МБДОУ по эстетике оформления помещений	декабрь	Заведующий Старший воспитатель Руководитель изостудии	рекомендации
	Составление графиков	декабрь	Заведующий	график отпусков

19	отпусков, просмотр трудовых книжек и личных дел		Председатель ПК	
20	Работа по составлению новых локальных актов и нормативной документации.	декабрь	Заведующий	локальные акты
21	Производственное собрание по итогам проверки ОТ в декабре	январь	Заведующий	протокол
22	Очистка крыш от снега. Ревизия электропроводки в МБДОУ	январь	Заместитель заведующего по АХЧ, электрик	работа по ТБ
23	Укрепление материально - технической базы МБДОУ. Приобретение мебели, игрушек, оборудования.	январь	Заведующий, Старший воспитатель Заместитель заведующего по АХЧ	укрепление МТБ
24	Оперативное совещание по противопожарной безопасности	январь	Заведующий, Заместитель заведующего по АХЧ	совещание
25	Разработка и дополнения программы развития ДОУ и уставных документов.	январь	Заведующий, Заместитель заведующего по АХЧ	документация
26	Рейд по ОТ и ТБ детей и сотрудников	февраль	Комиссия по ОТ	отчёт
27	Проверка выполнения правил СанПиНа. Требования к санитарному содержанию помещений и дезинфекционные мероприятия.	февраль	Медицинская сестра	анализ
28	Состояние ОТ на пищеблоке	февраль	Заведующий, Заместитель заведующего по АХЧ	проверка
29	Проверка организации питания по правилам СанПиН	февраль	Заведующий, Комиссия по ОТ	акт
30	Работа по составлению и обновлению инструкций	март	Заведующий	инструкции
	Пополнение	март	Заместитель	оборудование

31	физкультурного зала новым оборудованием		заведующего по АХЧ	физ. зала
32	Анализ заболеваемости за 1 квартал 2018 года	март	Медицинская сестра	анализ
33	Работа по составлению новых нормативных актов и документов	март	Заведующий	документация
34	Рейд администрации и профкома по ОТ и ТБ	апрель	Заведующий, председатель профкома	поверка ТБ и ОТ
35	Экологические субботники по уборке территории	апрель	Заместитель заведующего по АХЧ	субботники
36	Выполнение санэпидрежима	апрель	Медицинская сестра	проверка
37	Работа по благоустройству территории (субботники)	апрель	Заместитель заведующего по АХЧ	субботники
38	Оперативное совещание по итогам анализа питания ДОУ	апрель	Заведующий	совещание
39	Работа по упорядочению номенклатурных дел	апрель	Заведующий	документация
40	О переходе на летний режим работы	май	Заведующий	информация
41	Озеленение участка МБДОУ	Май	Заместитель заведующего по АХЧ	озеленение
42	Анализ оздоровительной работы за год (распределение детей по группам здоровья, заболеваемость и т.д.)	май	Медицинская сестра	анализ
43	Благоустройство территории	май	Коллектив	благоустройство территории
	Работа по оформлению нормативных документов	май	Заведующий	документация

Инструктажи

№	Мероприятия	Дата выполнения	Ответственный	Результат
1	Текущие инструктажи по ОТ, ТБ и охране жизни и здоровья детей	сентябрь	Заведующий МБДОУ	инструктаж
2	ТБ на кухне. Работа с приборами в прачечной. Электромашины.	октябрь	Заместитель заведующего по АХЧ	инструктаж
3	Обсуждение действий персонала в ЧС, при угрозе террористических актов.	ноябрь	Заведующий МБДОУ	инструктаж
4	Техника безопасности при проведении новогодних елок.	декабрь	Заведующий МБДОУ	инструктаж
5	Об охране жизни и здоровья детей в зимний период (лед, сосульки, возможность падения снега с крыш).	январь	Заведующий МБДОУ	инструктаж
6	Профилактика гриппа в ДОУ в период эпидемиологического неблагополучия.	февраль	Медицинская сестра	инструктаж
7	О правилах внутреннего трудового распорядка.	март	Заведующий МБДОУ	инструктаж
8	Выполнение санитарно-эпидемиологического режима	апрель	Медицинская сестра	инструктаж
9	Соблюдение ТБ, санитарно-эпидемиологического режима в летний период.	май	Заведующий МБДОУ Медицинская сестра	инструктаж

Медико-педагогические совещания

Медико-педагогическое совещание № 1 Результативность адаптационного периода детей раннего и младшего дошкольного возраста. 1. Анализ адаптации детей раннего и младшего дошкольного возраста. 2. Использование воспитателями игровых приемов в организации совместной деятельности с детьми раннего возраста, способствующие их легкой	октябрь	Старший воспитатель Педколлектив старшая медсестра
--	---------	---

адаптации/воспитатели 1 младшей группы (из опыта работы).		
Медико-педагогическое совещание №2 «Быть здоровым – мое право» 1. Обобщить материал по применению здоровьесберегающих технологий в работе с детьми. 2. Совершенствовать педагогическое мастерство воспитателя, способствовать творческому поиску.	апрель	Старший воспитатель Педколлектив старшая медсестра

Повышение квалификации педагогических работников

№ п.п.	Мероприятия	Дата	Ответственные
1.	Прохождение курсовой переподготовки	В течение года	Старший воспитатель
3	Аттестация педагогических работников	В течение года	
4	Посещение методических объединений, семинаров, городских центров педагогического мастерства, творческих отчётов, мастер-классов на базе детских садов в районе, городе.	В течение года	
5	Самообразование педагогов в рамках проектной деятельности	В течение года	
6	Участие педагогов в открытых мероприятиях на базе МБДОУ.	В течение года	
7	Освоение педагогами инновационных технологий	В течение года	

Школа начинающего педагога

№ п.п.	Мероприятия	Дата	Ответственные
1.	Заседания «Школы начинающего педагога»	1 раз в месяц	Старший воспитатель
2	Просмотр организации совместной деятельности, режимных моментов, организации прогулок педагога с детьми.	ежемесячно	
3	Самообразование начинающих педагогов. Ознакомление с нормативно-правовой базой дошкольного образования, с ООП ДО общеразвивающей направленности	в течение года	
			Старший воспитатель

4	Посещение педагогических часов, семинаров, практикумов, открытых мероприятий, педагогических советов	по плану	
5	Консультация. Особенности организации совместной партнерской деятельности взрослого с детьми (календарно-тематическое планирование в соответствии с ФГОС ДО)	октябрь	
6	Взаимопосещение. Просмотр начинающими педагогами организации совместной деятельности наставников с детьми дошкольного возраста.	февраль	
7	Подведение итогов работы. Анкетирование.	май	

2.4. КОНТРОЛЬНО – ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Тематический контроль

Тема	Цель	Сроки проведения	Ответственные	Группа
Организация работы по проектной деятельности	Выявить использование исследовательских методов, предусматривающих определенную последовательность действий: - определение актуальности проблемы и вытекающих из нее задач проектной деятельности, - выдвижение проектной гипотезы.	10.02-28.02	Старший воспитатель	Все группы
Охрана безопасности жизнедеятельности	Повышение качества и эффективности воспитательно-образовательного процесса по безопасности жизнедеятельности детей.	Апрель	Старший воспитатель	Все группы

Оперативный контроль

№	Показатели	Срок
1.	Подготовка воспитателей к непосредственно образовательной деятельности с дошкольниками	ежемесячно
2.	Посещение НОД, режимных моментов	ежемесячно
3.	Анализ календарно-тематического планирования организации совместной деятельности с дошкольниками в соответствии с новыми требованиями	ежемесячно
4.	Соблюдение режима дня и организация жизни детей с учётом специфики сезона	ежемесячно
5.	Соблюдение санэпидрежима	ежемесячно
6.	Оснащение группы и готовность к новому учебному	сентябрь
7.	Контроль за ведением индивидуальных адаптационных листов группах раннего возраста	сентябрь
8.	Контроль за организацией работы воспитателя в период адаптации (прием, работа с родителями, создание комфортных условий и т.п.)	сентябрь-октябрь
9.	Культурно – гигиенические навыки детей во время приёма пищи	октябрь
10.	Состояние документации педагогов, наличие системы календарно-тематического планирования организации совместной деятельности с дошкольниками в соответствии с новыми требованиями	октябрь
11.	Организация разнообразной деятельности детей на прогулке	ноябрь
12.	Уровень подготовки и проведения собраний в группах	ноябрь
13.	Двигательная активность детей в режиме дня	ноябрь
14.	Итоги выполнения педагогических советов	в течение года
15.	Подготовка, проведение и эффективность утренней гимнастики и упражнений после дневного сна	декабрь
16.	Анализ использования времени по ознакомлению детей с художественной литературой во всех возрастных группах	декабрь
17.	Конкурс на лучшее оборудование участка с использованием снежных построек	декабрь
18.	Система работы с детьми в преддверии праздника новогодней ёлки	декабрь
19.	Организация физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ	январь
20.	Организация самостоятельной деятельности детей в центрах активности	январь
21.	Смотр выносного материала для игр на зимней прогулке	январь
22.	Организация предметно-развивающей среды в соответствии с требованиями программы	февраль
23.	Контроль за организацией работы с детьми по образовательным областям «Познание»; «Коммуникация»	февраль
24.	Планирование и проведение спортивных упражнений: катание на санках	февраль-март
25.	Результаты работы по формированию у детей представлений о сезонных изменениях в природе и труде людей в соответствии с программой для каждого возраста	март

26.	Рациональность и эффективность организации хозяйственно – бытового труда во всех возрастных группах (дежурство, поручения, коллективный труд)	март
27.	Подготовка и проведение целевых прогулок и экскурсий при ознакомлении детей с окружающим миром	апрель
28.	Применение дидактических игр в совместной деятельности с детьми (в соответствии с возрастом)	апрель
29.	Результаты работы по формированию у детей навыков самообслуживания	апрель
30.	Изучение уровня готовности старших дошкольников к школе	май

Медико-педагогический контроль

№	Показатели	Срок	Ответственный
1.	Динамическое наблюдение за состоянием здоровья и физическим развитием детей - диагностика физического развития детей - антропометрические исследования - осмотр врачами поликлиники	2 раза в год 1 раз в год	Инструктор по физической культуре старшая медсестра, воспитатели
2.	Медико-педагогические наблюдения за организацией двигательного режима	ежедневно	Старший воспитатель инструктор по физической культуре, медсестра
3.	Контроль за санитарно-гигиеническим состоянием групп, музыкальным и физкультурным залами	ежедневно	Медсестра
4.	Контроль за организацией питания, соблюдение норм блюд	ежедневно	Медсестра
5.	Санитарно-просветительская работа по вопросам физического развития и оздоровления детей среди родителей: наглядная агитация, уголки здоровья	1 раз в месяц	Инструктор по физической культуре, медсестра
6.	Повышение наглядно-медико-педагогической пропаганды: индивидуальная работа детско-родительских отношений и профилактика пренебрежительного (жестокое) отношения к детям	поквартально	Медсестра
7.	Контроль за проведением утренней гимнастики, подвижных игр, закаливающих мероприятий	поквартально	Старший воспитатель медсестра
8.	Контроль за общим двигательным режимом	поквартально	Медсестра
9.	Контроль за проведением физкультурных занятий	поквартально	Медсестра

Итоговый контроль

Тема	Цель	Срок	Ответственный
Итоги деятельности МБДОУ за год.	Определить уровень организации деятельности ДОУ за 2017-2018 уч. г.	май	Старший воспитатель

2.5. План совместной работы МБДОУ № 24 и МБОУ СОШ № 1 по преемственности воспитательно-образовательного процесса

Цель: Продолжать работу по преемственности детского сада и школы. Продолжать сотрудничество с педагогическим коллективом школы, совершенствовать уровень образования с новым подходом к формам и методам воспитания и образования.

№	Мероприятия	Срок	Ответственный
1.	Заключение договоров о сотрудничестве детского сада и школы № 1.	сентябрь	Заведующий МБДОУ Директор школы.
2.	Собеседование с воспитателями старшей, подготовительной групп. Уровень сформированности психологических процессов и личностных качеств.	сентябрь	Старший воспитатель
3.	Взаимопосещение открытых уроков в школе и занятий в детском саду.	В течение года	Воспитатели старших групп и учителя начальных классов
4.	Воспитывать у детей интерес к школе. Познакомить их с понятием «школа». С этой целью проводить следующую работу: <ul style="list-style-type: none"> • тематические беседы, • сюжетно-ролевая игра «Школа» • знакомство со зданием школы, мастерской, библиотекой, компьютерным классом. • праздники «До свиданья, детский сад!», «День Знаний» • экскурсии в течение года 	В течение года	Воспитатели старших и подготовительных групп
5.	Консультация учителя начальных классов для воспитателей, родителей на тему: «В первый класс - первый раз» об актуальных вопросах воспитания и обучения детей дошкольного и младшего школьного возраста.	в течение года	Учителя начальных классов
7.	Проведение диагностики готовности детей старших и подготовительных групп к школьному обучению	апрель	Старший воспитатель Воспитатели групп

8.	Прививать детям нравственно-волевые качества, необходимые для обучения в школе: дисциплинированность, ответственность.	Постоянно	Воспитатели групп
----	---	-----------	-------------------

2.6. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

Задачи:

1. Создание механизмов «обратной связи» между МБДОУ и родителями по различным вопросам жизнедеятельности МБДОУ.
2. Построение воспитательно-образовательного процесса на основе запросов родителей и специфики МБДОУ.

№ п.п	Формы работы	Содержание работы	Сроки проведения	Ответственные
1	Маркетинговые исследования; создание презентативного имиджа МБДОУ.	1. Создание рекламных буклетов популяризации деятельности МБДОУ. 2. Анкетирование по выявлению потребностей родителей в образовательных и оздоровительных услугах для воспитанников. 3. Создание видео материалов о деятельности ДОУ.	в течение года	Заведующий МБДОУ Старший воспитатель
2	Банк данных по семьям воспитанников и социума.	1. Социологическое обследование по определению социального статуса и микроклимата семьи: анкеты для воспитателей и родителей; метод социометрии в рамках семьи. 2. Проведение мониторинга по изучению потребностей семей в дополнительных услугах.	I квартал	Старший воспитатель
3	Нормативные документы.	1. Знакомство с уставными документами и локальными актами учреждения.	сентябрь	Заведующий

4	Анкетирование и опросы.	1. Выявление потребностей родителей в образовательных и оздоровительных услугах. 2. Социологическое обследование семей. 3. Оценка деятельности ДОУ.	март-апрель сентябрь октябрь- ноябрь	Старший воспитатель
5	Родительские собрания.	I младшая группа: - Устный журнал «Что должен знать и уметь ребенок 2-3 лет» - Семинар-практикум «Игра как средство умственного развития»; - Круглый стол «Воспитание самостоятельности»; II младшая средняя группа: -Круглый стол «Из чего складывается трудолюбие»; - Семинар – практикум «школа хороших манер»; - Педагогическая гостиная «Роль семьи в воспитании ребенка» Старшая подготовительная к школе группа: - Тематическая встреча с родителями «Знаете ли вы своего ребенка?»		Педагог-психолог
		-Круглый стол «Готовность детей к обучению в школе»; Общие собрания: «Взаимодействие педагогов, детей и родителей». - Творческий отчет «Итоги учебного года»	в течение года	Педагог-психолог Заведующий
8	Помощь родителей учреждению	Спонсорство. Участие в субботниках.	в течение года	Заведующий

9	Привлечение родителей к участию в деятельности МБДОУ.	<p>Работа над образовательными и творческими проектами.</p> <p>Занятия с участием родителей.</p> <p>Групповые досуговые мероприятия с участием родителей.</p> <p>Участие в организации выставок.</p> <p>Выставки работ, выполненных детьми и их родителями.</p>	в течение года	Старший воспитатель воспитатели
---	--	---	----------------	---------------------------------

10	Досуговые мероприятия	<ul style="list-style-type: none"> • Выставка «Осенние фантазии» • Фотовыставка «Моя мамочка» • Участие родителей в новогодних праздниках • Сотворчество взрослых и детей «Новогодняя сказка» • Фотовыставка «Учимся, играя» • Мамина школа круглый стол «Как организовать игровую деятельность ребенка. Домашние развивающие игры» • Спортивное развлечение «Папа может все что угодно» • Фотовыставка «Мы с папой лучшие друзья» • Консультации: «Здоровье на тарелке», «Как гулять с пользой для здоровья» • Детские праздники, театрализованные представления, викторины, выставки (согласно годовому плану), спортивные мероприятия. • Мамина школа круглый стол «Как организовать игровую деятельность ребенка. Домашние развивающие игры» • Спортивное развлечение «Папа может все что угодно» • Фотовыставка «Мы с папой лучшие друзья» • Консультации: «Здоровье на тарелке», «Как гулять с пользой для здоровья» • Детские праздники, театрализованные представления, викторины, выставки (согласно годовому плану), спортивные мероприятия. 	<p>сентябрь</p> <p>ноябрь</p> <p>декабрь</p> <p>январь</p> <p>февраль</p> <p>март-апрель</p> <p>в течение года</p> <p>январь</p> <p>февраль</p> <p>март-апрель</p> <p>в течение года</p>	Старший воспитатель специалисты
----	-----------------------	---	--	------------------------------------

11	Наглядная педагогическая пропаганда.	Рекламный стенд, буклеты видео ролики, стенд нормативных документов, регламентирующих деятельность ДОУ. Информационные стенды.	в течение года	Старший воспитатель
12	Консультирование.	По планам. По запросам родителей.	в течение года	Заведующий Старший воспитатель

2.8. Традиционные акции и мероприятия, проводимые в МБДОУ

№	Мероприятия	Ответственные	Сроки
1.	Тематический праздник «День знаний»	ст. воспитатель, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре	Сентябрь
2.	Конкурс рисунков на асфальте «Мой мир»	Руководитель изостудии, воспитатели	Сентябрь
3.	Спортивный праздник «Веселые старты»	Инструктор по физической культуре	Сентябрь
4.	Выставка «Тихий Дон – наш славный дом»	Руководитель изостудии, воспитатели	Сентябрь
5.	Тематическое развлечение «Ростов-город, Ростов-дон!»	Воспитатели, музыкальный руководитель	Сентябрь
6.	День музыки «Музыка не стареет, она будет жить»	Воспитатели, музыкальный руководитель	Октябрь
7.	Праздник Осени	Воспитатели, музыкальный руководитель	Октябрь
8.	Выставка поделок из природного материала «Золотая осень»	Руководитель изостудии, воспитатели	Октябрь
9.	Неделя Сказки: «Теремок» (мл. гр.), «Путешествие по сказкам» (ср. гр.), «Сказка про непослушного огурчика» (ст. гр.), «Стрекоза и муравей» (подг. гр.), Пушкинские сказки (подг. гр.)	Муз. руководитель, воспитатели	Ноябрь
10.	Развлечение «Осень, рыжая краса» Развлечение «Мешок с яблоками»	Муз. руководитель, воспитатели	Ноябрь

11.	Тематический праздник «Новогодний бал»	Муз. руководитель, воспитатели	Декабрь
12.	Выставка поделок «Моя новогодняя игрушка»	Руководитель изостудии, воспитатели	Декабрь
13.	Рождественские каникулы «Калядки»	Муз. руководитель, инструктор по физической культуре, воспитатели	Январь
14.	Спортивный праздник «Зимняя Спартакиада»	Инструктор по физической культуре, воспитатели	Январь
15.	Спортивно-тематический праздник «День защитника Отечества»	Муз. руководитель, инструктор по физической культуре	Февраль
16.	Тематический праздник «Масленица»	Муз. руководитель, воспитатели	Февраль
17.	Тематический праздник «Праздник мамы»	Муз. руководитель, воспитатели	Март
18.	Тематический праздник «День смеха»	Ст. воспитатель, муз. руководитель, воспитатели	Апрель
19.	Выставка поделок «Дню победы посвящается!»	Руководитель изостудии, воспитатели	Апрель
20.	Тематический праздник «День Победы»	Муз. руководитель, воспитатели	Май
21.	Спортивный праздник «Папа, мама, я – спортивная семья!»	Старший воспитатель инструктор по физической культуре	Май
22.	Выпускной бал	Старший воспитатель специалисты, воспитатели	Май

Конкурсы

№	Мероприятие	Ответственный	Сроки
1	Конкурс поделок из природного материала	Руководитель изостудии, воспитатели подг. групп	Октябрь
2	Конкурс поделок из бросового материала «Да здравствует спорт!»	Руководитель изостудии, воспитатели ст. и подг. группы	Январь
3	Конкурс букетов «Лучшая икебана»	Руководитель изостудии, воспитатели ст. и подг. группы	Март
4	Конкурс Чтецов «День победы»	Старший воспитатель воспитатели ср.. ст. и подготовительных групп	Апрель
5	Конкурс строевой песни	Старший воспитатель воспитатели старших групп	Май
6	Огород на окошке	Руководитель изостудии,	Май

		воспитатели мл. и средн. групп	
7	Конкурс Коллективных работ на тему «Коллаж»	Руководитель изостудии, воспитатели всех групп	Май